**План оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План оценивания** | | | |
| График оценивания | | | |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** | |
| * Стартовая презентация   учителя для выявления  первоначального опыта  учащихся   * Входное анкетирование   для мотивации учащихся   * Критерии оценки   продуктов проектной  деятельности | • Листы планирования работы в группе  • таблица продвижения по проекту  • Дневник работы ученика | • Лист оценивания работы в группе  • Рефлексия  • Оценка учителем проведенных исследований  • Защита работ по проекту на открытом уроке | |
| Описание методов оценивания | | | |
| **В начале работы над проектом проводится оценка первоначального опыта и интересов учащихся.**  1. Проведение и анализ проверочной работы по теме для определения знаний учащихся на данный момент.  2. Проведение анкетирования учащихся по выявлению их интереса к проектной деятельности и готовности ей заниматься.  3.Показ стартовой презентации учителя. Создание плана работы группы, распределение ролей внутри группы посредством листа планирования работы в группе.  4. Знакомство с критериями оценки итоговых работ группы.  **В ходе работы над проектом:**  1. Для самоконтроля используют дневники, в которых ребенок каждый день отвечает на следующие вопросы:  - Что мне нужно было сделать сегодня?  - Что я сегодня успел сделать?  - Чему я сегодня научился?  - Как моя работа поможет группе?  2. Для отслеживания промежуточных результатов используется план работы группы отчет о продвижении работы группы, который заполняется еженедельно.  3. Результаты всех исследований учащиеся оформляют в заранее запланированном виде в соответствии с предложенными критериями.  4. Учитель ведет мониторинг успешности обучения.  **По итогам проекта:**   * Проводится открытый урок, в ходе которого группа защищает свою работу. * Проводится итоговое оценивание группой и учителем продуктов проектной деятельности группы согласно критериям. | | | |
|  | | |

**Планирование** **работы в  группе**

**Основополагающий вопрос:**

**Вопрос (проблема):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| *Гипотеза:*  *Цель (какой результат мы предполагаем получить, каким видится этот результат ещё до его получения в общих чертах):*  *Задачи (что нам нужно сделать, чтобы цель была достигнута):*    *Что мы знаем:*    *Что нужно найти:* | | | |
| *Что мы можем использовать для исследовательской работы:* | | | |
| Источник информации | | Вид информации | |
| Веб-ресурсы  Родители  Учителя | |  | |
| *Какую консультацию и у кого мы можем получить:* | | | |
| **Координатор в группе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Распределение обязанностей и план работы в группе:** | | | |
| ***Участник группы,***  ***Ф.И.*** | ***Что нужно сделать*** | | ***Что сделано*** |
| 1. |  | |  |
| 2. |  | |  |
| 3. |  | |  |
| 4. |  | |  |
| 5. |  | |  |
| 6. |  | |  |

**Самооценка. Дневник ученика.**

Каждый ученик в процессе работы над проектом проводит ***самооценку***

в виде электронного дневника, что позволяет учителю корректировать формы и методы работы с каждым учащимся, а ученику планировать свою дальнейшую работу.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 этап. Выбор темы исследования, постановка целей и задач**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Степень моего участия | | |
| Выбор темы | Тема предложена мной | Я принимал активное участие в обсуждении темы | Тема была мне неинтересной, я не принимал участия в обсуждении |
| Постановка цели | Мною была сформулирована цель исследования | Я принимал активное участие в обсуждении цели | Сформулированная цель мне не понятна |
| Формулировка задач | Мною предложены следующие задачи:  1.  2.  3. | Я принимал активное участие в обсуждении задач | Я не смог помочь группе в определении задач |

Как ты оцениваешь свою работу на 1 этапе проекта?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что вызывает затруднения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предложения по решению возникших проблем:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 этап. Работа над проектом**

**Распределение обязанностей:**

* Поиск необходимой информации в Интернет.
* Поиск необходимой информации в печатных изданиях.
* Подготовка иллюстраций.
* Подготовка выступления.
* Создание итоговой презентации по результатам исследования.

**Для успешной работы в проекте планируй свою работу. Результат запиши в таблицу:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 урок** | **2 урок** | **3 урок** | **4 урок** | **5 урок** | **6 урок** |
| **На уроке я сделал (а)** |  |  |  |  |  |  |
| **Дома необходимо сделать**  **На следующем уроке необходимо сделать** |  |  |  |  |  |  |
| **У меня вызвало затруднение** |  |  |  |  |  |  |
| **Сегодня я узнал (а)** |  |  |  |  |  |  |
| **Сегодня я научился (сь)** |  |  |  |  |  |  |
| **Я оцениваю свою работу на уроке** |  |  |  |  |  |  |

В зависимости от вида работы, результаты могут быть представлены в различном виде: ссылки на интернет-ресурсы, перечень литературы, количество подготовленных фотографий, картинок и т.д.

**3 этап. Открытый урок (защита проектов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Степень моего участия** |
| * **Участвовал (а) в защите своего проекта** |  |
| * **Оценивал(а) работы других групп** |  |
| * **Участвовал (а) в обсуждении работ** |  |

**Рефлексия по завершению проекта**

Что мне больше всего понравилось в проекте:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что я узнал(а) из этого проекта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примеры того, что я попытаюсь использовать в работе над следующим проектом:

**Лист оценивания работы в группе**

Ребята,исследование в каждой группе завершено. Оцените в целом работу вашей группы. Укажите степень вашего участия по каждой позиции.

\* Обязательно

Определение темы \*

* Помогаю всегда
* Стараюсь помочь
* Нет интереса

Поиск информации \*

* Помогаю всегда
* Стараюсь помочь
* Нет интереса

Предоставление информации \*

* Помогаю всегда
* Стараюсь помочь
* Нет интереса

Обсуждение \*

* Помогаю всегда
* Стараюсь помочь
* Нет интереса

Постановка вопроса \*

* Помогаю всегда
* Стараюсь
* Нет интереса

Фамилия, имя, отчество \*

Опишите ваше впечатление о совместной работе: понравилось ли работать в группе, хотите ли в дальнейшем участвовать в проектах и т.д. \*

***КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГРУППЫ УЧАЩИХСЯ***

Название проекта:

Шкала оценок: 2 – проявлено в полной мере;

1 – проявлено частично;

0 – отсутствует.

ТАБЛИЦА ОЦЕНИВАНИЯ ГРУППЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценка группы | Оценка класса | Оценка учителя | комментарии |
| 1. Соответствие названия и содержания |  |  |  |  |
| 2. Отражает цели и задачи исследования |  |  |  |  |
| 3. Содержит достоверную информацию. |  |  |  |  |
| 4. Носит законченный характер |  |  |  |  |
| 5. Информация хорошо сконструирована |  |  |  |  |
| 6. Ясное и последовательное изложение |  |  |  |  |
| 7. Выводы обоснованы |  |  |  |  |
| 8. Содержит ссылки на используемые ресурсы |  |  |  |  |
| 9. Указаны источники информации |  |  |  |  |
| 10. Выдержано в едином стиле |  |  |  |  |
| 11. Текст иллюстрирован |  |  |  |  |
| 12. Текст не содержит орфографических и пунктуационных ошибок |  |  |  |  |
| **Сумма баллов:** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания презентации**

**Группа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Что оцениваем** | **Максимальное**  **количество баллов** | **Самооценка**  **группы** | **Оценка класса** | **Оценка учителя** |
| **Содержание презентации** | | | | |
| **отображены цели исследования** | **5** |  |  |  |
| **сделаны выводы по исследованию** | **5** |  |  |  |
| **материал представлен четко и ясно** | **5** |  |  |  |
| **тема раскрыта полностью** | **10** |  |  |  |
| **исследование отвечает на направляющие вопросы** | **10** |  |  |  |
| **имеется список использованных ресурсов** | **5** |  |  |  |
| **отсутствие орфографических ошибок** | **5** |  |  |  |
| **Дизайн** | | | | |
| **презентация оформлена красиво** | **5** |  |  |  |
| **текст хорошо читается** | **5** |  |  |  |
| **цветовое решение гармонично** | **5** |  |  |  |
| **использование диаграмм, графиков, таблиц** | **5** |  |  |  |
| **иллюстрации не отвлекают внимание от содержания** | **5** |  |  |  |
| **Организация работы** | | | | |
| **четкое планирование работы группы** | **10** |  |  |  |
| **оправданные способы общения во время работы** | **5** |  |  |  |
| **соблюдение авторских прав** | **5** |  |  |  |
| **общее количество баллов** | **100** |  |  |  |

**Среднее количество баллов по результатам оценки учителя и учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отличная работа – 90-100**

**Хорошая работа - 89-70**

**Удовлетворительная работа – 69-50**

**План работы с группой по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы над проектом | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| Вводный | Формирующее оценивание (проверочная работа и анкетирование) | Формирующее оценивание (проверочная работа и анкетирование) | Формирующее оценивание (проверочная работа и анкетирование) |
| Основной | Обозначить цели и задачи исследования | Обозначить цели и задачи исследования | Обозначить цели и задачи исследования |
|  | Найти, изучить и обобщить материал по теме | Найти, изучить и обобщить материал по теме.  Провести опрос в классе: Сколько времени ты спишь?  Твой завтрак.  Твой режим дня. | Найти, изучить и обобщить материал по теме.  Провести опрос в классе:  Курят ли твои родители, друзья, одноклассники?  Пробовал ли ты курить?  Какую воду ты пьешь? |
|  | Обработка найденного материала | Обработка найденного материала | Обработка найденного материала |
|  | Сделать выводы | Сделать выводы | Сделать выводы |
|  | Оформление работы | Оформление работы | Оформление работы |
|  | Заполнение индивидуального и группового дневника | Заполнение индивидуального и группового дневника | Заполнение индивидуального и группового дневника |
|  | Распределение ролей при организации защиты своей работы | Распределение ролей при организации защиты своей работы | Распределение ролей при организации защиты своей работы |
| Заключительный | Защита работы | Защита работы | Защита работы |
|  | Самооценка, групповая и учительская оценка | Самооценка, групповая и учительская оценка | Самооценка, групповая и учительская оценка |