

Москва

Филологический

факультет СПбГУ

**РЕКЛАМА-ОПИСАНИЕ**

**УМК «UP & UP»**

*Авторы: Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л.*

*Долгополова Елена Витальевна,*

*преподаватель английского языка*

*первой категории*

*Стаж работы 20 лет*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»*

**“Up & Up” –**

**УМК нового поколения**

**По этому учебнику школы**

 **Российской Федерации**

 **работают с 2007 года.**

Так что же представляет собой учебно-методический комплекс со столь «высоким» названием?

 

**“Up & Up” –**

**российский учебник для российских школьников**

УМК

 представляет собой 2 комплекта для 10 и 11 классов, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, рекомендованных в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2008/2009 учебный год.

Многие из существующих учебников создавались по методике, восходящей к американской практике обучения языку середины XX века. Эта методика скорее для носителей языка, поэтому здесь основной акцент делается на ознакомлении с реалиями англоязычной культуры. У “Up &Up” патриотический подход. Он не заставляет российских учащихся менять свою культурную идентичность. Ученик использует английский язык как инструмент для выражения своих насущных коммуникативных потребностей в разных реальных ситуациях. Так, в одном задании ученикам предлагается сравнить свое место жительства с двумя фотографиями: центра Нью-Йорка и тихого местечка российской глубинки. В другом ответить на вопросы по тексту статьи, написанной российскими туристами после цунами 2004 года.

 

**“Up & Up” 10 класс –**

**равные возможности всем независимо от уровня языковой подготовки**

10

 класс – это девятый год обучения английскому языку. Приступая к занятиям по учебнику «Up & Up», в классе может быть совершенно разный уровень владения английским языком. Для безболезненного перехода от традиционных отечественных или британских пособий, в учебнике 10-го класса имеется вводный курс Intro Unit. В нем проверяются языковые навыки каждого ученика, задача тестирования – показать, что, даже имея низкую подготовку по английскому языку, вы умеете уже немало, а если умеете, то можете поставить перед собой цель – НАУЧИТЬСЯ! Типичный пример такого рода, это угадывание значений слов из контекста. В упражнении 7 вводного раздела приводится предложение с заведомо незнакомыми многим ученикам словами даже не английскими:

Kari goes to KK kauppa to buy cola or katikalija and bread every day.

Сразу выясняется, что данное предложение нам понятно. Выбрав правильные ответы, несложно догадаться, что Kari- это имя, KK kauppa – это название магазина, а kotikalija – это еда или напиток. Данный пример показывает, что развивать тот навык или другой навык дано всем, равно как и возможность совершенствовать те же умения на более высоком уровне.

**“Up & Up –**

**это естественный и завершающий этап обучения**

 

И

нновацией “Up&Up” является то, что в цели УМК входит подготовка к сдаче ЕГЭ. Два последних раздела учебника за 11 класс содержат полный комплекс заданий экзаменационного формата. В учебник включены типовые устные задания из репертуара ЕГЭ. Так построена, к примеру, серия упражнений 37-39 учебника 11 класса, где ученики по очереди выступают в роли пары экзаменующихся (задание на диалог), и экспертов. Даны четкие экзаменационные инструкции с целью, чтобы понять, что собственно требуется, а не что хотелось бы рассказать. Поэтому ключ к удаче на экзамене лежит именно в понимании и адекватном выполнении коммуникативной задачи. Выполнение коммуникативных задач ценится выше, чем грамматическая сторона речи. Учащиеся должны знать установки экзаменаторов. С этой целью в разделах 7и 8 присутствуют рамочки Exam Tips, которые обращают внимание учеников на характер и цель заданий ЕГЭ.

**Компоненты УМК**

Э

лектронный вариант (CD-ROM) УМК нового поколения, эквивалентный по содержанию полиграфическому варианту может представить особые формы визуальной организации и презентации материала и неосуществимые в книге возможности в области системы упражнений, способов текущего, промежуточного и итогового контроля, приемов индивидуального обучения. Электронный вариант поддерживается Интернет-сайтом, что позволяет регулярно обновлять дидактические материалы и оказывать оперативную методическую поддержку.

 

**Проектная работа и проверка знаний**

УМК

 ориентирует учеников на проектную деятельность. В каждом разделе учащиеся выполняют задание For Your Project, где им предлагается обобщить все сделанное на занятиях по данному разделу и разработать конечный продукт (постер, веб-сайт, радиопрограмму, организовать конференцию и т.д.). Данный вид деятельности демонстрирует, что ученики реально могут сделать по-английски, пусть пока у игровой ситуации. Проектная деятельность способствует повышению мотивации и интереса учащегося, помогает ему ощутить себя в центре урока student-centred vs. teacher-centred classroom: ведь именно он, а не учитель выполняет задание, и делает он это не для учителя, а для себя. При этом учитель обеспечивает содействие, необходимое для успешного завершения проекта, а не руководит.

Каждый раздел учебника сопровождается тестом и листом самооценки, которые нацелены на формирование у учащегося адекватного представления о собственных достижениях. Листок самооценки в учебнике показывает субъективное видение результатов обучения глазами ученика, тестирование – это объективная оценка. Сравнение одного с другим может принести немалую пользу, стимулируя уч  

**Литература и Интернет-ресурсы:**

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) // под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. ISBN 987-5-7695-239-7
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) // под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. ISBN 987-5-7695-6415-4
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень) // под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. ISBN 987-5-7695-6416-1
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 11 класса (базовый уровень) // под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. ISBN 987-5-7695-6417-8
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) // под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. ISBN: 987-5-7695-2933-7
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 11 класса (базовый уровень) // под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 ISBN 987-5-7695-4338-8.
7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) // под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. ISBN 978-5-7695-5330-1
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 11 класса (базовый уровень) // под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. ISBN 978-5-7695-5349-3
9. <http://konventsia.ru/methodical.html>
10. <http://www.xrest.ru/images/collection/00794/501/original.jpg>
11. <https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS64fPVo-TQ9_AUijnJxBEULfFj6lX2QLwsduaBEIR1H3Sidw0s>
12. [**https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSBGXBMUg1OI\_DRXMD55tpsUoomt8\_ttBHa3U-yZTqPRD4EPb4-**](https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSBGXBMUg1OI_DRXMD55tpsUoomt8_ttBHa3U-yZTqPRD4EPb4-)
13. [**https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSF2rgFPSlUEbzG-0YpbUluk5Tf4qygCLTFwAqM8MlsuxkWC4yfVg**](https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSF2rgFPSlUEbzG-0YpbUluk5Tf4qygCLTFwAqM8MlsuxkWC4yfVg)
14. [**http://www.uchebnik.com/linkpics/67097b.jpg**](http://www.uchebnik.com/linkpics/67097b.jpg)
15. [**https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR3UME84Zuy7pecgiroS7QuuOIv-dsYJ-tI9k0a8AeGTwP1S9YdpQ**](https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR3UME84Zuy7pecgiroS7QuuOIv-dsYJ-tI9k0a8AeGTwP1S9YdpQ)
16. [**https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTPxpPYzXh9NEmjRqxvU4Xa4P\_mV0cjPv7utAjAl-OePPDUK6LEVw**](https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTPxpPYzXh9NEmjRqxvU4Xa4P_mV0cjPv7utAjAl-OePPDUK6LEVw)
17. [**https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTDt-lAseO6JxZMNsmQr71S1JAAVAZ30\_lJnEwZtvvBRmyP-tLl**](https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTDt-lAseO6JxZMNsmQr71S1JAAVAZ30_lJnEwZtvvBRmyP-tLl)
18. [**http://promoplanet.ru/postdata/prewiev\_f3ccdda7e3e2c48800.jpg**](http://promoplanet.ru/postdata/prewiev_f3ccdda7e3e2c48800.jpg)