

Учебники УМК «FORWARD» для 2-4 классов включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

С 2011/2012 учебного года УМК «FORWARD» входит в систему учебников [*«Начальная школа XXI века»*](http://schoolguide.ru/index.php/progs/21vek-2011.html).

Серия **«FORWARD»** является примером взаимодействия отечественной методической школы с британскими лингвистами и специалистами в области раннего обучения английскому языку.

Программа создана на основе стандартов начального образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по иностранному языку с учётом планируемых результатов начального общего образования.

**ОБ АВТОРАХ:**

***М.В. Вербицкая*** – доктор филологических наук, профессор, , вице-президент Национального объединения преподавателей английского языка, зам. декана факультета иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова;

***О.В. Оралова*** – начальник отдела информации и общественных связей факультета иностранных языков МГУ, зам. главного редактора интернет-журнала «Hello-online»;

***Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд***

известные британские авторы учебных пособий, выпускаемых издательством

«Pearson Longman».

УМК “FORWARD”

## Совместный проект издательского центра

## «ВЕНТАНА-ГРАФ» и британского издательства «Pearson Longman»

РЕКЛАМА-ОПИСАНИЕ

**УЧАСТНИК КОНКУРСА:**

Чумичева Галина Геннадьевна

учитель английского языка

ГБОУ СОШ №254 г.Москвы

2 квалификационная категория

## Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.

## Принципы обучения, лежащие в основе УМК «FORWARD»

**-принцип коммуникативной направленности**



**- принцип устного опережения**.



**- принцип интегративного развития коммуникативных навыков.**

**- принцип развивающего обучения.**

****

**- принцип доступности и посильности.**

**- принцип опоры на родной язык.**

****

**- принцип социокультурной направленности, соизучения языка и культуры.**

**- принцип диалога культур. **

**- принцип дифференциации требований к подготовке учащихся.**

***принцип развивающего обучения***

***принцип опоры на родной язык***.

***принцип социокультурной направленности, соизучения языка и культуры***

***принцип дифференциации требований к подготовке учащихся***

***принцип коммуникативной направленности***.

***принцип развивающего обучения***

***принцип опоры на родной язык***.

***принцип дифференциации требований к подготовке учащихся***

## УМК «FORWARD» для каждого года обучения включают:

## Ориентированные на интересы детей младшего школьного возраста сюжеты историй, разнообразные задания, включающие игры, песни и стихи, проекты

## В рамках одного урока учитель имеет возможность комбинировать задания разных типов, позволя ющие чередовать активные виды работы (игры, песни, работа в парах) с более спокойными формами работы (чтение, слушание, письмо), поддерживая мотивацию учащихся и регулируя их степень активности на уроке.

## Включение в состав учебников и рабочих тетрадей дополнительных заданий и материалов, отмеченных звёздочкой, которые создают условия для их использования в прогимназиях и лицеях.

ОСОБЕННОСТЬ



*Рабочие тетради* дополняют *учебники* заданиями на аудирование, чтение и письмо.

*Книги для учителя* знакомят с принципами, лежащими в основе курса, включают примерное тематическое планирование по четвертям, поурочные планы, ключи к заданиям и записи текстов заданий на аудирование, а также приложения с дополнительными материалами к урокам.

- учебник;  
- рабочую тетрадь;  
- книгу для учителя;  
- компакт-диски с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради (записанным носителями языка).

***принцип опоры на родной язык***.

