**Технологическая карта презентации (prezi.com)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: | Английский язык |
| Класс | 6 класс (Unit 3 Living together; Section 4 “My home is my castle?”) УМК “Enjoy English" (М.З. Биболетова и др.) |
| Ссылка на ресурс | **http://prezi.com/diyxj0pchl8z/british-homes/** |
| Название  | British Homes |
| Цель ресурса | Познакомить учащихся с наиболее типичными и популярными домами англичан |
| Необходимое оборудование | Компьютер с доступом в Интернет, проектор |
| Технические данные ресурса:наличие картинок, видеофайлов, аудиофайлов, текст | Фотографии домов, архитектурных сооружений, видео о жилищах английских семей, замках и дворцах Великобритании, песни о домах, тексты о жилищных предпочтениях жителей АнглииДемонстрация слайдов презентации осуществляется в режиме он-лайн, переключением кнопок (вперед/назад) на нижней панели. Для удобства навигации и более подробного рассмотрения возможно увеличение или уменьшение объектов. |
| Внешний вид ресурса:Цвет фона, шрифтов и ссылок | В качестве фона для презентации выбран шаблон со светлым тоном, шрифт выделен жирно для заголовков, картинки без рамок, тексты взяты в круговые или прямоугольные рамки. |
| Тема урока | English houses |
| Цели и задачи: | 1. Развитие поликультурной компетенции учащихся через знакомство с организацией быта и уклада жизни английских семей,
2. Развитие умения аргументировано выражать свою точку зрения,
3. Научить учащихся осмысленно воспринимать информацию, дифференцировать ее на слух,
4. Совершенствовать навыки логической интерпретации изученного материала
5. Проконтролировать умения учащихся употреблять лексику по теме “The place we live in” в практической ситуации;
6. Отвечать и вести беседу по теме.
7. Формировать умение работать самостоятельно, в парах и группе.
8. Формировать страноведческую компетенцию и общекультурный кругозор.
9. Развитие навыков компьютерной грамотности.
 |
| Деятельность учащихся | * Работа с новой лексикой (подписи к картинкам);
* Знакомятся с типами домов в Великобритании и особенностями английской архитектуры;
* Просматривают видео и выполняют задания по просмотренному сюжету видеофильма (прослушивание с извлечением необходимой информации, верные- неверные суждения, описание дома по образцу), в конце урока учат песню;
* составляют монологи и диалоги по теме «What is your house like?»
 |
| Деятельность учителя | * Заинтересовывает темой урока;
* организовывает отработку нового лексического навыка на основе предложенного материала;
* организовывает работу учащихся с Интернет-ресурсом;
* объясняет возможность работы с ресурсом дома;
* активизирует навыки аудирования, говорения, ведения диалога- расспроса..
 |
| Ссылки на используемый материал | <http://prezi.com/diyxj0pchl8z/british-homes/>Video: <http://www.youtube.com/watch?v=6fLQGySckY8>Power Point: <http://www.mes-english.com/flashcards/house.php> Images:<http://mm.otf.bbvms.com/otf/media/2010/11/06/1289208709209487.jpg><http://www.wallstickersuk.org.uk/wp-content/uploads/2011/12/qu78a-wall-sticker.jpg><http://www.photogalaxy.com/pic/hassan-1/back_home_before_sunset.jpg>[https://lh3.googleusercontent.com/-bEoutDz5FBY/TYLvhmsG7JI/AAAAAAAAGxY/3hVOLGeJXCs/s1600/there%2527s+no+place+like+home+8x10+watermark.png](https://lh3.googleusercontent.com/-bEoutDz5FBY/TYLvhmsG7JI/AAAAAAAAGxY/3hVOLGeJXCs/s1600/there%2527s%2Bno%2Bplace%2Blike%2Bhome%2B8x10%2Bwatermark.png)<http://static.guim.co.uk/sys-images/Guardian/Pix/pictures/2012/7/4/1341419267191/Aerial-view-of-Birmingham-008.jpg><http://www.propertyquotedirect.co.uk/property-insurance-blog/wp-content/uploads/2012/03/terraced-houses.jpg><http://avisco.bigeyedeers.co.uk/blog/wp-content/uploads/2008/10/llandrindod-wells-photo-152500.jpg><http://www.newmodellersshop.co.uk/images/scenix/em6011_1950_60_semi_detached_house.jpg>[http://2.bp.blogspot.com/-K59e3kRNB3g/TneuxtZAoAI/AAAAAAAAKMs/6p5tDGjnGe0/s1600/Cottage+B+Alt+1\_rev1\_e.jpg](http://2.bp.blogspot.com/-K59e3kRNB3g/TneuxtZAoAI/AAAAAAAAKMs/6p5tDGjnGe0/s1600/Cottage%2BB%2BAlt%2B1_rev1_e.jpg)<http://www.mibungalow.com/images/tn_lg_AmBungalow001.JPG><https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS-><http://i.telegraph.co.uk/multimedia/archive/01125/Poundbury_1125444c.jpg><http://static.guim.co.uk/sys-images/Arts/Arts_/Pictures/2007/07/26/americascupbuilding372.jpg>[http://www.thegardeningwebsite.co.uk/images/Stody\_Estate\_gardens5\_(Small).jpg](http://www.thegardeningwebsite.co.uk/images/Stody_Estate_gardens5_%28Small%29.jpg)[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/84/The\_Old\_House,\_High\_Town,\_Hereford\_-\_geograph.org.uk\_-\_11172.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/84/The_Old_House%2C_High_Town%2C_Hereford_-_geograph.org.uk_-_11172.jpg)<http://blog.thistle.com/wp-content/uploads/2012/05/arundel-4.jpg><http://www.velotut.ru/wp-content/uploads/2011/04/castle.jpg><http://countrygreatbritain.ru/wp-content/uploads/2012/09/Buckingham-Palace-Majestic-View-PhotosLondon.jpg> |
| Выполнила | Бикчантаева Алия РифкатовнаУчитель английского языка МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»  |