**Технологическая карта глога**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: | Английский язык |
| Класс: | 10-11 класс, любой УМК |
| Ссылка на глог: | [**http://ksyusha.edu.glogster.com/glog/**](http://ksyusha.edu.glogster.com/glog/) |
| Название глога: | How to save money living in London? |
| Цель глога: | Познакомить учащихся с тем, как можно экономить деньги, живя в Лондоне |
| Необходимое оборудование: | Компьютер, глог |
| Технические данные глога:  наличие картинок, видеофайлов, аудиофайлов, текст. | 1 картинка, 3 видеофайла, 1 ссылка на упражнение, 1 ссылка на тест  3 блока с текстом (содержат задания к видео) |
| Внешний вид глога:  цвет фона, шрифтов и ссылок | В качестве фона выбран желтый цвет,  шрифт черный, тескт на зеленом фоне с рамками черного цвета, видео с рамками зеленого цвета,  видеофайлы вставлены в видеоплеер. Шрифт Times New Roman, использованы декоративные элементы. Все цвета, использованные при оформлении спокойные, сочетаются друг с другом. |
| Тема урока: | How to save money living in London? |
| Цель: | Ознакомление со страной изучаемого языка |
| Задачи: | расширить знания о стране изучаемого языка;  развивать критическое мышление, логику, память, умение аргументировать свою точку зрения;  совершенствовать навыки устной речи;  развивать коммуникативную компетенцию;  формировать интереса к стране изучаемого языка |
| Деятельность учащихся: | -работа с видео (просмотр промо-ролика о Лондоне),  -заполнение кластера – «mind map», c аргументацией своей точки зрения,  -знакомство с некоторыми способами экономии денег в Лондоне (видео),  - выполнение тестовых заданий,  - просмотр видео с рассказом о хостелах,  - знакомство с условиями проживания в одном из хостелов в Лондоне (с использованием информации со специального сайта),  -обсуждение преимуществ и недостатков проживания в хостеле (предварительное обсуждение в группах, затем представление мнения группы, дискуссия), |
| Деятельность учителя: | -заинтересовывает темой урока,  - организовывает работу учащихся на уроке,  -организовывает работу учащихся с интернет-ресурсами,  - при возникновении вопросов или затруднений помогает учащимся в выполнении заданий. |
| Ссылки на используемый материал: | <http://www.youtube.com/watch?v=iIkCpOty5B4>  <http://www.youtube.com/watch?v=K6AtTODGt6A>  <http://www.youtube.com/watch?v=5IM2KV8h1sU&NR=1&feature=endscreen>  <http://www.hostelworld.com/hosteldetails.php/Smart-Russell-Square/London/29412>  <http://LearningApps.org/display?v=an2b18sk>  <http://LearningApps.org/display?v=w8mza5d2>  <http://ksyusha.edu.glogster.com/glog/> |
| Выполнила | Андреева Ксения Михайловна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 547, г. Москва |