МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА АГАФОНОВКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Разработка урока английского языка

«Любимый праздник»

3 класс

УМК «Enjoy English» для 3 класса

Авторы УМК: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.

Unit 3 **Lesson** 49

Романюта Нина Николаевна

учитель иностранных языков

высшей квалификационной категории

2013 год

**Цели:**

1. Образовательная: закрепление материала по теме «Специальные вопросы»; активизация аудитивных навыков и навыков чтения.
2. Развивающая: развитие навыков устной речи по теме «Любимый праздник»; развитие умений и навыков устной речи.
3. Воспитательная: воспитание чувства ответственности за своих близких; формирование доброжелательного отношения друг к другу, ознакомление с новой страноведческой информацией - праздники в Англии и России.

**Средства обучения:**

1).Учебник **«**Enjoy English» для 3 класса общеобразовательных учреждений под ред. Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. . – Обнинск: Титул, 2009 (p. 90-91);

2). Картинка Незнайки (см. Приложение 1)

3).Раздаточный материал (см. Приложение 2);

4).MP3 диск Enjoy English 4 класс (Lesson 49);

5). MP 3 Byron M. Davis. 03- Shoots of Grass.

6). Презентация “What Holidays do you know?”, выполненная во Flash.

8).Мультимедийная установка;

9).Интерактивная доска.

10). Задание на доске (см. Приложение 3)

**План-конспект урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап учебного занятия, время*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** |
| Организационный момент- 2 минуты | -Good morning, children! I’m glad to see you!  Sit down, please!  Who is on duty today?  Who is missing?  What day is it today?  What date is it today?  Today our guest is Neznaika and we shall have a talk about your favourite holidays and find out what holiday you like. | -Good morning, Нина Николаевна!  Ученики занимают свои места.  I’m on duty today.  All are present.  Today is Wednesday.  Today is 23 rd of January.  Приложение1  (Картинка Незнайки) |  |
| Фонетическая зарядка- 3минуты | -Do you remember the rhymes? Listen and repeat after me:  1.**- Who** lives in Africa  He, she or me?  One lion, two lions, and three…  2. – **Where** is Tricky? Where is he?  – He is under the table.  – Oh, I see.  3. Little yellow bee, bee, and bee!  **How many** flowers can you see?  4. **How much** is one plus one?  Two big nuts for little son | -Учащиеся хором повторяют за учителем рифмовки. |  |
| Речевая разминка- 8 минут | -Neznaika wants to tell him about the words that we use to ask questions. I’d like you to open your workbooks, page 56, exercise 1. Let’s find the words and ask questions.  -It’s time to make up the dialogues. You will be the pupils of Green school. Some of you will be hosts and some of you will be guests. Divide into pairs and make up the dialogues. | -Ученики находят вопросительные слова, обводят их и придумывают с ними вопросы.  Ученики делятся на пары или на группы, поскольку учеников лесной школы 10 вместе с Мистером Гринвудом и выполняют упр. 3, стр. 56(Рабочая тетрадь):  Один из учеников от лица своего класса спрашивает:  -Who is a pupil of a Green School?  -We are.  Далее диалоги происходят в группах. |  |
| Проверка домашнего задания- 6 минут | -And now, pupils, we’ll check your home task.  What was your home task?  Look at the blackboard, please. You can see some symbols there. You may use them to make up sentences. | -Our home task was to do the exercise 3 on page 55.  Ученики выполняют упражнение (работа в парах), другие ученики составляют у доски предложения, используя модели |  |
| Активизация аудитивных навыков -  3 минуты | Neznaika likes to get presents. Do you like presents? Let’s listen to the dialogue. Andrew and his parents are talking .Look at the picture in your textbooks, page 90, exercise 1. What present has Andrew got? | Ученики слушают диалог, отвечают на вопрос и называют подарок, который получил Эндрю от своих друзей. | СD MP3 диск Enjoy English 3класс (Lesson 49 , Ex. 1) |
| Развитие умений в монологической речи -5 минут | -Do you like holidays? What holidays do you like? Let’s work with a presentation. Look at the pictures, remember the holidays and do the task: try to match the beginning and the ending of the sentences. Click and drag the text box to the appropriate position. | -Учащиеся работают с презентацией, повторяют лексический материал 47 урока (Упр.4, стр. 87)- сцены 1- 8, закрепляют данный материал, выполняя задание- 9 сцена и готовятся к выполнению домашнего задания. | Презентация, выполненная во flash |
| Физкультминутка -(2 минуты) | -It’s time to have a rest. Stand up and remember our poem! Artyom, do exercises for you!  Hands up! Clap! Clap! Clap!  Hands down! Shake! Shake! Shake!  Hands on hips! Jump! Jump! Jump!  Run! Go! Swim! Stand up! | - Ученик рассказывает стихотворение для физкультминутки и выполняет движения вместе с детьми. |  |
| Работа над умением читать про себя и по-  нимать полностью содержание -  8 минут | -Let’s read Andrew’s story about his sister. It’s exercise 3, page 91 in your textbooks. Read the story to yourself and show me the girl in the picture. Can you answer the questions at the end of the story? | -Учащиеся читают текст и по описанию находят  сестру Эндрю на картинке. Понимание  прочитанного проверяется с помощью послетекстовых упр. 4 и 5.После этого учащиеся читают вслух вопросы Роуз, данные в тексте и отвечают на них. Упр. 6 позволит учащимся повторить Possesive Case. |  |
| Совершенствование грамматических навыков  (4 минуты) | -Neznaika wants you to complete the sentences on his cards. He has written the sentences but some words are missing. Look at the cards, you will have 4 minutes to do the task. | Ученики выполняют задание на карточках в течение 4 минут. Проверка задания осуществляется всем классом на уроке. (Приложение 2). |  |
| Аутогенная тренировка-3 минуты | -Let’s rest, children! Sit comfortably. Close your eyes. Breathe in. Breathe out. Let’ pretend it’s summer. You are lying on a sandy beach. The weather is fine. The light wind is blowing from the sea. The birds are singing. You are quiet. Nothing diverts your attention. You are relaxing. | -Прежде чем приступить к АТ, уменьшаю освещённость кабинета, включаю тихую спокойную музыку. После этого ребятам необходимо психологически настроить себя, принять удобную позу, отрегулировать дыхание, расслабиться. Сидя на стуле, прошу их слегка наклонить туловище вперёд, голову чуть- чуть опустить, глаза закрыть, ноги при этом поставить на полную ступню, колени не должны касаться друг друга, предплечья рук положить на переднюю поверхность бёдер, кисти свободно свесить. То есть принять позу «кучера». | MP 3 Byron M. Davis. 03- Shoots of Grass. |
| Развитие навыков устной речи по теме «Праздники»- 5 минут | -Neznaika needs our help. He wants to tell his friends about his favourite holiday. As you see, he made a lot of mistakes and he can be wrong. You can see the beginning of the sentences on the blackboard. Finish the sentences and tell us about your favourite holiday and your favourite pastime | -Предложения на доске: Ученики работают в парах. Задание: дополнить предложения на доске и составить рассказ о своём любимом празднике и любимых занятиях. По окончании работы ученики по очереди выходят к доске и представляют свои рассказы.  (Приложение 3) |  |
| Домашняя работа-  2 минуты | -Your home task for the next lesson is:  1).Exercise 5 , page 87(Text book);  2). Exercise 4, page 56(Workbook). | -Учащиеся записывают д/з в дневник. |  |
| Подведение итогов- 2 минуты | -That’s all we have time for. Marks received for the lesson…  Let’s say “good-bye» to Neznaika and invite him to visit us again. See you soon. Good luck to you. | Ученики отвечают. |  |

**Список использованной литературы:**

1. Бим И.Л. Некоторые актуальные проблемы современного обучения иностранным языкам//Иностр. Языки в школе.-2001.-№4.-С.5-7.

2. Докторский Я. Р. Аутогенная тренировка.- Ставрополь, 1988.

3. Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе. М.: Просвещение, 1988.

4.Трофимова Г.С.Педагогические основы обучения иностранным языкам (Предметная дидактика). – Ижевск: Изд-во Удмуртского университета,2000.

5. Учебно-методический комплекс для 3 класса «Английский с удовольствием» / “Enjoy English”// под ред. Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. – Обнинск: Титул, 2009.

<http://static.eva.ru/eva/130001-140000/138808/photoalbum/1864208.jpg>

**Приложение 1**



**Приложение 2**

**Задание на карточках:**

**Do or Does?**

**1…your friend like summer?**

**2. What season…you like?**

**3. Where…you skate in winter?**

**4. What sport…his mother like?**

**5. What …they have for breakfast?**

**6. Why… he like to draw?**

**Приложение 3**

**Предложения на доске:**

**1. Hello1 my name is…**

**2. I am from…**

**3. I am …years old.**

**4. My favourite holiday is…**

**5. It is in… (время года)**

**6. It is on the … of…**

**7. I can…on… (название праздника)**

**8. I like to…**