**Календарно-тематическое планирование**

**по английскому языку для 3 класса**

**(УМК “Spotlight”, авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Дули Дж., Эванс В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела, программы | Темаурока | Количество часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровнюподготовки учащихся:аудирование (А), чтение (Ч),говорение (Г), письмо (П) | Видконтроля | Элементы дополнитель-ного содержания | Д/з | Дата |
| фонетика | лексика | грамматика | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. **WELCOME BACK!** | a Welcome back!**С возвраще-нием в школу!**с.4-5 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*Welcome back! again,everyone, today, think,Nice to see you!названия цветов*Пассивная:*rainbow, duck, pencil case |  | **Г**-с. 4, упр. 2**Ч**- с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3,4**А**- с. 5, упр. 3**П**- с. 4, упр. 1 | Текущий  |  | **Уч.** с.5, упр.3 **Р. Т**. с. 4, упр. 1, 2. |  |  |
| 2 | b Welcome back!**С возвраще-нием в школу!**с.6-8 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*day, phone number,begin, числительные,ранее изучен-ная лексикапо темам «Еда», «Дом»,«Одежда», «Каникулы»*Пассивная:*change seats, correct, onepoint for team |  | **Г**- с. 6, упр. 2 с. 7, упр. 3, 4 с. 8, упр. 5**Ч**- с. 6, упр. 1**Р. Т.** с. 4,упр. 1, 2 | Текущий |  | **Уч.** с. 7, упр. 4; **Р. Т.** с. 5, упр. 3, 4; **Я. П.** с. 17, 19. |  |  |
| 3\1 | МОДУЛЬ 1**. SCHOOL DAYS! (Школьные дни!)** | 1a School again!**Снова в школу!**с.10-11 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*school, pen, pencil, rubber, ruler,book, pencil case, pet,let's go! What's this? It's aschool bag! | Глагол  "to be"my/your | **Г**- с. 10, упр. 2,3**Ч**- с. 10, упр. 1  с. 11, упр. 4,5**А**- с. 10, упр. 1  с. 11, упр. 4**П**- Р. Т. с. 5, упр.3, 4 | Текущий |  | **Уч.** с. 10, упр. 1, 2; с. 11, упр. 4; **Р. Т.** с. 6, упр.1,2,3 |  |  |
| 4\2 | 1b School again!**Снова в школу!**с.12-13 | 1 | Комбинированный | Чтение буквы“e” в открытом и за-крытом слогахс. 13, упр. 3 | *Активная:*числительные 1-20,time to go, get, be late,come, plus*Пассивная:*once more, PE | Числ. 11—20Повел. накл.Get your schoolbag! Don't belate! | **Г**- с. 12, упр. 2 **Р. Т.** c. 6,упр. 3**Ч**- с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3,**Р. Т**. c. 6,упр. 1, 2**А**- с. 12, упр. 1,2 с. 13, упр. 3,5**П**- с. 13, упр. 4 **Р. Т.** c. 6,упр. 1, 2**Я. П.** c. 17, 19 | Текущий |  | **Уч.** с. 12, упр. 1, 2; **Р. Т.** с. 7, упр. 4, 5 |  |  |
| 5\3 | 2a School Subjects**Школьные предметы**с.14-16 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*school subjects, year; What's yourfavourite subject?What about you?, числительные*Пассивная:*email, guess | Глагол "to be""have/don'thave"с. 15, упр. 4Р. Т. c. 8,упр. 3 | **Г**- с. 14, упр. 2,3 с. 15, упр. 7**Ч**- Р. Т.  c. 7, упр. 4, 5 с. 14, упр. 1  с. 15, упр. 5**А**- с. 14, упр. 1**П**- Р. Т.  c. 7, упр. 4, 5  с. 15, упр. 6 | Текущий |  | **Уч.** с. 14, упр. 1; с. 15, упр. 6; **Р. Т.** с. 8, упр.1,2,3 |  |  |
| 6\4 | МОДУЛЬ 1**. SCHOOL DAYS!** | 2b School  subjects Fun at schoolArthur &Rascal**Школьные предметы**с.16-17с.24  | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open/close*Пассивная:*take away, answer, shape,next door |  | **Г**- с. 17, упр. 3,4**Ч**- с. 16, упр. 1,2 с. 24**А**- с. 16, упр. 2**П**- Р. Т.  c. 8,упр. 1, 2, 3 | Текущий | Знакомство с персонажами комикса «Артур и Раскал»с.24 | **Уч.** с. 16, упр. 1; **Р. Т.** с. 9, упр. 4, 5. |  |  |
| 7\5 | The Toy Soldier**Читаем сказку**с.18-19 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*doll, ранее изу-ченная лексика по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета»*Пассивная:*on her toes, Here's a toyfor..., very nice |  | **Г**- Р. Т. c. 12—13**Ч**- с. 18—19 с. 20, упр. 1Р. Т. c. 12—13**А**- с. 18—19**П**- с. 20, упр. 2 Р. Т. c. 9,упр. 4, 5 | Текущий | Английская сказка «Игрушечный солдатик» | **Уч.** с. 18-19 |  |  |
| 8\6 | Schools in theUKPrimary schoolsin Russia**Начальная школа Великобрита-нии и России**с.21, 142 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*start, age, primary school, uniform, librarylesson, Reading, Handicraft, break, parent, *Пассивная:*nursery school, spend, canteen, NatureStudy, Computer Study, relax, stay, at work |  | **Г**- с. 142, упр. 2**Ч**- с. 21, упр. 1 с. 142, упр. 1 с. 142**П**- с. 21, упр. 1 | Текущий | Система начального образования в Великобритании и России | **Уч.** с. 142, упр. 2 (проект о школе); **Р. Т.** с. 10-11, упр.1,2,3 |  |  |
| 9\7 |  | Now I knowI love English**Теперь я знаю!**с.22-23Р.Т с.10-11 | 1 | Закрепление языкового материала  |  | с. 22, упр. 1, 2 | с. 22, упр. 3 | **Г**- Р. Т. c. 10,упр. 1**Ч**- с. 23, упр. 4, 5Р. Т. c. 10,упр. 1Р. Т. c. 11,упр. 3**А**- Р. Т. c. 10,упр. 2**П**- с. 23, упр. 4,5 | Само-контроль и само-оценка знаний модуля 1 |  | Повто-рить материал модуля 1 к тесту; принести проект о школе |  |  |
| 10\8 |  | Modular Test 1**Итоговый контроль материала модуля 1** | 1 | Проверочный  |  |  |  |  | Итого-вый |  | **Я. П.** с. 21. |  |  |
| 11\1 | МОДУЛЬ 2. **FAMILY MOMENTS! (Семья!)** | 3a A new member!**Новый член семьи!**с.26-27 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*family tree, big brother, sister, grandma, dadgrandpa, mum, Look! This is my…*Пассивная:*new, member, of course | Глагол “to be” | **Г**- с. 26, упр. 2**Ч**- с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3,4**А**- с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3 | Текущий |  | **Уч.** с.26, у.1; с.27, у.3; **Р. Т.** с. 14, упр. 1; принес-ти се-мейные фото |  |  |
| 12\2 | 3b A new member!**Новый член семьи!**с.28-29 | 1 | Комбинированный | Чтение буквы “a” в открытом и закрытом слогахc. 29, упр. 3 | *Активная:*Who's this? This is mybig/little sister. | Притяжат. местоимения my,your, his, her, its, our, their | **Г**- с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 5**Ч**- с. 28, упр. 1  с. 29, упр. 3Р. Т. c. 14, упр. 1**А**- с. 29, упр. 3**П**- с. 29, упр. 4Р. Т. c. 14, упр. 1Я. П. с. 21 | Текущий |  | **Уч.** с. 29, упр. 5; **Р. Т.** с. 15, упр. 2, 3. |  |  |
| 13\3 | 4a A happy family!**Счастливая семья!**с.30-31 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:* grandmother,grandfather, father, happy, Who's Meg?What is it? It's a…; What are they?They're ballerinas. | Множеств.число сущ.с. 30, упр. 3Р. Т. c. 15,упр. 2 | **Г**- с. 30, упр. 2 с. 31, упр. 6**Ч**- с. 30, упр. 1  с. 31, упр. 4**А**- с. 30, упр. 1**П**- с. 30, упр. 5Р. Т. c. 15, упр. 3 | Текущий |  | **Уч.** с. 30, упр. 1; с. 31, упр. 5; **Р. Т.** с. 16, упр. 1, 2; Craftwork мод. 2 |  |  |
| 14\4 | 4b A happy family!Fun at schoolArthur & Rascal**Счастливая семья!**с.32-33, 40 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*tall, great,quick, drop, colour, time to go home,well done*Пассивная:*baby, paint | Глагол  “to be”с. 32, упр. 1,2Р. Т. c. 16, упр. 2 | **Ч**- с. 32, упр. 3  с. 33, упр. 4, 5  с. 40Р. Т. c. 16, упр. 1, 2**А**- с. 32, упр. 3  с. 40**П**- Р. Т. c. 16, упр. 1, 2 | Текущий | Знакомство с Пабло Пикассо и его творчествомЭпизод 1 комикса «Артур и Раскал» с.40 | **Уч.** с. 32, упр. 3; **Р. Т.** с. 17, упр. 3 |  |  |
| 15\5 | МОДУЛЬ 2. **FAMILY MOMENTS! (Семья!)** | The Toy Soldier**Читаем сказку**с.34-35 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*end, How do you do? day, friends, doll, jack-in-the box, puppet, socks,meet, it's lots of fun!*Пассивная:*I like it here, come out | Р. Т. c. 17, упр. 3 | **Г**- Р. Т. c. 20-21**Ч**- с. 34-35 с. 36, упр. 1 Р. Т. c. 20-21**А**- с. 34-35**П**- с. 36, упр. 2 | Текущий | Английская сказка «Игрушечный солдатик» | **Уч.** с. 34-35; подгото-вить к презен-тации проект о школе |  |  |
| 16\6 | Families nearand farFamilies inRussia**Семьи близкие и далёкие!**с.37, 143 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*aunt, uncle, cousin, live,the UK*Пассивная:*near, far, Australia, only,for short |  | **Г**- с. 143, упр. 2**Ч**- с. 37, упр. 1 с. 143, упр. 1 с. 143 | Текущий | Понятие семейного древа | **Уч.** с. 143, упр. 2 (проект семей-ного дерева); **Р. Т.** с. 18-19, упр.1,2,3 |  |  |
| 17\7 | Now I knowI love English**Теперь я знаю!**с.38-39Р.Т. с.18-19 | 1 | Закрепление языкового материала  |  | с. 38, упр. 1 | с. 38, упр. 2,3, 4 | **Г**- Р. Т. c 18, упр. 1**Ч**- с. 39, упр. 5,6Р. Т. с. 19,упр. 3**А**- Р. Т. c.18, упр. 2**П**- с. 39, упр. 6 | Само-контроль и само-оценка знаний модуля 2 |  | Повто-рить материал модуля 2 к тесту; принести проект семейно-го дерева. |  |  |
| 18\8 | Modular Test 2**Итоговый контроль материала модуля 2** | 1 | Проверочный |  |  |  |  | Итого-вый |  | **Я. П.** с. 23 |  |  |
| 19\1 | МОДУЛЬ 3. **ALL THE THINGS I LIKE! (Всё, что я люблю!)** | 5a He loves Jelly**Еда и напитки**с.42-43 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*jelly,vegetables, water,lemonade, cheese, eggs,What's your favourite food? Pizza, yum! What about you?; ранее изучен-ная лексика по теме «Еда» |  | **Г**- с. 42, упр. 2**Ч**- с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3,4**А**- с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3 | Текущий |  | **Уч.** с. 42, упр 1, 2; с. 43, упр. 3; **Р. Т.** с. 22, упр. 1, 2. |  |  |
| 20\2 | 5b He loves Jelly**Еда и напитки**с.44-45 | 1 | Комбинированный | Чтение буквы “i” в открытоми закрытомслогах с. 45,упр. 4 | *Активная:*Do you like chicken? Yes, Ido/No, I don't. Does he like eggs? Yes, hedoes/No, he doesn't. I like.../ I don't like… My favourite food is … | Present simpleглагола likeР. Т. с. 22,упр. 2 | **Г**- с. 44, упр. 1,2, 3**Ч**- с. 45, упр. 4**А**- с. 45, упр. 4**П**- с. 45, упр. 6,7Р. Т. с. 22,упр. 1, 2Я. П. с. 23 | Текущий |  | **Уч.** с. 44, упр 1, 2; **Р. Т.** с. 23, упр. 3, 4, 5, 6. |  |  |
| 21\3 | 6a In my lunch box!**Моя коробка с завтраком**с.46-47 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots,sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list,need, Can I havesomemeat and pota-toes? Here you are; ранее изучен-ная лексика по теме «Еда» | Some, any,have gotс. 46, упр. 3 | **Г**- с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 6 Р. Т. c. 23,упр. 3, 4**Ч**- с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 4Р. Т. c. 23, упр. 3**А**- с. 46, упр. 1**П**- с. 47, упр. 5Р. Т. с. 23, упр. 5, 6 | Текущий |  | **Уч.** с. 46, упр. 1, 2; с. 47, упр. 5; **Р. Т.** с. 24, упр. 1, 2 |  |  |
| 22\4 | МОДУЛЬ 3. **ALL THE THINGS I LIKE! (Всё, что я люблю!)** | 6b In my lunch box!Fun at schoolArthur & Rascal**Любимая еда**с.48-49, 56 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*fruit, drink, munch, eat,catch, ball*Пассивная:*crunch, wet,dry, any way,figure out, find out, bath time |  | **Г**- с. 48, упр. 1**Ч**- с. 48, упр. 2 с. 49, упр. 3 с. 56 Р. Т. c. 24, упр. 2**А**- с. 48, упр. 2  с. 56**П**- с. 49, упр. 4 Р. Т. c. 24, упр. 1 | Текущий | Эпизод 2 комикса «Артур и Раскал» с.56 | **Уч.** с. 48, упр. 2; **Р. Т.** с. 25, упр. 3, 4. |  |  |
| 23\5 | The Toy Soldier**Читаем сказку**с.50-51 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*arm*Пассивная:*follow, march, Swing yourarms! It's time for us tocome out. | Р. Т. с. 25, упр. 3 | **Г**- Р. Т. с. 28—29**Ч**- с. 50—51 с. 52, упр. 1 Р. Т. с. 25, упр. 3, 4Р. Т. с. 28—29**А**- с. 50—51 с. 52, упр. 2 | Текущий | Английская сказка «Игрушечный солдатик» | **Уч.** с. 50-51; подгото-вить к презента-ции проект семейно-го дерева |  |  |
| 24\6 | A bite to eat!I scream for icecream!**Давайте перекусим!**с.53, 144 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*teatime, break-fast,Saturday, toast, café,festival, fish and chips,weather, ice cream, fruit,yummy*Пассивная:*street, scream, outside, shop, flavour, vanilla |  | **Г**- с. 53, упр. 2  с. 144, упр.2,3**Ч**- с. 53, упр. 1 с. 144, упр. 1,2 с. 144 | Текущий | Традицион-ная английс-кая еда и любимое российское лакомство | **Уч.** с. 144, упр. 3 (проект - эмблема фестива-ля моро-женого); **Р. Т.** с. 26-27, упр. 1, 2, 3, 4 |  |  |
| 25\7 | Now I knowI love English**Теперь я знаю!**с.54-55Р.Т. с.26-27 | 1 | Закрепление языкового материала  |  | с. 54, упр. 1 | с. 54, упр. 2,3 | **Ч**- с. 55, упр. 4, 5Р. Т. c. 26,упр. 1;  с. 27,упр. 3**А**- Р. Т. c. 26,упр. 2**П**- с. 55. упр. 4, 5Р. Т. c. 27,упр. 4 | Само-контроль и само-оценка знаний модуля 3 |  | Повто-рить материал модуля 3 к тесту; принести проект — эмблему фестива-ля моро-женого |  |  |
| 26\8 |  | Modular Test 3**Итоговый контроль материала модуля 3** | 1 | Проверочный |  |  |  |  | Итого-вый |  | **Я. П.** с. 25, 27 |  |  |
| 27\1 | МОДУЛЬ 4. **COME IN AND PLAY! (Заходи поиграть!)** | 7a Toys for  little Betsy!**Игрушки**с.58-59 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*musical box, tea set, elephant, rocking horse,aeroplane, train, doll,ball, Whose is this musicalbox? It's mum's.*Пассивная:*What's wrong? Let me see.Try again. | Притяжат.падеж сущ. | **Г**-с. 58, упр. 2**Ч**-с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3,4**А**-с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3 | Текущий |  | **Уч.** с. 58, упр. 1, 2; с. 59, упр. 3; **Р. Т.** с. 30, упр. 1. |  |  |
| 28\2 | 7b Toys for  little Betsy!**Игрушки**с.60-61 | 1 | Комбинирован-ный | Чтение буквы “о” в открытом и закрытом слогахс. 61, упр. 3 | *Активная:*лексика по те-ме «Игрушки» | Употреблениенеопред. артикля a/anСтруктура:This/That is,a/anс. 60, упр. 1,2 | **Г**-с. 61, упр. 5**Ч**-с. 61, упр. 3 Р. Т. с. 30,упр. 1**А**-с. 61, упр. 3**П**-с. 61, упр. 4Я. П. с. 25, 27 | Текущий |  | **Уч.** с. 61, упр. 5; **Р. Т.** с. 30-31, упр. 2, 3. |  |  |
| 29\3 | 8a In my  room!**В моей комнате!**с.62-63 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*computer, TV, armchair, desk, playroom, radio,amp, bed, chair, funny,This/That - These/Those, What's this? It's a computer. Whose is it? It'sRoy's. These are tables.Those are desks.*Пассивная:*look like | Структура:These/Thoseareс. 62, упр. 3Р. Т. с. 30-31,упр. 2, 3 | **Г**-с. 62, упр. 2 с. 63, упр. 6**Ч**-с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 4**А**-с. 62, упр. 1**П**-с. 63, упр. 5Р. Т. с. 30-31, упр. 2, 3 | Текущий |  | **Уч.** с. 62, упр. 1; с. 63, упр. 5; **Р. Т.** с. 32, упр. 1, 2. |  |  |
| 30\4 | МОДУЛЬ 4. **COME IN AND PLAY! (Заходи поиграть!)** | 8b In my  room!Fun at schoolArthur & Rascal**В моей комнате!**с.64-65, 72 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*fairy tale, be careful, silly*Пассивная:*ready, tell a story, naughty | Р. Т. с. 32, упр. 2 | **Г**-с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 5;  с. 72**Ч**-с. 64, упр. 2 с. 65, упр. 3,4**А**-с.64, упр.2;  с. 72**П**-Р. Т. с.32,упр.1,2 | Текущий | Известные английские сказкиЭпизод 3 комикса «Артур и Раскал» с.72 | **Уч.** с. 64, упр. 2; с. 65, упр. 5; **Р. Т.** с. 33, упр. 3, 4 |  |  |
| 31\5 | The Toy Soldier**Читаем сказку**с.66-67 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*shout, shelf, windy, today,It's time for tea.*Пассивная:*window, by himself, lookout, poor, hear | Р. Т. с. 33,упр. 3, 4 | **Г**-Р. Т. с. 36—37**Ч**-с. 66—67  с. 68, упр. 1 Р. Т. с. 36—37**А**-с. 66—67**П**-с. 68, упр. 2 Р. Т. с. 33,упр. 3, 4 | Текущий | Английская сказка «Игрушечный солдатик» | **Уч.** с. 66-67, подгото-вить к презента-ции проект — эмблему фестива-ля моро-женого |  |  |
| 32\6 | TescoSuperstoreEverybody likespresents!**Универмаг «Теско».****Новогодние подарки**с.69, 145 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*game, presents, grandparent, granddaughter,изученная ранее лексикапо темам «Еда», «Одеж-да», «Мебель», «Игрушки»*Пассивная:*superstore, clothes, sell,everything, furniture, sportswear,New Year, Father Frost,Snowmaiden, chocolates |  | **Ч**-с. 69, упр. 1, 2 с. 145**П**-с. 69, упр. 3 с. 145, упр. 1 | Текущий | Знакомство с одним из популярных сетевых уни-вермагов Ве-ликобритании«Теско»Празднование Нового года в России | **Уч.** с. 145, упр. 1 (письмо Деду Морозу); **Р. Т.** с. 34-35, упр. 1, 2,  3, 4 |  |  |
| 33\7 |  | Now I knowI love English**Теперь я знаю!**с.70-71Р.Т. с.34-35 | 1 | Закрепление языкового материала  |  | с. 70, упр. 1 | с. 70-71, упр.2, 3 | **Г**-Р. Т. с. 34,упр. 1**Ч**-с. 71, упр. 4, 5 Р. Т. с. 34,упр. 1Р. Т. с. 35,упр. 3**А**-Р. Т. с. 34,упр. 2**П**-с. 71, упр. 5Р. Т. с. 35,упр. 4 | Само-контроль и само-оценка знаний модуля 4 |  | Повто-рить материал модуля 4 к тесту; принести проект — письмо Деду Морозу. |  |  |
| 34\8 |  | Modular Test 4**Итоговый контроль материала модуля 4** | 1 | Проверочный |  |  |  |  | Итого-вый |  | **Я. П.** с. 29-31. |  |  |
| 35\9 |  | Резервныйурок | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36\1 | МОДУЛЬ 5. **FURRY FRIENDS!** | 9a Cows are funny!**Забавные животные!**с.74-75 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*head, legs,body, tail, thin, fat, short, long, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train, It's got a big mouth!*Пассивная:*get on, track, What's thematter? Come on! | “have got”в 3м лице ед. ч. | **Г**-с. 74, упр. 2,3, 4**Ч**-с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 5,6**А**-с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 5 | Текущий |  | **Уч.** с. 74, упр. 1; с. 75, упр. 5; **Р. Т.** с. 38, упр. 1 |  |  |
| 37\2 | 9b Cows are funny!**Забавные животные!**с.76-77 | 1 | Комбинированный | Чтение буквы “y” в открытом и закрытом слогахс. 77, упр. 4 | *Активная:*man-men, woman-women, tooth—teeth,foot—feet, mouse—mice,sheep—sheep, child—children, fish—fish | “have got”с. 76, упр. 2,3 | **Г**-с. 76, упр. 1**Ч**-с. 77, упр. 6 с. 77, упр. 4**А**-с. 76, упр. 2 с. 77, упр. 4П-с. 77, упр. 5Р. Т. c. 38,упр. 1Я. П. c. 29, 31 | Текущий |  | **Уч.** с. 76, упр. 2; **Р. Т.** с. 38-39, упр. 2, 3 |  |  |
| 38\3 | МОДУЛЬ 5. **FURRY FRIENDS! (Пушистые друзья!)** | 10a Clever  animals!**Умные животные!**с.78-79 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*crawl, spider, rabbit,sea horse, walk, tortoise,talk, parrot, fly, bird,jump, swim,run,climb,dance, sing, cute, clever | Can/can'tс. 78, упр. 2Р. Т. с. 38, 39,упр. 2, 3 | **Г**-с. 78, упр. 2**Ч**-с. 78, упр. 1  с. 79, упр. 3**А**-с. 78, упр. 1**П**-с. 79, упр. 4,5 Р. Т. c. 38—39, упр. 2, 3 | Текущий |  | **Уч.** с. 78, упр. 1; с. 79, упр. 4; **Р. Т.** с. 40, упр. 2. |  |  |
| 39\4 | 10b Clever  animals!Fun at schoolArthur & Rascal**Умные животные!**с.80-81, 88 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*числительные от 20 до50; How old is Chucklestoday? He's eleven!*Пассивная:*lizard, whale, snake,crocodile, reptile, mammal | с. 80, упр. 1 | **Г**-с. 80, упр. 2 с. 81, упр. 6**Ч**-с. 80, упр. 3 с. 81, упр. 4 с. 88**А**-с. 80, упр. 3 с. 88**П**-с. 81, упр. 5Р. Т. с. 40,упр. 2 | Текущий | Эпизод 4 комикса «Артур и Раскал» с.88 | **Уч.** с. 80, упр. 1; с. 81, упр. 6; **Р. Т.** с. 40, упр. 1; с. 41, упр. 3, 4. |  |  |
| 40\5 | The Toy Soldier**Читаем сказку**с.82-83 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*help, flowers, trees, friend, happy | с. 84, упр. 1 | **Г**-с. 84, упр. 2Р. Т. с. 44-45**Ч**-с. 82—83 Р. Т. с. 41,упр. 3, 4Р. Т. с. 44-45**А**-с. 82-83**П**-Р. Т. с. 40,упр. 1 | Текущий | Английская сказка «Игрушечный солдатик» | **Уч.** с. 82-83; подгото-вить к презента-ции проект — письмо Деду Морозу |  |  |
| 41\6 | Animals downunder!Grandpa Durov'sWonderland**Животные Австралии**с.85, 146 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*farm, fast, interesting,neck, actor, theatre, trick*Пассивная:*insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual |  | **Г**-с. 146, упр. 1, 2**Ч**-с. 85, упр. 1, 2 с. 146 | Текущий | Театр зверей дедушки Дуровас.146 | **Уч.** с. 146, упр. 2 (проект о живот-ных) **Р. Т.** с. 42-43, упр.1,2,3 |  |  |
| 42\7 |  | Now I knowI love English**Теперь я знаю!**с.86-87Р.Т. с.42-43 | 1 | Закрепление языкового материала  |  | с. 86, упр. 1,2,3 | с. 86, упр. 4с. 87, упр. 5 | **Г**-Р. Т. с. 42,упр. 1**Ч**-с. 87, упр. 6, 7Р. Т. с. 42,упр. 1Р. Т. с. 43,упр. 3**А**-Р. Т. с. 42,упр. 2**П**-с. 87, упр. 7 | Само-контроль и само-оценка знаний модуля 5 |  | Повто-рить материал модуля 5 к тесту; принести проект о живот-ных. |  |  |
| 43\8 |  | Modular Test 5**Итоговый контроль материала модуля 5** | 1 | Проверочный |  |  |  |  | Итого-вый |  | **Я. П.** с. 33-35. |  |  |
| 44\1 | МОДУЛЬ 6. **HOME, SWEET HOME!** | 11a Grandma! Grandpa!**Комнаты в доме**с.90-91 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*house, bedroom, bathroom,living room,garden, in, under, Is Luluin the kitchen? No, she isn't. She's in the bed-room.*Пассивная:*Bloom |  | **Г**- с. 90, упр. 2**Ч**- с. 90, упр. 1 с. 91, упр. 3,4**А**- с. 90, упр. 1 с. 91, упр. 3 | Текущий |  | **Уч.** с. 90, упр. 1, 2; с. 91, упр. 3; **Р. Т.** с. 46, упр. 1, 2. |  |  |
| 45\2 | 11b Grandma! Grandpa!**Где находятся люди и предметы**с.92-93 | 1 | Комбинированный | Чтение буквы “u” в открытом и закрытом слогахс. 93, упр. 3 | *Активная:*car, next to, in front of, behind, on, in, under; Where's Chuckles? He's in the car. | Предлоги местас. 92, упр. 1 | **Г**- с. 92, упр. 2 с. 93, упр. 5 Р. Т. c. 46,упр. 2**Ч**- с. 92, упр. 1 с. 93, упр. 3Р. Т. c. 46,упр. 2**А**- с. 93, упр. 3**П**- с. 93, упр. 4Р. Т. c. 46,упр. 1Я. П. c. 33, 35 | Текущий |  | **Уч.** с. 92, упр. 1; **Р. Т.** с. 47, упр. 3, 4. |  |  |
| 46\3 | 12a My house!**Мой дом!**с.94-95 | 1 | Комбинирован-ный |  | *Активная:*cupboard, mirror, fridge,sofa, cooker, glass, dish,shelf | Множ. числос. 94, упр. 3Р. Т. c.47,упр. 3. СтруктураThere is/areс. 95, упр. 4 | **Г**- с. 94, упр. 2  с. 95, упр. 7**Ч**- с. 94, упр. 1,3 с. 95, упр. 5Р. Т. c. 47,упр. 3, 4**А**- с. 94, упр. 1**П**- с. 95, упр. 6 | Текущий |  | **Уч.** с.94, у.1; с.95, у.6; **Р. Т.** с.48, у.1; с.49, упр. 2, 3 |  |  |
| 47\4 | МОДУЛЬ 6. **HOME, SWEET HOME!** | 12b My house!Fun at schoolArthur & Rascal**Мой дом!**с.96-97, 104 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*how many, surname, prize, winner, drop, How many sofas are there?There are two /There's one.*Пассивная:*everywhere, family crest,belong to, come from, long ago, get ready | с. 96, упр. 1Р. Т. c. 49, упр. 1, 3 | **Г**- с. 96, упр. 1,2 с. 97, упр. 5,6**Ч**- с. 96, упр. 3 с. 97, упр. 4 с. 104 Р. Т. c. 49, упр. 2**А**- с. 96, упр. 3 с. 104**П**- Р. Т. c. 48, упр. 1, 3 | Текущий | Знакомство с понятием «фамильные геральдичес-кие знаки»Эпизод 5 комикса «Артур и Раскал» с.104 | **Уч.** с. 96, упр. 3; с. 97, упр. 6; **Р. Т.** с. 49, упр. 4. |  |  |
| 48\5 | The Toy Soldier**Читаем сказку**с.98-99 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*put, sky, poor, sunny, mouth*Пассивная:*over there, here | Р. Т. c. 49, упр. 4 | **Г**- с. 100, упр. 2Р. Т. c. 52—53**Ч**- с. 98—99 с. 100, упр. 1 Р. Т. c. 52—53**А**- с. 98—99**П**- Р. Т. с.49, упр. 4 | Текущий | Английская сказка «Игрушечный солдатик» | **Уч.** с. 98-99; подгото-вить проект о живот-ных. |  |  |
| 49\6 | British homes!House museums in Russia**Британские дома.**с.101, 147 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*castle, artist, composer,famous, house museum,poet, writer*Пассивная:*cottage, full of, past, such as |  | **Г**- с. 147, упр. 1,2**Ч**- с. 101, упр. 1 с. 147 | Текущий | Дом-музей Л.Н.Толстого | **Уч.** с.147 (проект о доме-музее выбранного героя); **Р. Т.** с. 50-51, упр.1-4. |  |  |
| 50\7 | Now I knowI love English**Теперь я знаю!**с.102-103Р.Т. с.50-51 | 1 | Закрепление языкового материала  |  | с. 102, упр. 1 | с. 102-103,упр. 2, 3 | **Ч**- с. 103, упр. 4,5Р. Т. c. 50,упр. 1Р. Т. c. 51,упр. 3**А**- Р. Т. c. 50,упр. 2**П**- с. 103, упр. 5Р. Т. c. 51,упр. 4 | Само-контроль и само-оценка знаний модуля 6 |  | Повто-рить материал модуля 6 к тесту; принести проект о доме-му-зее выб-ранного героя. |  |  |
| 51\8 |  | Modular Test 6**Итоговый контроль материала модуля 6** | 1 | Проверочный |  |  |  |  | Итого-вый |  | **Я. П.** с. 37-39 |  |  |
| 52\1 | МОДУЛЬ 7. **A DAY OFF!** | 13a We're  having a  great time!**Мы замечательнопроводим время!**с.106-107 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game,What are you doing? I'm making a sandcastle.*Пассивная:*upside down, look funny | Present continuousс. 106, упр. 3 | **Г**-с. 106, упр. 2**Ч**-с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 4,5**А**-с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 4 | Текущий |  | **Уч.** с. 106, упр. 1, 2; с. 107, упр. 4; **Р. Т.** с. 54, упр. 1, 2. |  |  |
| 53\2 | 13b We're  having a  great time!**Мы замечательно проводим время!**с.108-109 | 1 | Комбинированный | Звуки /n/ и /ŋ/с. 109, упр. 3 | *Активная:*play the piano, What does Cathy like doing? Shelikes dancing.Is Chuckles running? No,he isn't. He's climbing. | Present continuous с.108, упр. 1,2 | **Г**-с. 108, упр. 2 с. 109, упр. 5,6**Ч**-с. 108, упр. 1 с. 109, упр. 3Р. Т. c. 54,упр. 2**А**-с. 109, упр. 3**П**-с. 109, упр. 4Р. Т. c. 54,упр. 1Я. П. c. 37, 39 | Текущий |  | **Уч.** с. 108, упр. 2; **Р. Т**. с. 55, упр.3,4,5 |  |  |
| 54\3 | 14a In the park!**В парке!**с.110-111 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*рlay soccer /basketball,eat a hot dog, fly a kite,sleep, wear a mac, ride abike, drink a coke, park | Present continuousс. 110, упр. 2 | **Г**-с. 111, упр. 5**Ч**-с. 110, упр. 2 с. 111, упр. 3Р. Т. c.55,упр.3,4,5**А**-с. 110, упр. 1**П**-с. 111, упр. 4Р. Т. c. 55,упр. 3, 5 | Текущий |  | **Уч.** с. 110, упр. 1; с. 111, упр. 4; **Р. Т.** с. 56, упр. 1, 2. |  |  |
| 55\4 | МОДУЛЬ 7. **A DAY OFF!** | 14b In the park!Fun at schoolArthur & Rascal**В парке!**с.112-113, 120 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*bell, ring, picnic*Пассивная:*fabulous, race, rhyme |  | **Ч**-c. 112, упр. 1,2 c. 113, упр. 3,4 c. 120**А**-c. 112, упр. 2  c. 120 Р. Т. c. 56,упр. 2**П**-Р. Т. c. 56,упр. 1 | Текущий | Эпизод 6 комикса «Артур и Раскал» с.120 | **Уч.** с. 112, упр. 2; **Р. Т.** с. 57, упр. 3, 4. |  |  |
| 56\5 | The Toy Soldier**Читаем сказку**с.114-115 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*play, dance, shout*Пассивная:*cheer |  | **Г**-Р. Т. c. 60-61**Ч**-c. 114-115 c. 116, упр. 1Р. Т. c. 57,упр. 3, 4Р. Т. c. 60-61**А**-c. 114-115 c. 116, упр. 2**П**-Р. Т.c. 57,упр.3,4 | Текущий | Английская сказка «Игрушечный солдатик» | **Уч.**с.114-115подгото-вить проект о доме-музее выбранного героя |  |  |
| 57\6 | Get ready, getset, go!Fun after school!**Внимание, на старт, марш!**с.117, 148 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*finish, runner*Пассивная:*easy, sack race, spoon,take part, three-legged, tie, costume, drama class, judo, karate, martial arts,put on a play |  | **Г**- c. 117, упр. 3 c. 148, упр. 2**Ч**-c. 117, упр. 1,2 c. 148, упр. 1 c. 148 | Текущий | Занятия после школыс.148 | **Уч.** с. 148 проект о занятиях в свобод-ное время Р. Т.с. 58-59, упр.1,2,3 |  |  |
| 58\7 | Now I knowI love English**Теперь я знаю!**с.118-119Р.Т. с.58-59 | 1 | Закрепление языкового материала  |  | с. 118, упр. 1 | с. 118, упр. 2 | **Г**-Р. Т. c. 58,упр. 1**Ч**-с. 119, упр. 3,4Р. Т. c. 58,упр. 1Р. Т. c. 59,упр. 3**А**-Р. Т. c. 58,упр. 2**П**-с. 119, упр. 4 Р. Т. c. 59,упр. 3 | Само-контроль и само-оценка знаний модуля 7 |  | Повто-рить материал модуля 7 к тесту; принести проект о занятиях в свобод-ное время |  |  |
| 59\8 |  | Modular Test 7**Итоговый контроль материала модуля 7** | 1 | Проверочный |  |  |  |  | Итого-вый |  | **Я. П.** с. 41-43. |  |  |
| 60\1 | МОДУЛЬ 8. **DAY BY DAY!** | 15a A fun day!**Увлекатель-ный день!**с.122-123 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*название дней недели,quiz, cartoon, What do we do on Mondays? We play games. | Present simple | **Г**-с. 122, упр. 2**Ч**-с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3,4**А**-с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3 | Текущий |  | **Уч.** с. 122, упр. 1, 2; с. 123, упр. 3; **Р. Т.** с. 62, упр. 1, 2. |  |  |
| 61\2 | 15b A fun day!**Увлекатель-ный день!**с.124-125 | 1 | Комбинированный | Чтение буквы “c” и сочетаний “ck”, “ch”с. 125, упр. 3 | Активная:join | с. 124, упр. 2 | **Г**-с. 124, упр. 2 с. 125, упр. 5**Ч**-с. 124, упр. 1 с. 125, упр. 3,4Р. Т. c. 62,упр. 2**А**-с. 125, упр. 3**П**-Я. П. c. 41, 43Р. Т. c. 62,упр. 1 | Текущий |  | **Р. Т.** с. 63, упр. 3, 4 |  |  |
| 62\3 | 16a On Sundays**По воскре-сеньям**с.126-127 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*in the morning, at night,have a shower, have breakfast,listen to music, visit my friend, watch a video, come home, What time do you get up? At seven o'clock. | Предлоги времени | **Г**-с. 126, упр. 2,4 с. 127, упр. 7**Ч**-с. 126, упр. 1 с. 127, упр. 5 Р. Т. c. 63,упр. 3**А**-с. 126, упр. 1,3 Р. Т. c. 63,упр. 4**П**-с. 127, упр. 6 Р. Т. c. 63,упр. 3 | Текущий |  | **Уч.** с. 126, упр. 1; с. 127, упр. 6; **Р. Т.** с. 64, упр. 1 |  |  |
| 63\4 | 16b On SundaysFun at schoolArthur & Rascal**Время в разных городах мира**с.128-129, 136 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*midnight, noon, catch,holiday, right*Пассивная:*set your clock, map, relative |  | **Г**-с. 129, упр. 3,4**Ч**-с. 128, упр. 2 с. 136Р. Т. c. 64,упр. 1**А**-с. 128, упр. 1,2 с. 136 | Текущий | Разница во времени в разных частях мираЭпизод 7 комикса «Артур и Раскал» с.136 | **Уч.** с. 128, упр. 2; **Р. Т.** с. 65, упр. 2, 3 |  |  |
| 64\5 | МОДУЛЬ 8. **DAY BY DAY!** | The Toy Soldier**Читаем сказку**с.130-131 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*playroom, round |  | **Г-**с. 132, упр. 1, 2Р. Т. c. 65,упр. 3Р. Т. c. 68-69**Ч**-с. 130-131Р. Т. с. 68-69**А**-с. 130-131**П**-Р. Т.c.65,упр. 2,3 | Текущий | Английская сказка «Игрушечный солдатик» | **Уч.** с.130-131, подгото-вить проект о занятиях в свобод-ное время. |  |  |
| 65\6 | CartoonFavourites!Cartoon time!**Любимые** **герои мульт-фильмов!**с.133, 149 | 1 | Комбинированный |  | *Активная:*playroom, round*Пассивная:*owner, spinach, bright,hare, snack |  | **Г**-с. 133, упр. 2 с. 149, упр. 2**Ч**-с. 133, упр. 1 с. 149, упр. 1 | Текущий | Персонажи российских мультфиль-мовс.149 | **Уч.** с. 149 (проект о любимом герое мульт-фильма); **Р. Т.** с. 66-67, упр.1,2,3 |  |  |
| 66\7 | Now I knowI love English**Теперь я знаю!**с.134-135Р.Т. с.66-67 | 1 | Закрепление языкового материала  |  | с. 134, упр. 1 | с. 134, упр. 2 | **Г**-Р. Т. c. 66,упр. 1**Ч**-с. 135, упр. 3, 4Р. Т. c. 66, упр. 1Р. Т. c. 67, упр. 3**А**-Р. Т. c. 66,упр. 2**П**-с. 135, упр. 4 | Само-контроль и само-оценка знаний модуля 8 |  | Повто-рить ма-териал модуля 8 к тесту; **Я. П.** с. 45-47 |  |  |
| 67\8 | Modular Test 8**Итоговый контроль материала модуля 8**  | 1 | Проверочный |  |  |  |  | Итого-вый |  | **Уч.** с. 149, подгото-вить к презентации проект о люби-мом герое мульт-фильма |  |  |
| 68\9 |  | Резервный урок**Особые дни**с.138-141 | 1 | Комбинирован-ный |  |  |  |  |  | Традиция празднования Рождества и Дня Матери в Великобрита-нии. |  |  |  |