**Календарно-тематическое планирование**

**по английскому языку для 3 класса**

**(УМК “Spotlight”, авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Дули Дж., Эванс В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела, программы | Тема  урока | Количество часов | Тип урока | Элементы содержания | | | Требования к уровню  подготовки учащихся:  аудирование (А), чтение (Ч),  говорение (Г), письмо (П) | Вид  контроля | Элементы дополнитель-ного содержания | Д/з | Дата | |
| фонетика | лексика | грамматика | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. **WELCOME BACK!** | a Welcome  back!  **С возвраще-нием в школу!**  с.4-5 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  Welcome back! again,everyone, today, think,  Nice to see you!  названия цветов  *Пассивная:*  rainbow, duck, pencil case |  | **Г**-с. 4, упр. 2  **Ч**- с. 4, упр. 1  с. 5, упр. 3,4  **А**- с. 5, упр. 3  **П**- с. 4, упр. 1 | Текущий |  | **Уч.**  с.5, упр.3  **Р. Т**.  с. 4,  упр. 1, 2. |  |  |
| 2 | b Welcome  back!  **С возвраще-нием в школу!**  с.6-8 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  day, phone number,begin, числительные,  ранее изучен-ная лексика  по темам «Еда», «Дом»,  «Одежда», «Каникулы»  *Пассивная:*  change seats, correct, one  point for team |  | **Г**- с. 6, упр. 2  с. 7, упр. 3, 4  с. 8, упр. 5  **Ч**- с. 6, упр. 1  **Р. Т.** с. 4,упр. 1, 2 | Текущий |  | **Уч.**  с. 7,  упр. 4;  **Р. Т.**  с. 5,  упр. 3, 4;  **Я. П.**  с. 17, 19. |  |  |
| 3\1 | МОДУЛЬ 1**. SCHOOL DAYS! (Школьные дни!)** | 1a School  again!  **Снова в школу!**  с.10-11 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  school, pen, pencil, rubber, ruler,book, pencil case, pet,  let's go! What's this? It's a  school bag! | Глагол  "to be"  my/your | **Г**- с. 10, упр. 2,3  **Ч**- с. 10, упр. 1  с. 11, упр. 4,5  **А**- с. 10, упр. 1  с. 11, упр. 4  **П**- Р. Т.  с. 5, упр.3, 4 | Текущий |  | **Уч.**  с. 10, упр. 1, 2; с. 11, упр. 4;  **Р. Т.**  с. 6,  упр.1,2,3 |  |  |
| 4\2 | 1b School  again!  **Снова в школу!**  с.12-13 | 1 | Комбинированный | Чтение буквы  “e” в откры  том и за-крытом слогах  с. 13, упр. 3 | *Активная:*  числительные 1-20,  time to go, get, be late,  come, plus  *Пассивная:*  once more, PE | Числ. 11—20  Повел. накл.  Get your school  bag!  Don't be  late! | **Г**- с. 12, упр. 2  **Р. Т.** c. 6,упр. 3  **Ч**- с. 12, упр. 1  с. 13, упр. 3,  **Р. Т**. c. 6,упр. 1, 2  **А**- с. 12, упр. 1,2  с. 13, упр. 3,5  **П**- с. 13, упр. 4  **Р. Т.** c. 6,упр. 1, 2  **Я. П.** c. 17, 19 | Текущий |  | **Уч.**  с. 12, упр. 1, 2; **Р. Т.**  с. 7,  упр. 4, 5 |  |  |
| 5\3 | 2a School  Subjects  **Школьные предметы**  с.14-16 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  school subjects,  year;  What's your  favourite subject?  What about you?, числительные  *Пассивная:*  email, guess | Глагол  "to be"  "have/don't  have"  с. 15, упр. 4  Р. Т. c. 8,  упр. 3 | **Г**- с. 14, упр. 2,3  с. 15, упр. 7  **Ч**- Р. Т.  c. 7, упр. 4, 5  с. 14, упр. 1  с. 15, упр. 5  **А**- с. 14, упр. 1  **П**- Р. Т.  c. 7, упр. 4, 5  с. 15, упр. 6 | Текущий |  | **Уч.**  с. 14, упр. 1;  с. 15, упр. 6;  **Р. Т.**  с. 8,  упр.1,2,3 |  |  |
| 6\4 | МОДУЛЬ 1**. SCHOOL DAYS!** | 2b School  subjects  Fun at school  Arthur &Rascal  **Школьные предметы**  с.16-17  с.24 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open/close  *Пассивная:*  take away, answer, shape,  next door |  | **Г**- с. 17, упр. 3,4  **Ч**- с. 16, упр. 1,2  с. 24  **А**- с. 16, упр. 2  **П**- Р. Т.  c. 8,упр. 1, 2, 3 | Текущий | Знакомство с персонажами комикса «Артур и Раскал»  с.24 | **Уч.**  с. 16, упр. 1;  **Р. Т.**  с. 9,  упр. 4, 5. |  |  |
| 7\5 | The Toy Soldier  **Читаем сказку**  с.18-19 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  doll, ранее изу-ченная лексика по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета»  *Пассивная:*  on her toes, Here's a toy  for..., very nice |  | **Г**- Р. Т. c. 12—13  **Ч**- с. 18—19  с. 20, упр. 1  Р. Т. c. 12—13  **А**- с. 18—19  **П**- с. 20, упр. 2  Р. Т. c. 9,упр. 4, 5 | Текущий | Английская сказка «Игрушечный солдатик» | **Уч.**  с. 18-19 |  |  |
| 8\6 | Schools in the  UK  Primary schools  in Russia  **Начальная школа Великобрита-нии и России**  с.21, 142 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  start, age, primary school, uniform, library  lesson, Reading, Handicraft, break, parent, *Пассивная:*  nursery school, spend, canteen, NatureStudy, Computer Study, relax, stay, at work |  | **Г**- с. 142, упр. 2  **Ч**- с. 21, упр. 1  с. 142, упр. 1  с. 142  **П**- с. 21, упр. 1 | Текущий | Система начального образования в Великобритании и России | **Уч.**  с. 142, упр. 2 (проект о школе); **Р. Т.**  с. 10-11, упр.1,2,3 |  |  |
| 9\7 |  | Now I know  I love English  **Теперь я знаю!**  с.22-23  Р.Т с.10-11 | 1 | Закрепление языкового материала |  | с. 22, упр. 1, 2 | с. 22, упр. 3 | **Г**- Р. Т.  c. 10,упр. 1  **Ч**- с. 23, упр. 4, 5  Р. Т. c. 10,упр. 1  Р. Т. c. 11,упр. 3  **А**- Р. Т. c. 10,упр. 2  **П**- с. 23, упр. 4,5 | Само-контроль и само-оценка знаний модуля 1 |  | Повто-рить материал модуля 1 к тесту; принести проект о школе |  |  |
| 10\8 |  | Modular Test 1  **Итоговый контроль материала модуля 1** | 1 | Проверочный |  |  |  |  | Итого-вый |  | **Я. П.**  с. 21. |  |  |
| 11\1 | МОДУЛЬ 2. **FAMILY MOMENTS! (Семья!)** | 3a A new  member!  **Новый член семьи!**  с.26-27 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  family tree, big brother, sister, grandma, dad  grandpa, mum, Look! This is my…  *Пассивная:*  new, member, of course | Глагол  “to be” | **Г**- с. 26, упр. 2  **Ч**- с. 26, упр. 1  с. 27, упр. 3,4  **А**- с. 26, упр. 1  с. 27, упр. 3 | Текущий |  | **Уч.**  с.26, у.1;  с.27, у.3; **Р. Т.**  с. 14, упр. 1; принес-ти се-мейные фото |  |  |
| 12\2 | 3b A new  member!  **Новый член семьи!**  с.28-29 | 1 | Комбинированный | Чтение буквы “a”  в открытом и закрытом слогах  c. 29, упр. 3 | *Активная:*  Who's this? This is my  big/little sister. | Притяжат.  местоимения  my,your, his, her, its, our, their | **Г**- с. 28, упр. 2  с. 29, упр. 5  **Ч**- с. 28, упр. 1  с. 29, упр. 3  Р. Т. c. 14, упр. 1  **А**- с. 29, упр. 3  **П**- с. 29, упр. 4  Р. Т. c. 14, упр. 1  Я. П. с. 21 | Текущий |  | **Уч.**  с. 29, упр. 5; **Р. Т.**  с. 15, упр. 2, 3. |  |  |
| 13\3 | 4a A happy  family!  **Счастливая семья!**  с.30-31 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:* grandmother,  grandfather, father, happy,  Who's Meg?  What is it?  It's a…;  What are they?  They're ballerinas. | Множеств.  число сущ.  с. 30, упр. 3  Р. Т. c. 15,  упр. 2 | **Г**- с. 30, упр. 2  с. 31, упр. 6  **Ч**- с. 30, упр. 1  с. 31, упр. 4  **А**- с. 30, упр. 1  **П**- с. 30, упр. 5  Р. Т. c. 15, упр. 3 | Текущий |  | **Уч.**  с. 30, упр. 1;  с. 31, упр. 5; **Р. Т.**  с. 16, упр. 1, 2; Craftwork мод. 2 |  |  |
| 14\4 | 4b A happy  family!  Fun at school  Arthur & Rascal  **Счастливая семья!**  с.32-33, 40 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  tall, great,quick, drop, colour, time to go home,  well done  *Пассивная:*  baby, paint | Глагол  “to be”  с. 32, упр. 1,2  Р. Т.  c. 16, упр. 2 | **Ч**- с. 32, упр. 3  с. 33, упр. 4, 5  с. 40  Р. Т. c. 16, упр. 1, 2  **А**- с. 32, упр. 3  с. 40  **П**- Р. Т.  c. 16, упр. 1, 2 | Текущий | Знакомство с Пабло Пикассо и его творчеством  Эпизод 1 комикса «Артур и Раскал»  с.40 | **Уч.**  с. 32, упр. 3; **Р. Т.**  с. 17, упр. 3 |  |  |
| 15\5 | МОДУЛЬ 2. **FAMILY MOMENTS! (Семья!)** | The Toy Soldier  **Читаем сказку**  с.34-35 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  end, How do you do? day, friends, doll, jack-in-the box, puppet, socks,  meet, it's lots of fun!  *Пассивная:*  I like it here, come out | Р. Т.  c. 17,  упр. 3 | **Г**- Р. Т. c. 20-21  **Ч**- с. 34-35  с. 36, упр. 1  Р. Т. c. 20-21  **А**- с. 34-35  **П**- с. 36, упр. 2 | Текущий | Английская сказка «Игрушечный солдатик» | **Уч.**  с. 34-35; подгото-вить к презен-тации проект о школе |  |  |
| 16\6 | Families near  and far  Families in  Russia  **Семьи близкие и далёкие!**  с.37, 143 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  aunt, uncle, cousin, live,  the UK  *Пассивная:*  near, far, Australia, only,  for short |  | **Г**- с. 143, упр. 2  **Ч**- с. 37, упр. 1  с. 143, упр. 1  с. 143 | Текущий | Понятие семейного древа | **Уч.**  с. 143, упр. 2 (проект семей-ного дерева); **Р. Т.**  с. 18-19, упр.1,2,3 |  |  |
| 17\7 | Now I know  I love English  **Теперь я знаю!**  с.38-39  Р.Т. с.18-19 | 1 | Закрепление языкового материала |  | с. 38, упр. 1 | с. 38,  упр. 2,3, 4 | **Г**- Р. Т. c 18, упр. 1  **Ч**- с. 39, упр. 5,6  Р. Т. с. 19,упр. 3  **А**- Р. Т. c.18, упр. 2  **П**- с. 39, упр. 6 | Само-контроль и само-оценка знаний модуля 2 |  | Повто-рить материал модуля 2 к тесту; принести проект семейно-го дерева. |  |  |
| 18\8 | Modular Test 2  **Итоговый контроль материала модуля 2** | 1 | Проверочный |  |  |  |  | Итого-  вый |  | **Я. П.**  с. 23 |  |  |
| 19\1 | МОДУЛЬ 3. **ALL THE THINGS I LIKE! (Всё, что я люблю!)** | 5a He loves  Jelly  **Еда и напитки**  с.42-43 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  jelly,vegetables, water,lemonade, cheese, eggs,  What's your favourite food? Pizza, yum! What about you?;  ранее изучен-ная лексика по теме «Еда» |  | **Г**- с. 42, упр. 2  **Ч**- с. 42, упр. 1  с. 43, упр. 3,4  **А**- с. 42, упр. 1  с. 43, упр. 3 | Текущий |  | **Уч.**  с. 42, упр 1, 2; с. 43, упр. 3;  **Р. Т.**  с. 22, упр. 1, 2. |  |  |
| 20\2 | 5b He loves  Jelly  **Еда и напитки**  с.44-45 | 1 | Комбинированный | Чтение буквы “i” в открытом  и закрытом  слогах  с. 45,  упр. 4 | *Активная:*  Do you like chicken? Yes, I  do/No, I don't. Does he like eggs? Yes, he  does/No, he doesn't. I like.../ I don't like… My favourite food is … | Present simple  глагола like  Р. Т. с. 22,  упр. 2 | **Г**- с. 44, упр. 1,2, 3  **Ч**- с. 45, упр. 4  **А**- с. 45, упр. 4  **П**- с. 45, упр. 6,7  Р. Т. с. 22,  упр. 1, 2  Я. П. с. 23 | Текущий |  | **Уч.**  с. 44, упр 1, 2;  **Р. Т.**  с. 23, упр. 3, 4, 5, 6. |  |  |
| 21\3 | 6a In my lunch  box!  **Моя коробка с завтраком**  с.46-47 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots,  sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list,  need,  Can I havesome  meat and pota-toes? Here you are;  ранее изучен-ная лексика по теме «Еда» | Some, any,  have got  с. 46, упр. 3 | **Г**- с. 46, упр. 2  с. 47, упр. 6  Р. Т. c. 23,упр. 3, 4  **Ч**- с. 46, упр. 1  с. 47, упр. 4  Р. Т. c. 23, упр. 3  **А**- с. 46, упр. 1  **П**- с. 47, упр. 5  Р. Т. с. 23, упр. 5, 6 | Текущий |  | **Уч.**  с. 46, упр. 1, 2; с. 47, упр. 5;  **Р. Т.**  с. 24, упр. 1, 2 |  |  |
| 22\4 | МОДУЛЬ 3. **ALL THE THINGS I LIKE! (Всё, что я люблю!)** | 6b In my lunch  box!  Fun at school  Arthur & Rascal  **Любимая еда**  с.48-49, 56 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  fruit, drink, munch, eat,  catch, ball  *Пассивная:*  crunch, wet,dry, any way,  figure out, find out, bath time |  | **Г**- с. 48, упр. 1  **Ч**- с. 48, упр. 2  с. 49, упр. 3  с. 56  Р. Т. c. 24, упр. 2  **А**- с. 48, упр. 2  с. 56  **П**- с. 49, упр. 4  Р. Т. c. 24, упр. 1 | Текущий | Эпизод 2 комикса «Артур и Раскал»  с.56 | **Уч.**  с. 48, упр. 2;  **Р. Т.**  с. 25, упр. 3, 4. |  |  |
| 23\5 | The Toy Soldier  **Читаем сказку**  с.50-51 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  arm  *Пассивная:*  follow, march, Swing your  arms! It's time for us to  come out. | Р. Т.  с. 25, упр. 3 | **Г**- Р. Т. с. 28—29  **Ч**- с. 50—51  с. 52, упр. 1  Р. Т. с. 25, упр. 3, 4  Р. Т. с. 28—29  **А**- с. 50—51  с. 52, упр. 2 | Текущий | Английская сказка «Игрушечный солдатик» | **Уч.**  с. 50-51; подгото-вить к презента-ции проект семейно-го дерева |  |  |
| 24\6 | A bite to eat!  I scream for ice  cream!  **Давайте перекусим!**  с.53, 144 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  teatime, break-fast,Saturday, toast, café,  festival, fish and chips,weather, ice cream, fruit,  yummy  *Пассивная:*  street, scream, outside, shop, flavour, vanilla |  | **Г**- с. 53, упр. 2  с. 144, упр.2,3  **Ч**- с. 53, упр. 1  с. 144, упр. 1,2  с. 144 | Текущий | Традицион-ная английс-кая еда и любимое российское лакомство | **Уч.**  с. 144, упр. 3 (проект - эмблема фестива-ля моро-женого); **Р. Т.**  с. 26-27, упр. 1, 2, 3, 4 |  |  |
| 25\7 | Now I know  I love English  **Теперь я знаю!**  с.54-55  Р.Т. с.26-27 | 1 | Закрепление языкового материала |  | с. 54, упр. 1 | с. 54, упр. 2,3 | **Ч**- с. 55, упр. 4, 5  Р. Т. c. 26,упр. 1;  с. 27,упр. 3  **А**- Р. Т. c. 26,упр. 2  **П**- с. 55. упр. 4, 5  Р. Т. c. 27,упр. 4 | Само-контроль и само-оценка знаний модуля 3 |  | Повто-рить материал модуля 3 к тесту; принести проект — эмблему фестива-ля моро-женого |  |  |
| 26\8 |  | Modular Test 3  **Итоговый контроль материала модуля 3** | 1 | Проверочный |  |  |  |  | Итого-вый |  | **Я. П.**  с. 25, 27 |  |  |
| 27\1 | МОДУЛЬ 4. **COME IN AND PLAY! (Заходи поиграть!)** | 7a Toys for  little Betsy!  **Игрушки**  с.58-59 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  musical box, tea set, elephant, rocking horse,  aeroplane, train, doll,ball, Whose is this musical  box? It's mum's.  *Пассивная:*  What's wrong? Let me see.  Try again. | Притяжат.  падеж сущ. | **Г**-с. 58, упр. 2  **Ч**-с. 58, упр. 1  с. 59, упр. 3,4  **А**-с. 58, упр. 1  с. 59, упр. 3 | Текущий |  | **Уч.**  с. 58, упр. 1, 2; с. 59, упр. 3;  **Р. Т.**  с. 30, упр. 1. |  |  |
| 28\2 | 7b Toys for  little Betsy!  **Игрушки**  с.60-61 | 1 | Комбинирован-ный | Чтение буквы “о” в открытом и закрытом слогах  с. 61, упр. 3 | *Активная:*  лексика по те-ме «Игрушки» | Употребление  неопред. артикля a/an  Структура:  This/That is,  a/an  с. 60, упр. 1,2 | **Г**-с. 61, упр. 5  **Ч**-с. 61, упр. 3  Р. Т. с. 30,упр. 1  **А**-с. 61, упр. 3  **П**-с. 61, упр. 4  Я. П. с. 25, 27 | Текущий |  | **Уч.**  с. 61, упр. 5; **Р. Т.**  с. 30-31, упр. 2, 3. |  |  |
| 29\3 | 8a In my  room!  **В моей комнате!**  с.62-63 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  computer, TV, armchair, desk, playroom, radio,  amp, bed, chair, funny,This/That - These/Those, What's this? It's a computer. Whose is it? It's  Roy's. These are tables.  Those are desks.  *Пассивная:*  look like | Структура:  These/Those  are  с. 62, упр. 3  Р. Т. с. 30-31,  упр. 2, 3 | **Г**-с. 62, упр. 2  с. 63, упр. 6  **Ч**-с. 62, упр. 1  с. 63, упр. 4  **А**-с. 62, упр. 1  **П**-с. 63, упр. 5  Р. Т. с. 30-31,  упр. 2, 3 | Текущий |  | **Уч.**  с. 62, упр. 1;  с. 63, упр. 5;  **Р. Т.**  с. 32, упр. 1, 2. |  |  |
| 30\4 | МОДУЛЬ 4. **COME IN AND PLAY! (Заходи поиграть!)** | 8b In my  room!  Fun at school  Arthur & Rascal  **В моей комнате!**  с.64-65, 72 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  fairy tale, be careful, silly  *Пассивная:*  ready, tell a story, naughty | Р. Т.  с. 32, упр. 2 | **Г**-с. 64, упр. 1  с. 65, упр. 5;  с. 72  **Ч**-с. 64, упр. 2  с. 65, упр. 3,4  **А**-с.64, упр.2;  с. 72  **П**-Р. Т. с.32,упр.1,2 | Текущий | Известные английские сказки  Эпизод 3 комикса «Артур и Раскал»  с.72 | **Уч.**  с. 64, упр. 2;  с. 65, упр. 5; **Р. Т.**  с. 33, упр. 3, 4 |  |  |
| 31\5 | The Toy Soldier  **Читаем сказку**  с.66-67 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  shout, shelf, windy, today,  It's time for tea.  *Пассивная:*  window, by himself, look  out, poor, hear | Р. Т. с. 33,  упр. 3, 4 | **Г**-Р. Т. с. 36—37  **Ч**-с. 66—67  с. 68, упр. 1  Р. Т. с. 36—37  **А**-с. 66—67  **П**-с. 68, упр. 2  Р. Т. с. 33,упр. 3, 4 | Текущий | Английская сказка «Игрушечный солдатик» | **Уч.**  с. 66-67, подгото-вить к презента-ции проект — эмблему фестива-ля моро-женого |  |  |
| 32\6 | Tesco  Superstore  Everybody likes  presents!  **Универмаг «Теско».**  **Новогодние подарки**  с.69, 145 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  game, presents, grandparent, granddaughter,  изученная ранее лексика  по темам «Еда», «Одеж-  да», «Мебель», «Игрушки»  *Пассивная:*  superstore, clothes, sell,  everything, furniture,  sportswear,  New Year, Father Frost,  Snowmaiden, chocolates |  | **Ч**-с. 69, упр. 1, 2  с. 145  **П**-с. 69, упр. 3  с. 145, упр. 1 | Текущий | Знакомство с одним из популярных сетевых уни-вермагов Ве-ликобритании  «Теско»  Празднование Нового года в России | **Уч.**  с. 145, упр. 1 (письмо Деду Морозу);  **Р. Т.**  с. 34-35, упр. 1, 2,  3, 4 |  |  |
| 33\7 |  | Now I know  I love English  **Теперь я знаю!**  с.70-71  Р.Т. с.34-35 | 1 | Закрепление языкового материала |  | с. 70, упр. 1 | с. 70-71,  упр.2, 3 | **Г**-Р. Т. с. 34,упр. 1  **Ч**-с. 71, упр. 4, 5  Р. Т. с. 34,упр. 1  Р. Т. с. 35,упр. 3  **А**-Р. Т. с. 34,упр. 2  **П**-с. 71, упр. 5  Р. Т. с. 35,упр. 4 | Само-контроль и само-оценка знаний модуля 4 |  | Повто-рить материал модуля 4 к тесту; принести проект — письмо Деду Морозу. |  |  |
| 34\8 |  | Modular Test 4  **Итоговый контроль материала модуля 4** | 1 | Проверочный |  |  |  |  | Итого-вый |  | **Я. П.**  с. 29-31. |  |  |
| 35\9 |  | Резервный  урок | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36\1 | МОДУЛЬ 5. **FURRY FRIENDS!** | 9a Cows are  funny!  **Забавные животные!**  с.74-75 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  head, legs,body, tail, thin, fat, short, long, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train, It's got a big mouth!  *Пассивная:*  get on, track, What's the  matter? Come on! | “have got”  в 3м лице  ед. ч. | **Г**-с. 74, упр. 2,3, 4  **Ч**-с. 74, упр. 1  с. 75, упр. 5,6  **А**-с. 74, упр. 1  с. 75, упр. 5 | Текущий |  | **Уч.**  с. 74, упр. 1;  с. 75, упр. 5;  **Р. Т.**  с. 38, упр. 1 |  |  |
| 37\2 | 9b Cows are  funny!  **Забавные животные!**  с.76-77 | 1 | Комбинированный | Чтение буквы “y” в открытом и закрытом слогах  с. 77, упр. 4 | *Активная:*  man-men, woman-women, tooth—teeth,  foot—feet, mouse—mice,  sheep—sheep, child—children, fish—fish | “have got”  с. 76, упр. 2,3 | **Г**-с. 76, упр. 1  **Ч**-с. 77, упр. 6  с. 77, упр. 4  **А**-с. 76, упр. 2  с. 77, упр. 4  П-с. 77, упр. 5  Р. Т. c. 38,упр. 1  Я. П. c. 29, 31 | Текущий |  | **Уч.**  с. 76, упр. 2; **Р. Т.**  с. 38-39, упр. 2, 3 |  |  |
| 38\3 | МОДУЛЬ 5. **FURRY FRIENDS! (Пушистые друзья!)** | 10a Clever  animals!  **Умные животные!**  с.78-79 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  crawl, spider, rabbit,sea horse, walk, tortoise,  talk, parrot, fly, bird,jump, swim,run,climb,dance, sing, cute, clever | Can/can't  с. 78, упр. 2  Р. Т.  с. 38, 39,  упр. 2, 3 | **Г**-с. 78, упр. 2  **Ч**-с. 78, упр. 1  с. 79, упр. 3  **А**-с. 78, упр. 1  **П**-с. 79, упр. 4,5  Р. Т. c. 38—39,  упр. 2, 3 | Текущий |  | **Уч.**  с. 78, упр. 1;  с. 79, упр. 4; **Р. Т.**  с. 40, упр. 2. |  |  |
| 39\4 | 10b Clever  animals!  Fun at school  Arthur & Rascal  **Умные животные!**  с.80-81, 88 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  числительные от 20 до50; How old is Chuckles  today? He's eleven!  *Пассивная:*  lizard, whale, snake,crocodile, reptile, mammal | с. 80, упр. 1 | **Г**-с. 80, упр. 2  с. 81, упр. 6  **Ч**-с. 80, упр. 3  с. 81, упр. 4  с. 88  **А**-с. 80, упр. 3  с. 88  **П**-с. 81, упр. 5  Р. Т. с. 40,упр. 2 | Текущий | Эпизод 4 комикса «Артур и Раскал»  с.88 | **Уч.**  с. 80, упр. 1;  с. 81, упр. 6; **Р. Т.**  с. 40, упр. 1;  с. 41, упр. 3, 4. |  |  |
| 40\5 | The Toy Soldier  **Читаем сказку**  с.82-83 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  help, flowers, trees, friend, happy | с. 84, упр. 1 | **Г**-с. 84, упр. 2  Р. Т. с. 44-45  **Ч**-с. 82—83  Р. Т. с. 41,упр. 3, 4  Р. Т. с. 44-45  **А**-с. 82-83  **П**-Р. Т. с. 40,упр. 1 | Текущий | Английская сказка «Игрушечный солдатик» | **Уч.**  с. 82-83; подгото-вить к презента-ции проект — письмо Деду Морозу |  |  |
| 41\6 | Animals down  under!  Grandpa Durov's  Wonderland  **Животные Австралии**  с.85, 146 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  farm, fast, interesting,  neck, actor, theatre, trick  *Пассивная:*  insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual |  | **Г**-с. 146, упр. 1, 2  **Ч**-с. 85, упр. 1, 2  с. 146 | Текущий | Театр зверей дедушки Дурова  с.146 | **Уч.**  с. 146, упр. 2 (проект о живот-ных)  **Р. Т.**  с. 42-43, упр.1,2,3 |  |  |
| 42\7 |  | Now I know  I love English  **Теперь я знаю!**  с.86-87  Р.Т. с.42-43 | 1 | Закрепление языкового материала |  | с. 86, упр. 1,2,3 | с. 86, упр. 4  с. 87, упр. 5 | **Г**-Р. Т. с. 42,упр. 1  **Ч**-с. 87, упр. 6, 7  Р. Т. с. 42,упр. 1  Р. Т. с. 43,упр. 3  **А**-Р. Т. с. 42,упр. 2  **П**-с. 87, упр. 7 | Само-контроль и само-оценка знаний модуля 5 |  | Повто-рить материал модуля 5 к тесту; принести проект о живот-ных. |  |  |
| 43\8 |  | Modular Test 5  **Итоговый контроль материала модуля 5** | 1 | Проверочный |  |  |  |  | Итого-вый |  | **Я. П.**  с. 33-35. |  |  |
| 44\1 | МОДУЛЬ 6. **HOME, SWEET HOME!** | 11a Grandma!  Grandpa!  **Комнаты в доме**  с.90-91 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  house, bedroom, bathroom,living room,garden, in, under, Is Lulu  in the kitchen? No, she isn't. She's in the bed-  room.  *Пассивная:*  Bloom |  | **Г**- с. 90, упр. 2  **Ч**- с. 90, упр. 1  с. 91, упр. 3,4  **А**- с. 90, упр. 1  с. 91, упр. 3 | Текущий |  | **Уч.**  с. 90, упр. 1, 2; с. 91, упр. 3;  **Р. Т.**  с. 46, упр. 1, 2. |  |  |
| 45\2 | 11b Grandma!  Grandpa!  **Где находятся люди и предметы**  с.92-93 | 1 | Комбинированный | Чтение буквы “u” в открытом и закрытом слогах  с. 93, упр. 3 | *Активная:*  car, next to, in front of, behind, on, in, under;  Where's Chuckles?  He's in the car. | Предлоги места  с. 92, упр. 1 | **Г**- с. 92, упр. 2  с. 93, упр. 5  Р. Т. c. 46,упр. 2  **Ч**- с. 92, упр. 1  с. 93, упр. 3  Р. Т. c. 46,упр. 2  **А**- с. 93, упр. 3  **П**- с. 93, упр. 4  Р. Т. c. 46,упр. 1  Я. П. c. 33, 35 | Текущий |  | **Уч.**  с. 92, упр. 1;  **Р. Т.**  с. 47, упр. 3, 4. |  |  |
| 46\3 | 12a My house!  **Мой дом!**  с.94-95 | 1 | Комбинирован-ный |  | *Активная:*  cupboard, mirror, fridge,  sofa, cooker, glass, dish,  shelf | Множ. число  с. 94, упр. 3  Р. Т.  c.47,упр. 3.  Структура  There is/are  с. 95, упр. 4 | **Г**- с. 94, упр. 2  с. 95, упр. 7  **Ч**- с. 94, упр. 1,3  с. 95, упр. 5  Р. Т. c. 47,упр. 3, 4  **А**- с. 94, упр. 1  **П**- с. 95, упр. 6 | Текущий |  | **Уч.**  с.94, у.1;  с.95, у.6; **Р. Т.**  с.48, у.1;  с.49, упр. 2, 3 |  |  |
| 47\4 | МОДУЛЬ 6. **HOME, SWEET HOME!** | 12b My house!  Fun at school  Arthur & Rascal  **Мой дом!**  с.96-97, 104 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  how many, surname, prize, winner, drop, How many sofas are there?  There are two /There's one.  *Пассивная:*  everywhere, family crest,  belong to, come from, long ago, get ready | с. 96, упр. 1  Р. Т.  c. 49, упр. 1, 3 | **Г**- с. 96, упр. 1,2  с. 97, упр. 5,6  **Ч**- с. 96, упр. 3  с. 97, упр. 4  с. 104  Р. Т. c. 49, упр. 2  **А**- с. 96, упр. 3  с. 104  **П**- Р. Т.  c. 48, упр. 1, 3 | Текущий | Знакомство с понятием «фамильные геральдичес-кие знаки»  Эпизод 5 комикса «Артур и Раскал»  с.104 | **Уч.**  с. 96, упр. 3;  с. 97, упр. 6;  **Р. Т.**  с. 49, упр. 4. |  |  |
| 48\5 | The Toy Soldier  **Читаем сказку**  с.98-99 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  put, sky, poor, sunny, mouth  *Пассивная:*  over there, here | Р. Т.  c. 49, упр. 4 | **Г**- с. 100, упр. 2  Р. Т. c. 52—53  **Ч**- с. 98—99  с. 100, упр. 1  Р. Т. c. 52—53  **А**- с. 98—99  **П**- Р. Т. с.49, упр. 4 | Текущий | Английская сказка «Игрушечный солдатик» | **Уч.**  с. 98-99; подгото-вить проект  о живот-ных. |  |  |
| 49\6 | British homes!  House museums in Russia  **Британские дома.**  с.101, 147 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  castle, artist, composer,  famous, house museum,  poet, writer  *Пассивная:*  cottage, full of, past, such as |  | **Г**- с. 147, упр. 1,2  **Ч**- с. 101, упр. 1  с. 147 | Текущий | Дом-музей Л.Н.Толстого | **Уч.** с.147 (проект о доме-  музее выбранного героя); **Р. Т.**  с. 50-51, упр.1-4. |  |  |
| 50\7 | Now I know  I love English  **Теперь я знаю!**  с.102-103  Р.Т. с.50-51 | 1 | Закрепление языкового материала |  | с. 102, упр. 1 | с. 102-103,  упр. 2, 3 | **Ч**- с. 103, упр. 4,5  Р. Т. c. 50,упр. 1  Р. Т. c. 51,упр. 3  **А**- Р. Т. c. 50,упр. 2  **П**- с. 103, упр. 5  Р. Т. c. 51,упр. 4 | Само-контроль и само-оценка знаний модуля 6 |  | Повто-рить материал модуля 6 к тесту; принести проект о доме-му-зее выб-ранного героя. |  |  |
| 51\8 |  | Modular Test 6  **Итоговый контроль материала модуля 6** | 1 | Проверочный |  |  |  |  | Итого-вый |  | **Я. П.**  с. 37-39 |  |  |
| 52\1 | МОДУЛЬ 7. **A DAY OFF!** | 13a We're  having a  great time!  **Мы замечательнопроводим время!**  с.106-107 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game,  What are you doing?  I'm making a sandcastle.  *Пассивная:*  upside down, look funny | Present  continuous  с. 106, упр. 3 | **Г**-с. 106, упр. 2  **Ч**-с. 106, упр. 1  с. 107, упр. 4,5  **А**-с. 106, упр. 1  с. 107, упр. 4 | Текущий |  | **Уч.**  с. 106, упр. 1, 2; с. 107, упр. 4; **Р. Т.**  с. 54, упр. 1, 2. |  |  |
| 53\2 | 13b We're  having a  great time!  **Мы замечательно проводим время!**  с.108-109 | 1 | Комбинированный | Звуки /n/  и /ŋ/  с. 109,  упр. 3 | *Активная:*  play the piano, What does Cathy like doing? She  likes dancing.  Is Chuckles running? No,  he isn't. He's climbing. | Present continuous  с.108, упр. 1,2 | **Г**-с. 108, упр. 2  с. 109, упр. 5,6  **Ч**-с. 108, упр. 1  с. 109, упр. 3  Р. Т. c. 54,упр. 2  **А**-с. 109, упр. 3  **П**-с. 109, упр. 4  Р. Т. c. 54,упр. 1  Я. П. c. 37, 39 | Текущий |  | **Уч.**  с. 108, упр. 2; **Р. Т**.  с. 55, упр.3,4,5 |  |  |
| 54\3 | 14a In the  park!  **В парке!**  с.110-111 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  рlay soccer /basketball,  eat a hot dog, fly a kite,  sleep, wear a mac, ride a  bike, drink a coke, park | Present continuous  с. 110, упр. 2 | **Г**-с. 111, упр. 5  **Ч**-с. 110, упр. 2  с. 111, упр. 3  Р. Т. c.55,упр.3,4,5 **А**-с. 110, упр. 1  **П**-с. 111, упр. 4  Р. Т. c. 55,упр. 3, 5 | Текущий |  | **Уч.**  с. 110, упр. 1;  с. 111, упр. 4; **Р. Т.**  с. 56, упр. 1, 2. |  |  |
| 55\4 | МОДУЛЬ 7. **A DAY OFF!** | 14b In the park!  Fun at school  Arthur & Rascal  **В парке!**  с.112-113, 120 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  bell, ring, picnic  *Пассивная:*  fabulous, race, rhyme |  | **Ч**-c. 112, упр. 1,2  c. 113, упр. 3,4  c. 120  **А**-c. 112, упр. 2  c. 120  Р. Т. c. 56,упр. 2  **П**-Р. Т. c. 56,упр. 1 | Текущий | Эпизод 6 комикса «Артур и Раскал»  с.120 | **Уч.**  с. 112, упр. 2; **Р. Т.**  с. 57, упр. 3, 4. |  |  |
| 56\5 | The Toy Soldier  **Читаем сказку**  с.114-115 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  play, dance, shout  *Пассивная:*  cheer |  | **Г**-Р. Т. c. 60-61  **Ч**-c. 114-115  c. 116, упр. 1  Р. Т. c. 57,упр. 3, 4  Р. Т. c. 60-61  **А**-c. 114-115  c. 116, упр. 2  **П**-Р. Т.c. 57,упр.3,4 | Текущий | Английская сказка «Игрушечный солдатик» | **Уч.**  с.114-115  подгото-вить проект о доме-  музее выбранного героя |  |  |
| 57\6 | Get ready, get  set, go!  Fun after school!  **Внимание, на старт, марш!**  с.117, 148 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  finish, runner  *Пассивная:*  easy, sack race, spoon,  take part, three-legged, tie, costume, drama class, judo, karate,  martial arts,  put on a play |  | **Г**- c. 117, упр. 3  c. 148, упр. 2  **Ч**-c. 117, упр. 1,2  c. 148, упр. 1  c. 148 | Текущий | Занятия после школы  с.148 | **Уч.**  с. 148 проект о занятиях в свобод-ное время  Р. Т.  с. 58-59, упр.1,2,3 |  |  |
| 58\7 | Now I know  I love English  **Теперь я знаю!**  с.118-119  Р.Т. с.58-59 | 1 | Закрепление языкового материала |  | с. 118, упр. 1 | с. 118, упр. 2 | **Г**-Р. Т. c. 58,упр. 1  **Ч**-с. 119, упр. 3,4  Р. Т. c. 58,упр. 1  Р. Т. c. 59,упр. 3  **А**-Р. Т. c. 58,упр. 2  **П**-с. 119, упр. 4  Р. Т. c. 59,упр. 3 | Само-  контроль и само-оценка знаний модуля 7 |  | Повто-рить материал модуля 7 к тесту; принести проект о занятиях в свобод-ное время |  |  |
| 59\8 |  | Modular Test 7  **Итоговый контроль материала модуля 7** | 1 | Проверочный |  |  |  |  | Итого-вый |  | **Я. П.**  с. 41-43. |  |  |
| 60\1 | МОДУЛЬ 8. **DAY BY DAY!** | 15a A fun day!  **Увлекатель-ный день!**  с.122-123 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  название дней недели,  quiz, cartoon, What do we do on Mondays? We play games. | Present simple | **Г**-с. 122, упр. 2  **Ч**-с. 122, упр. 1  с. 123, упр. 3,4  **А**-с. 122, упр. 1  с. 123, упр. 3 | Текущий |  | **Уч.**  с. 122, упр. 1, 2; с. 123, упр. 3; **Р. Т.**  с. 62, упр. 1, 2. |  |  |
| 61\2 | 15b A fun day!  **Увлекатель-ный день!**  с.124-125 | 1 | Комбинированный | Чтение буквы “c” и сочетаний “ck”, “ch”  с. 125,  упр. 3 | Активная:  join | с. 124, упр. 2 | **Г**-с. 124, упр. 2  с. 125, упр. 5  **Ч**-с. 124, упр. 1  с. 125, упр. 3,4  Р. Т. c. 62,упр. 2  **А**-с. 125, упр. 3  **П**-Я. П. c. 41, 43  Р. Т. c. 62,упр. 1 | Текущий |  | **Р. Т.**  с. 63, упр. 3, 4 |  |  |
| 62\3 | 16a On  Sundays  **По воскре-сеньям**  с.126-127 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  in the morning, at night,  have a shower, have breakfast,  listen to music, visit my friend, watch a video, come home, What time do you get up? At seven o'clock. | Предлоги времени | **Г**-с. 126, упр. 2,4  с. 127, упр. 7  **Ч**-с. 126, упр. 1  с. 127, упр. 5  Р. Т. c. 63,упр. 3  **А**-с. 126, упр. 1,3  Р. Т. c. 63,упр. 4  **П**-с. 127, упр. 6  Р. Т. c. 63,упр. 3 | Текущий |  | **Уч.**  с. 126, упр. 1;  с. 127, упр. 6; **Р. Т.**  с. 64, упр. 1 |  |  |
| 63\4 | 16b On Sundays  Fun at school  Arthur & Rascal  **Время в разных городах мира**  с.128-129, 136 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  midnight, noon, catch,  holiday, right  *Пассивная:*  set your clock, map, relative |  | **Г**-с. 129, упр. 3,4  **Ч**-с. 128, упр. 2  с. 136  Р. Т. c. 64,упр. 1  **А**-с. 128, упр. 1,2  с. 136 | Текущий | Разница во времени в разных частях мира  Эпизод 7 комикса «Артур и Раскал»  с.136 | **Уч.**  с. 128, упр. 2; **Р. Т.**  с. 65, упр. 2, 3 |  |  |
| 64\5 | МОДУЛЬ 8. **DAY BY DAY!** | The Toy Soldier  **Читаем сказку**  с.130-131 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  playroom, round |  | **Г-**с. 132, упр. 1, 2  Р. Т. c. 65,упр. 3  Р. Т. c. 68-69  **Ч**-с. 130-131  Р. Т. с. 68-69  **А**-с. 130-131  **П**-Р. Т.c.65,упр. 2,3 | Текущий | Английская сказка «Игрушечный солдатик» | **Уч.** с.130-131, подгото-вить проект о занятиях в свобод-ное время. |  |  |
| 65\6 | Cartoon  Favourites!  Cartoon time!  **Любимые**  **герои мульт-фильмов!**  с.133, 149 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*  playroom, round  *Пассивная:*  owner, spinach, bright,  hare, snack |  | **Г**-с. 133, упр. 2  с. 149, упр. 2  **Ч**-с. 133, упр. 1  с. 149, упр. 1 | Текущий | Персонажи российских мультфиль-мов  с.149 | **Уч.**  с. 149 (проект о любимом герое мульт-фильма); **Р. Т.**  с. 66-67, упр.1,2,3 |  |  |
| 66\7 | Now I know  I love English  **Теперь я знаю!**  с.134-135  Р.Т. с.66-67 | 1 | Закрепление языкового материала |  | с. 134, упр. 1 | с. 134, упр. 2 | **Г**-Р. Т. c. 66,упр. 1  **Ч**-с. 135, упр. 3, 4  Р. Т. c. 66, упр. 1  Р. Т. c. 67, упр. 3  **А**-Р. Т. c. 66,упр. 2  **П**-с. 135, упр. 4 | Само-контроль и само-оценка знаний модуля 8 |  | Повто-рить ма-териал модуля 8 к тесту; **Я. П.**  с. 45-47 |  |  |
| 67\8 | Modular Test 8  **Итоговый контроль материала модуля 8** | 1 | Проверочный |  |  |  |  | Итого-вый |  | **Уч.**  с. 149, подгото-вить к презентации проект о люби-мом герое мульт-фильма |  |  |
| 68\9 |  | Резервный урок  **Особые дни**  с.138-141 | 1 | Комбинирован-ный |  |  |  |  |  | Традиция празднования Рождества и Дня Матери в Великобрита-нии. |  |  |  |