

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г.КОЛПАШЕВО ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Ответственный: Чернова Н.В.
заместитель директора по УР

2012-2013 учебный год

*Умейте осмыслить пройденный путь...
Осмысление того, что уже сделано, -
это большое духовное богатство школы
В.А. Сухомлинский*

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа школы непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, а так же запросов современного общества в 2012/2013 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Совершенствование системы оценки качества образования».

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

- Выявить факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности школы.
- Сформировать аналитическое обоснование для планирования, обосновать цели и задачи на предстоящий год.
- Вскрыть взаимосвязь между результатами деятельности школы, факторами и условиями их формирования.
- Стимулировать каждого учителя на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности администрацией.
- Установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности школы и новым.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников;
- повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучения;
- дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта;
- повышение престижа учительского труда.

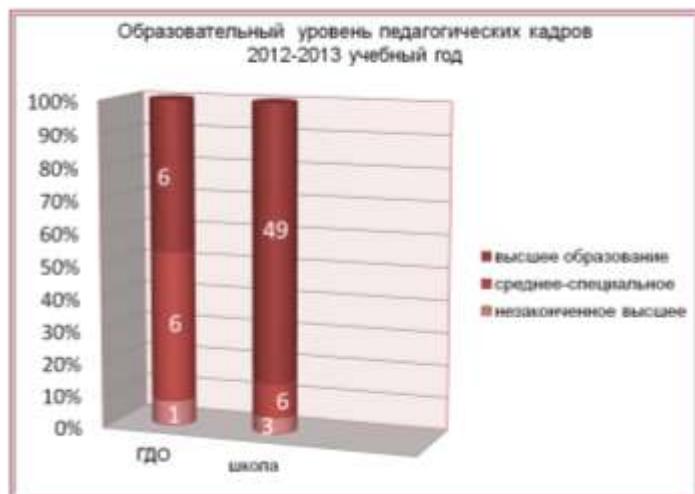
Кадровые ресурсы

На конец 2012-2013 г. в МАОУ «СОШ № 2» работает 57 учителей и прочего педагогического персонала, 16 (ГДО).

85% учителей школы имеют высшее образование, 10% - среднее-специальное, 5 % педагогического состава школы - незаконченное высшее образование, но уже совсем скоро именно эти 5 % повысят количество учителей имеющих высшего образования т.к. педагогические работники этой категории проходят обучение в ВУЗах г. Томска.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Высшая квалификационная категория составляет - 64%, первая -26 %, вторая -13 %, без категории – 7 %.

Образовательный уровень педагогических кадров:

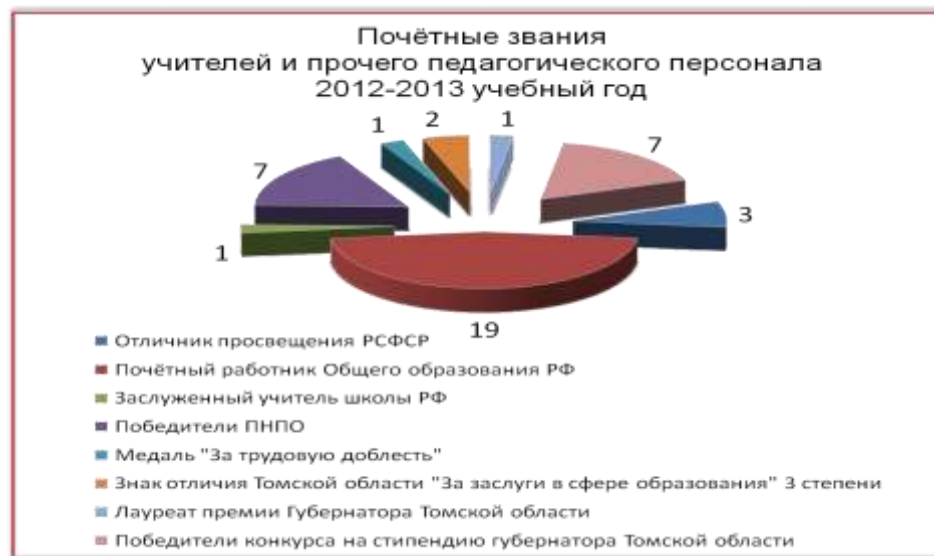


Профессиональный уровень педагогических кадров:



Таким образом, педагогический коллектив школы почти однороден по педагогическому опыту, профессиональному мастерству. Необходимо создать условия для аттестации педагогов имеющих вторую квалификационную категорию на первую или на соответствие занимаемой должности.

Сегодня в школе работают: 33% учителей имеют звание Почетный работник общего образования РФ, 12 % учителей являются победителями конкурса на назначение ежемесячной стипендии Губернатора Томской области и 12% победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям.



Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Проблемы: анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что растет количество работников без категории. Это факт объясняется притоком молодых специалистов.

Задачи: повысить количество работников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию.

Основные направления организации методической работы можно обозначить как:

- Работа методического совета школы.
- Работа с учащимися.
- Работа с педагогическим коллективом.
- Экспериментальная работа.
- Работа проектных групп.

Все направления, являясь взаимосвязанными и взаимозависимыми, направлены на решение общей проблемы повышения качества знаний обучающихся, развитие интеллектуальных способностей и конкурентоспособности выпускников.

Для учителей школы стали традиционными следующие формы методической работы:

- педагогический совет, методический совет,
- доклады, выступления,
- мастер – классы,
- педагогические мастерские,
- семинары,
- обсуждение проблем,
- самообразование, самоотчеты,
- анкетирование,
- наставничество,
- школьные методические объединения учителей,
- методические консультации,
- проектные группы,
- административные совещания.

В организации методической поддержки использовались интерактивные методы обучения педагогов, которые способствуют налаживанию межличностного взаимодействия путём внешнего диалога через различные формы:

- педагогические советы
- организационно-деятельностные мероприятия (деятельность проектных групп педагогов, психолого-педагогические консилиумы: «Адаптация обучающихся 5-х классов», «Адаптация обучающихся 10-х классов» и т. д.)
- взаимообучение через взаимопосещение мероприятий (в рамках предметной декады, в рамках осуществления наставничества, творческих отчётов и мастер-классов, в рамках аттестации, в рамках работы РМО на базе школы, открытых сетевых мероприятий для педагогов города);
- профессиональные конкурсы (конкурс «Учитель года», конкурс на назначение ежемесячной стипендии Губернатора Томской области, конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям.
- консультации деятельностного характера (основные проблемы анализируемого периода: самоанализ профессиональной деятельности, анализ и планирование различных направлений работы, методика урока, внеклассного мероприятия, и т.д.);
- мероприятия методической направленности на уровне муниципалитета (за последние 2 года члены педагогического коллектива получили методическую поддержку и поделились своим опытом вне ОУ в более 8 сетевых образовательных мероприятиях).
- школьные семинары, круглые столы: информационно-методический семинар «Диссеминация опыта учителей победителей в профессиональных конкурсах», круглый стол «Компетентностная олимпиада: итоги, проблемы, пути решения», семинар практикум: Повышение качества и эффективности урочных и внеурочных занятий средствами интерактивной доски в условиях введения ФГОС».
- школьный КПК «Повышение компетентности педагогов в области современных ИКТ: интерактивная доска».

Вышеназванные способы обучения выстраивают субъект-субъектные отношения и обеспечивают ситуацию самопознания, самоопределения, самореализации всех участников профессионального диалога на репродуктивном, частично-поисковом, поисковом, творческом уровне самостоятельности.

Главной структурой, организующей методическую работу в школе, являются методические объединения. В школе действуют 8 методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы. Руководитель: Ковылина Л.М. (учитель высшей категории)
2. МО учителей иностранного языка. Руководитель: Чернова Н.В. (учитель высшей категории)
3. МО учителей математики, физики и информатики. Руководитель: Парфенова Е.В. (учитель высшей категории)
4. МО учителей начальных классов. Руководитель: Кривцова Т.В. (учитель высшей категории)
5. МО учителей физической культуры и ОБЖ. Руководитель: Дудкин Г.В. (учитель высшей категории)
6. МО учителей естественных наук. Руководитель: Новикова Г.К. (учитель высшей категории)
7. МО учителей технологии, ИЗО, музыки и хореографии. Руководитель: Герасимова Е.Ю. (учитель высшей категории)
8. МО учителей общественных наук. Руководитель: Горлач Т.А. (учитель высшей категории)
9. МО классных руководителей средней и старшей школы. Руководитель: Анисимова М.П. (учитель первой категории)
10. МО классных руководителей начальных классов. Руководитель: Кукушкина Н.В. (учитель высшей категории).

Кроме методических объединений в школе действуют проблемные (проектные) группы:

1. Проектная группа «Моделирование образовательных событий в логике компетентностного подхода». Руководитель: Парфенова Е.В.
2. Проектная группа «Мониторинг» Руководитель: Топчиева О.Н.

Тематика и планирование работы предметных МО на учебный год были направлены на решение общей методической темы. Главной задачей работы методических объединений и проектных групп являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все МО ведут протоколы проведенных заседаний, где обсуждаются доклады по определенной теме, анализируются уроки и мероприятия, проведение методических недель.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Знакомство с планом работы на учебный год;
- Итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ;
- Формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- Организация работы с одаренными детьми
- Профильное обучение и предпрофильная подготовка: результаты работы элективных курсов.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия по предметам, сетевые образовательные мероприятия.

Методические объединения изучали и апробировали элементы новых образовательных технологий, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по проблемам их внедрения.

Одним из традиционных видов работы школы является предметная неделя «Парад школьных наук», которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Предметная неделя была проведена по плану. Она была объединена единой темой «Отечественная война 1812 года». В мероприятии приняло участие около 87 % школьников. Все намеченные события проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. Увлекательные формы проведения мероприятий: викторина, игра - помогают формировать интерес к изучению школьных предметов, углублять знания, повышать общую культуру. Проведенные мероприятия в рамках предметной недели «Парад наук» помогли учащимся школы узнать много нового, интересного о героях того времени.

1.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений, проектных групп, психологи школы. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

На 2012-2013 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний по следующим темам:

Сентябрь

Утверждение рабочих программ, экспертиза элективных курсов

Обзор нормативно – правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2012-2013 учебном году.

Октябрь

Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МО по реализации основных направлений методической работы школы.

Декабрь

Экспертиза программ элективных курсов на 2 полугодие, итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Март

Организация Государственной итоговой аттестации обучающихся

Апрель

О планировании работы методического совета на следующий учебный год, анализ работы МС за 2012-2013 учебный год

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: деятельность методического совета не смогла повысить эффективность работы с одаренными детьми (наличие призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников).

Задачи: - пересмотреть план работы МС по работе с одаренными детьми;

- включить в МС педагогов, способных принимать нестандартные решения;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

1.2. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Методическая работа по направлению «Работа с педагогами» проводилась по следующим направлениям:

- аттестация педагогических и руководящих работников
- обучение на курсах повышения квалификации
- методическая деятельность (экспертная, в составе комиссий)
- обобщение и распространение значимого опыта
- конкурсная деятельность

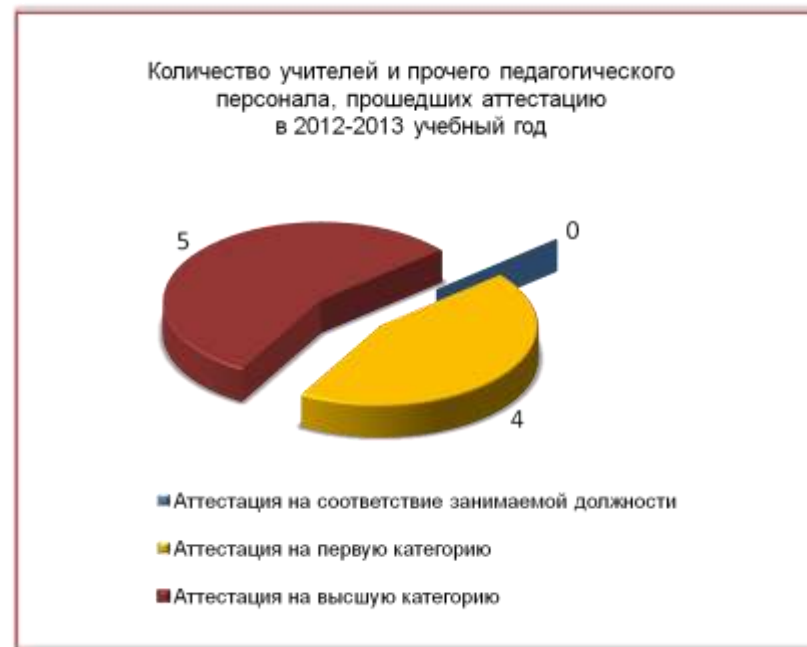
1.2.1. Аттестация педагогических и руководящих работников

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно составлен план-график аттестации педагогических работников на 2012-2013 учебный год, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами, прошла без замечаний. Она способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. 9 учителей и прочих педагогических кадров повысили и подтвердили имеющиеся квалификационные категории:

- 1) Кукушкина Н.В.(первая категория, подтверждение)
- 2) Герасимова Е.Ю. (высшая категория, подтверждение)
- 3) Бубиндус И.В. (первая категория)
- 4) Алексеева Н.В. (высшая категория)
- 5) Домрачева Ю.В. (высшая категория)
- 6) Шуховцова И.П. (высшая категория, подтверждение)
- 7) Аксенова Т.В. (высшая категория, подтверждение)
- 8) Ахтамова Е.С.(ГДО) (первая категория)
- 9) Чикашова Е.В.(ГДО) (первая категория)

Вывод: 12.3 % учителей прошли аттестационные испытания в 2012-2013 учебном году.



Положительные тенденции:

1. Ежегодно в начале года проводится рабочее совещание с аттестуемыми педагогами по основным нормативным документам в рамках аттестации;
 2. Проводятся индивидуальные консультации по оформлению официальных документов, учительского портфолио;
 3. Аттестация педагогических кадров прошла планомерно, без нарушений процедуры аттестации, в соответствии с нормативно-правовыми документами.
2. Учителя успешно прошли аттестацию в соответствии с новой формой аттестации педагогических кадров на высшую, первую квалификационные категории.

Отрицательные тенденции:

Педагоги испытывают затруднение в разработке, оформлении педагогического проекта.

Компенсаторные меры:

Использовать ресурсные возможности школьных семинаров о «западающих» элементах профессиональной деятельности педагогов.

1.2.2. Повышение профессионального уровня через курсы ПК

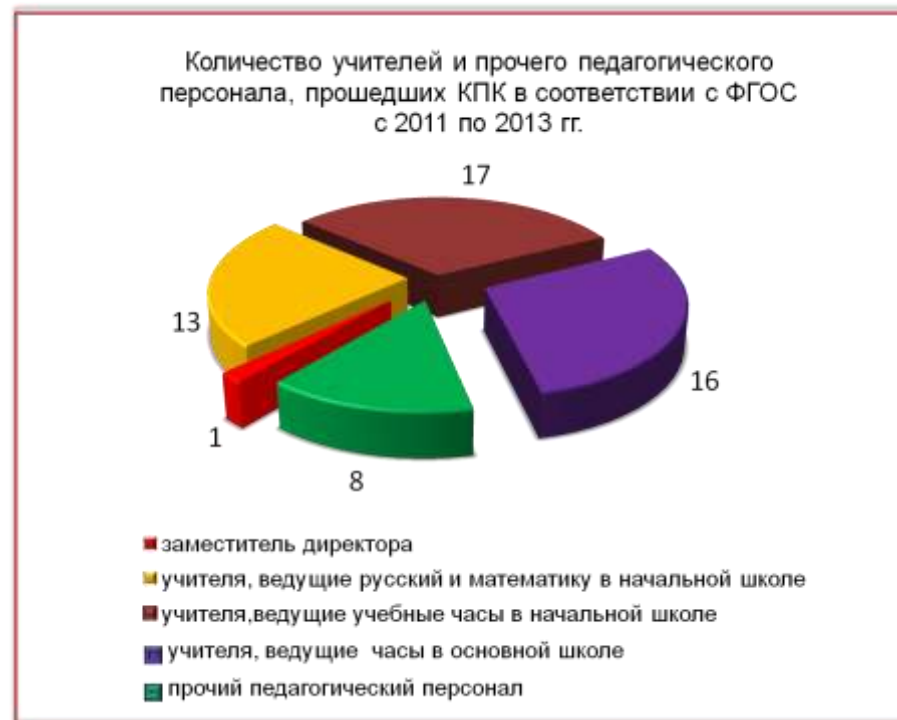
Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. В 2012-2013 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники:

- 1) Кукушкина Н.В.
- 2) Мессарович С.А.
- 3) Шкурко О.М.
- 4) Дудкин Г.В.
- 5) Стариков А.В.
- 6) Попова Н.А.
- 7) Силина О.А.
- 8) Ковылина А.А.
- 9) Баркова Н.Н.
- 10) Сапрыкина Н.В.
- 11) Хайрулина Н.А.
- 12) Яковлев С.Н.
- 13) Чикашова Е.В.(ГДО)

Всего: 13 человек (17.8%)

В МАОУ «СОШ № 2» используются различные модели (формы) повышения квалификации:

- Очная -5 педагогов



- Очно-заочная - 4 педагога
- Модульно-распределительная модель (подготовка экспертов ГИА по математике, русскому языку «Повышение качества обучения и воспитания в школе при переходе на ФГОС» - 7 педагогов
- Начала свою работу внутришкольная площадка по повышению квалификации, в рамках деятельности которой проводятся обучающие занятия с педагогами. В 2013 году апробирован курсу «Повышение компетентности педагогов в области современных ИКТ: интерактивная доска», обучились 6 учителей начальных классов.

Положительные тенденции:

1. Тематика курсов повышения квалификации удовлетворяет профессиональные потребности педагогов и ОУ.
2. 100% учителей начальной школы и учителей-предметников, работающих в начальной школе, прошли курсовую переподготовку. Курсы по содержанию направлены на освоение эффективных педагогических технологий и внедрение инновационных идей в школьное образование, внедрение ФГОС.
3. 69 % (41 ед.) прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС.

Отрицательные тенденции:

Не использовались ресурсные возможности дистанционного обучения

Компенсаторные меры:

1. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
2. В начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ТОИПКРО, ТГУ;
3. Обеспечить прохождение учителями КПК, необходимых для подготовки к введению ФГОС в школе второй ступени, в том числе и через дистанционные формы обучения
4. активировать учителей по повышению квалификации в соответствии с ФГОС через дистанционные курсы.

1.2.3. Обобщение и распространение значимого педагогического опыта

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Высокий профессиональный уровень кадров проявляется в активном участии педагогов и их заинтересованности в распространении собственного опыта через:

- участие в мастер-классах,
- выступления на педагогических советах,
- выступления на районных педагогических совещаниях, конференциях, семинарах,
- публикации,
- выступления на курсах ПК.

Таблица 1. Обобщение и распространение значимого педагогического опыта

№	учитель	тема выступления, название публикации	уровень	название сборника
МО учителей естественных наук				
1.	Новикова Г.К. Лукьянова И.М.	«Моделирование в преподавании предметов естественнонаучного цикла»	Муниципальный	выступление
2.	Щукина Н.А.	«Реализация кейс-метода на уроках географии с использованием сети Интернет»	Муниципальный	выступление
3.	Щукина Н.А.	«Ярмарка русских городов» в 9 классе	Муниципальный	Открытое занятие Интеллект- фестиваль «Открытие»
4.	Новикова Г.К. Емельянова Г.В., Чернова Г.Н.	Интегрированный урок «Чудо-фабрика» (фотосинтез), 6 класс	Муниципальный	Открытое занятие Интеллект- фестиваль «Открытие»
МО учителей технологии				
5.	Кукушкина Н.В.	«Влияние логопедической ритмики на развитие детей» - выступление	Региональный	Курсы повышения квалификации ТОИПКРО
6.	Яковлев С.Н.	«Использование творческого проектирования в урочной и внеурочной деятельности»	Региональный	Курсы повышения квалификации ТОИПКРО
7.	Кравцова Е.С.	«Я помню бал...» Обучающиеся 9-11 классов и курсанты «Колпашевского кадетского корпуса»	Муниципальный	Открытое занятие
8.	Герасимова Е.Ю. Вергелес Н.Ф.	«Технология» в проектах 6-10 классы	Муниципальный	Открытое занятие
9.	Герасимова Е.Ю. Вергелес Н.Ф. Яковлев С.Н.	Использование проектного метода в работе –	Муниципальный	Выступление рамках РМО.
МО учителей русского языка и литературы				
10.	Анисимова М.П.	Открытый урок по теме «Правописание отрицательных местоимений»	Муниципальный	Открытое занятие Интеллект- фестиваль «Открытие»
11.	Ковылина Л. М.	Урок – семинар « Христианские мотивы и символы в романе И. С. Тургенева « Отцы и дети»	Всероссийский	Научно – методический журнал «Русский язык и

				литература. Всё для учителя» №11(ноябрь) 2012 г.
12.	Ковылина Л. М.	Конкурс «Люди идут по свету»	Региональный	Диплом 1 степени
13.	Ковылина Л. М.	Реализация компетентностного подхода на уроках русского языка и литературы. (Из опыта работы МО)	Школьный	Выступление на пед. совете.
14.	Шлапакова Н. Н.	Урок – семинар « Христианские мотивы и символы в романе И. С. Тургенева « Отцы и дети»	Всероссийский	Научно – методический журнал «Русский язык и литература. Всё для учителя» №11(ноябрь) 2012 г.
15.	Шлапакова Н. Н.	Реализация компетентностного подхода на уроках русского языка и литературы. (Из опыта работы МО)	Школьный	Выступление на пед. совете.
МО учителей математики, физики, информатики				
16.	Парфенова Е. В	Семейная компетентностная олимпиада.	Муниципальный	Выступление Фестиваль педагогических идей
17.	Мельникова Н П	Система подготовки к ГИА.	Муниципальный	Заседание РМО учителей математики
18.	Топчиева О. Н	Компетентностная игра для учащихся 5 класса по математике «Самый умный пятиклассник».	Муниципальный	Выступление Фестиваль педагогических идей
19.	Кириллова О.В.	«Подготовка к ГИА, ЕГЭ»	Муниципальный	выступление на РМО
20.	Кириллова О.В.	«Практическая направленность в изучении физики»	Муниципальный	выступление на РМО
МО учителей общественных наук				
21.	Алексеева Н.В.	Представление педагогического опыта в номинации «Программа факультативного курса» по теме «Из истории религий»	Муниципальный	Выступление «Фестиваль педагогических идей» на базе МАОУ «СОШ № 5»
22.	Алексеева Н.В. Горлач Т.А. Лукьянова Н.С.	Представление опыта работы в форме интеллектуальной игры «200-летие Отечественной войны 1812 года»	Муниципальный	Открытое мероприятие «Интеллект-фестиваль «Открытие» на базе МАОУ «СОШ № 2»
23.	Алексеева Н.В.	Выступление на педсовете «Формирование информационно-коммуникативных компетенций на уроках истории и обществознания»	Школьный	педагогический совет, представление опыта работы
24.	Домрачева Ю. В.	«Модель организации дистанционного обучения: из	Муниципальный	Выступление

		опыта работы МАОУ «СОШ № 2»; августовская конференция работников образования Колпашевского района		
25.	Домрачева Ю. В.	Конспект урока истории по теме «Феодальное общество и средневековый город»	Всероссийский	Публикация
26.	Домрачева Ю. В.	Личная страница заместителя директора, учителя истории и обществознания Домрачевой Ю. В. http://kolpschool2.ru/?page_id=435 на сайте МАОУ «СОШ № 2» http://kolpschool2.tomsk.ru/	Всероссийский	Публикации
27.	Домрачева Ю. В.	Мой Сайт заместителя директора, учителя истории и обществознания на nsportal.ru	Всероссийский	Публикации
28.	Домрачева Ю. В.	Личный сайт учителя истории и обществознания Домрачевой Ю. В. http://domracheva-j-v.ucoz.ru/	Всероссийский	Публикации
29.	Домрачева Ю. В.	«Особенности организации дистанционного урока»	Муниципальный	Выступление Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Фестиваль педагогических идей»
30.	Лукьянова Н.С.	Создание интегрированных ученических проектов как эффективный способ формирования ключевых компетенций обучающихся	Региональный	Сборник ТОИПКРО
31.	Троценко Н.А	Нравственное воспитание через уроки ОРКСиЭ	Муниципальный	Выступление
32.	Троценко Н.А	Разработка внеклассного мероприятия «Уроки нравственности»	Региональный	Сборник ТОИПКРО
МО учителей иностранных языков				
33.	Ковылина А. А.	Выступление «УМК «Spotlight» как основа эффективной подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ»	Региональный	на курсах в ТОИПКРО
34.	Ковылина А.А.	Выступление «Особенности работы с УМК «Spotlight» (5-11 классы)	Муниципальный	на заседание РМО учителей ИЯ
35.	Ковылина А.А. Гузеева И.В. Шуховцова И.П. Чернова Н.В.	Представление опыта работы в организации и проведении конкурса по ИЯ «THE FIRST STEP TO SUCCSESS»	Муниципальный	сетевое образовательное мероприятие Интеллект – фестиваль «Открытие»
36.	Ковылина А. А.	Выступление «УМК «Spotlight» как основа эффективной подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ»	Региональный	на курсах в ТОИПКРО

40.	Шуховцова И.П.	Публикация «Разработка урока английского языка», 11 класс сайт nsportal.ru	Всероссийский	Публикация
41.	Шуховцова И.П.	Организация и проведение конкурса по иностранному языку	Муниципальный	Интеллект - фестиваль
42.	Шуховцова И.П.	Реализация компетентностного подхода на уроках английского языка	Школьный	Педсовет
43.	Чернова Н.В.	Мой Сайт учителя английского языка на nsportal.ru	Всероссийский	Публикации
44.	Чернова Н.В.	Личный сайт учителя английского языка http://chnadiya.ucoz.ru	Всероссийский	Публикации
МО учителей начальных классов				
45.	Аксёнова Т.В.	Авторские материалы «Народный костюм Архангельской губернии»	Всероссийский	Публикация Образовательный сайт ТГПУ «Педагогическая планета»
46.	Аксёнова Т.В.	Проектная деятельность младших школьников	Муниципальный	Выступление Интеллект – фестиваль «Открытие»
47.	Бирюкова Н.А.	Представление опыта в форме открытого занятия по курсу «Музей в твоём классе»	Муниципальный	Открытое занятие Интеллект – фестиваль «Открытие»
48.	Домашова Т.А.	«Формирование универсальных учебных действий и компетенций на базе комплекта «ТИКО»	Муниципальный	Выступление Фестиваль педагогических идей
49.	Ивченко Е.А.	«Программа факультативного курса» по теме «Занимательная грамматика как средство развития познавательной активности обучающихся»	Муниципальный	Выступление Фестиваль педагогических идей
50.	Кривцова Т.В.	Электронный учебник по курсу «Полезные привычки»	Муниципальный	Выступление Фестиваль педагогических идей
51.	Поповцева И.Ю.	«Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности»	Муниципальный	Выступление «Опыт работы МОУ по введению ФГОСНОО в 1-х классах»
52.	Хайруллина Н.А. Шкурко О.М.	Занятие в клубе «Знайка» по теме «Чудесный мир природы», 1 класс	Муниципальный	Открытое занятие Интеллект – фестиваль

				«Открытие», 2013г.
53.	Мессарович С.А, Стариков А.В, Бубиндус И.В, Дудкин Г.В, Царева Ю.В	Открытое внеклассное занятие «Юный богатырь»	Муниципальный	Открытое занятие Интеллект – фестиваль «Открытие», 2013г.
54.	Бубиндус И.В.	Обобщение опыта на региональном уровне по теме «Развитие двигательных качеств у обучающихся 9-10 классов по физической культуре (развитие силы и выносливости)	Региональный	на курсах в ТОИПКРО
55.	Арбузова С.Л. Парфенова Е.В. ...	Проведение компетентностной олимпиады «Зубр»	Муниципальный	Открытое занятие Интеллект – фестиваль «Открытие»

Конкурс на присуждение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям (7 учителей) (8 тыс. рублей ежемесячно в течении года):

- Ковылина Л.М.
- Чернова Н.В.
- Парфенова Е.В.
- Лукьянова Н.С.
- Шукина Н.А.
- Топчиева О.Н.
- Новикова Г.К.

Конкурс на присуждение премии лучшим учителям Томской области:

- Победитель: Ковылина Л.М. (результат: премия в размере 120 тыс. рублей)
- Участник: Лукьянова Н.С.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2013»:

- лауреат конкурса Лукьянова И.М.

Выводы: Увеличение количества учителей обобщающих и распространяющих свой педагогический опыт; отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников муниципальных, региональных и федеральных мероприятий по распространению опыта работы.

Проблема: низкий процент (7 %) обобщения и распространения опыта на уровне школы.

Положительные тенденции:

Позитивная динамика по качественному обобщению своего педагогического опыта в рамках участия в различного вида и уровня мероприятиях.

Конкурсная активность**Таблица 2. Участие педагогов в конкурсах**

№	Учитель	Конкурс	Результат	Уровень конкурса
Международный				
1	Домрачева Ю. В.	Международный конкурсов авторов цифровых образовательных ресурсов «IT- эффект»	1 место	Международный
Всероссийский уровень				
2.	Распопова О. Н.	Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку (7 - 8 кл.)	Сертификат куратора	Федеральный
3.	Распопова О. Н.	Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку (5-6 кл.)	сертификат куратора	Федеральный
4.	Анисимова М. П.	Конкурс кроссвордов	Диплом 3-й степени	Федеральный
5.	Анисимова М. П.	Конкурс методических разработок	Диплом 3-й степени	Федеральный
6.	Анисимова М. П.	«Мозаика презентаций»	Диплом участника	Федеральный
7.	Анисимова М. П.	Всероссийская дистанционная олимпиада эвристической направленности «Эврика»	Диплом 3-й степени	Федеральный
8.	Домрачева Ю. В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Школьный задачник»	2 место	Федеральный
9.	Домрачева Ю. В.	Всероссийский дистанционный Фестиваль «IT- уроков» (дистанционный урок)	2 место	Федеральный
10.	Домрачева Ю. В.	Всероссийский Фестиваль Образовательных сайтов и блогов	3 место	Федеральный
11.	Домрачева Ю. В.	Всероссийский Фестиваль «Творческий урок»	2 место	Федеральный
12.	Кривцова Т.В.	«Педагогический проект»	Диплом участника	Федеральный

13.	Трипецкая Л.П.	Конкурс "Предметный словарь педагога"	Диплом участника	Федеральный
14.	Новикова Г.К.	Всероссийский дистанционный конкурс авторских учебных заданий «Школьный задачник», номинация «Задания, стимулирующие познавательный интерес» (электронный задачник) Викторина «Цветочная симфония»	Диплом 3-й степени	Федеральный
15.	Новикова Г.К.	Всероссийский дистанционный конкурс «Предметный словарь педагога», номинация «Традиционный словарь» Словарь «Генеративные органы покрытосеменных растений»	Диплом 1-й степени	Федеральный
	Новикова Г.К.	Всероссийский дистанционный Фестиваль «IT-уроков», номинация «IT-технологии для создания и реализации медиаурока» Устный журнал «Овощи- родники здоровья»	Диплом 2-й степени	Федеральный
16.	Новикова Г.К.	Всероссийский дистанционный конкурс «Предметный кроссворд педагога», номинация «Традиционный кроссворд» Кроссворд «Мир млекопитающих»	Диплом 1-й степени	Федеральный
17.	Новикова Г.К.	Фестиваль «Калейдоскоп образовательных событий» Номинация «IT – технологии для создания и реализации предметного внеурочного мероприятия». Интеллектуальная игра «Поймай свою звезду» по теме «Многообразие животных», 7 класс Интеллектуальная игра «Этот загадочный мир растений», 6 класс	Диплом 2-й степени	Федеральный
18.	Новикова Г.К., Чернова Г.Н., Емельянова Г.В., Лукьянова И.М., Калинина Н.А.	Фестиваль «Калейдоскоп образовательных событий» Номинация «IT – технологии для создания и реализации праздничного мероприятия».	Диплом 2-й степени	Федеральный

		Интеллектуальная игра «Там, на неведомых дорожках...», 3-4 классы		
19.	Новикова Г.К., Чернова Г.Н., Емельянова Г.В.	Дистанционный фестиваль «Творческий урок», номинация «Игровые уроки». Сценарий урока «Чудо-фабрика (фотосинтез)»	Диплом 3-й степени	Федеральный
20.	Щукина Н.А.	Дистанционный фестиваль «Творческий урок», номинация «Игровые уроки». Сценарий урока «Ярмарка русских городов»	Диплом 2-й степени	Федеральный
21.	Лукьянова И.М., Калинина Н.А.	Всероссийский дистанционный конкурс «Предметный кроссворд педагога», номинация «Электронный кроссворд» Кроссворд «Горные породы»	Диплом 1-й степени	Федеральный
22.	Чернова Г.Н., Калинина Н.А.	Всероссийский дистанционный конкурс «Предметный кроссворд педагога», номинация «Электронный кроссворд» Кроссворд «Отечественная война 1812 года»	Диплом 3-й степени	Федеральный
23.	Лукьянова И.М., Калинина Н.А.	II Всероссийский дистанционный конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России» (международные и всероссийские конкурсы, Мир конкурсов от Уникум)	Диплом 3-й степени	Федеральный
24.	Щукина Н.А.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мозаика презентаций» Номинация «Презентация для внеурочного мероприятия» Игра «Морской бой»	Диплом 2-й степени	Федеральный
25.	Щукина Н.А.	Всероссийский дистанционный конкурс «Школьный задачник»	Диплом участника	Федеральный
26.	Парфенова Е. В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Школьный задачник»	3 место	Федеральный
27.	Топчиева О. Н	Всероссийский дистанционный конкурс «Школьный задачник»	Диплом участника	Федеральный
28.	Чернова Н.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Школьный задачник»	3 место	Федеральный

29.	Чернова Н.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мозаика презентаций»	2 место	Федеральный
30.	Шуховцова И.П. Гузеева И.В. Ковылина А.А.	Всероссийский дистанционный Фестиваль «IT-уроков»	Диплом III степени	Всероссийский
Региональный уровень				
31.	Анисимова М. П.	Конкурс методических разработок. Название разработки «Слитное и раздельное написание приставок не- и ни в отрицательных местоимениях»	3 место	Региональный
32.	Ковылина Л.М.	Участие в конкурсе на присвоение стипендии Губернатора Томской области	Присуждение стипендии	Региональный
33.	Ковылина Л.М.	Участие в конкурсном отборе на получение денежного вознаграждения	Победитель	Региональный
34.	Ковылина Л.М.	Фестиваль – форум « Методические чтения»	Диплом 2 степени	Региональный
35.	Ковылина Л.М.	Уч Областной конкурс современных образовательных программ	Диплом 1 степени	Региональный
36.	Шлапакова Н. Н.	Уч Областной конкурс современных образовательных программ	Диплом 1 степени	Региональный
37.	Алексеева Н. В., Домрачева Ю.В.	ТОИПКРО Лучший сценарий урока по истории и обществознания «Политический конфликт»	Диплом 3 степени	Региональный
38.	Алексеева Н. В., Горлач Т.А, Лукьянова Н.С.	Конкурс методических разработок Разработка внеклассного мероприятия «Отечественная война 1812 года» (интерактивная викторина «Своя игра»)	Диплом 2 степени	Региональный ТОИПКРО
39.	Алексеева Н. В., Домрачева Ю.В.	Конкурс методических разработок РЦРО на базе Ресурсно-внедренческого центра развития инноваций «ТСОИ» Урок «Политический конфликт»	Диплом 1 степени	Региональный
40.	Домрачева Ю. В.	II Областной фестиваль Урок на интерактивной доске - 2012	1 место	Региональный
41.	Домрачева Ю. В.	Региональный конкурс методических разработок учителей истории по теме:	3 место	Региональный

		«Инновационный урок по истории России для 10 класса»		
42.	Домрачева Ю. В.	Региональный конкурс методических разработок	1 место	Региональный
43.	Домрачева Ю. В.	IV Региональный фестиваль авторских предметных сайтов педагогов - 2013	2 место	Региональный
44.	Домрачева Ю. В.	IV Региональный фестиваль Дистанционный урок - 2013	1 место	Региональный
45.	Домрачева Ю. В.	Конкурс методических разработок "Современный урок истории и обществознания" в номинации «Лучший сценарий современного урока обществознания для полной средней школы»	3 место	Региональный
46.	Троценко Н.А.	Конкурс методических разработок	Сертификат участника	Региональный
47.	Бирюкова Н.А.	Конкурс «Люди идут по свету»	Диплом 3 степени	Региональный,
48.	Домашова Т.А.	Конкурс методических разработок	Сертификат участника	Региональный,
49.	Ивченко Е.А.	Конкурс методических разработок	Сертификат участника	Региональный,
50.	Бирюкова Н.А.	Конкурс «Люди идут по свету»	Диплом 3 степени	Региональный,
51.	Кривцова Т.В.	«Профилактика- путь к здоровью»	Диплом 2 степени	
52.	Кривцова Т.В.	Конкурс методических разработок Урок «Я становлюсь увереннее...»	Диплом 1 степени	Региональный
53.	Кукушкина Н.В.	Конкурс методических разработок Цикл уроков «Загадочный джаз» (Департамент общего образования Томской области, РЦРО)	Диплом 1 степени	Региональный
54.	Новикова Г.К.	VII Фестиваль медиауроков с применением компьютера. Сценарий урока по биологии «Рыбий бал во дворце Нептуна», 7 класс	Диплом 1-й степени	Региональный
55.	Новикова Г.К.	Межрегиональный фестиваль «Урок вне урока-2013». Интеллектуальная игра «Этот	Диплом 1-й степени	Региональный

		удивительный мир растений»», 6 класс		
56.	Щукина Н.А.	Межрегиональный фестиваль «Урок вне урока - 2013». Урок «Ярмарка русских городов»	Диплом 1-й степени	Региональный
57.	Щукина Наталия Александровна	Областной конкурс методических разработок Урок «Ярмарка русских городов»	Диплом 1-й степени	Региональный
58.	Новикова Г.К., Чернова Г.Н., Емельянова Г.В., Лукьянова И.М., Калинина Н.А.	Областной конкурс методических разработок Интеллектуальная игра «Там, на неведомых дорожках...»	Диплом 1-й степени	Региональный
59.	Новикова Г.Н., Чернова Г.Н., Емельянова Г.В.	Областной конкурс методических разработок Урок «Чудо-фабрика»	Диплом 2-й степени	Региональный
60.	Лукьянова И.М., Калинина Н.А.	Областной конкурс методических разработок Классный о Колпашево	Сертификат участника	Региональный
61.	Лукьянова Ирина Михайловна, Калинина Наталья Александровна	Региональный конкурс «Люди идут по свету», номинация «Хобби и увлечения для всех и для каждого»	Диплом 2-й степени	Региональный
62.	Парфенова Е. В.	7 Областной конкурс современных образовательных программ	Сертификат	региональный
63.	Топчиева О. Н.	7 Областной конкурс современных образовательных программ	Сертификат	региональный
64.	Мельникова Н. П.	7 Областной конкурс современных образовательных программ	Сертификат	региональный
65.	Кириллова О. В	7 Областной конкурс современных образовательных программ	Сертификат	региональный
66.	Парфенова Е. В	VII Фестиваль медиауроков с применением компьютера.	Диплом 1 степени	Региональный
67.	Топчиева О. Н.	VII Фестиваль медиауроков с применением компьютера.	Диплом 1 степени	Региональный
68.	Кириллова О.В.	конкурс современных образовательных программ «Обучение практике моделирования способов решения задач по физике»	сертификат	Региональный

69.	Кириллова О.В.	фестиваль «Физика вокруг нас»	сертификат	Региональный
70.	Парфенова Е. В	Конкурс премии губернатора Томской области	победитель	Региональный
71.	Топчиева О. Н.	Конкурс премии губернатора Томской области	победитель	Региональный
72.	Шуховцова И.П.	Конкурс современных образовательных программ (ТОИПКРО)	Диплом II степени	Региональный
73.	Шуховцова И.П.	Конкурс методических разработок (РЦРО)	Диплом III степени	Региональный
74.	Чернова Н.В.	II Областной фестиваль Урок на интерактивной доске - 2012	1 место	Региональный
75.	Кравцова Е.С.	Региональный конкурс методических разработок	1 место	Региональный
76.	Хайруллина Н.В.	Региональный конкурс методических разработок. Название разработки Чудесный мир природы	1 место	Региональный
77.	Попова Н.А.	Региональный конкурс методических разработок Название разработки «Общее понятие о местоимении»	2 место	Региональный
78.	Шуховцова И.П. Гузеева И.В. Ковылина А.А.	Региональный конкурс методических разработок Название разработки «Интеллектуальная викторина CLEVER BOYS AND GIRLS»	3 место	Региональный
Муниципальный уровень				
79.	Кравцова Е.С.	Конкурс методических разработок «Лидер»	Диплом 1 степени	Муниципальный

Положительные тенденции:

Педагогический коллектив проявил высокую конкурсную активность. Рост числа педагогов, принявших участие в педагогических конкурсах от муниципального и выше уровней – с 49.1% до 57%, 28 учителей стали победителями и призерами в 60 конкурсах разного уровня

Отрицательные тенденции:

Низкая конкурсная активность в МО учителей физической культуры и ОБЖ.

1.3. ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Инновация – нововведение, новшество, изменение. В историческом плане новизна всегда относительна, то есть она может возникать раньше «своего времени», затем может стать нормой или устареть.

Какие инновационные технологии наиболее активно и успешно используются педагогами нашего учреждения?

Основными областями инновационной деятельности нашей школы являются:

- Управление образованием (организационно управленческая деятельность)
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Современные образовательные и здоровьесберегающие технологии
- Материально-техническая база образования
- Общественный характер управления школой
- Кадровое обеспечение

Инновацией в организации управленческой деятельности является программа развития «Школа успеха», на основе которой школа осуществляет свою деятельность. Кроме программы развития в школе создан Комплекс мер по модернизации образования на 2013 год. Данные документы представляют собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятия, охватывающих собой изменения в структуре управления школы, содержании и технологиях образования, финансово-экономических механизмах.

При наличии имеющихся программ управлять школой можно более эффективно, так как есть возможность отслеживать степень выполнения поставленных задач.

В 2012 году МБОУ «СОШ № 2» изменило свой статус на автономное общеобразовательное учреждение. В школе действуют Управляющий и Наблюдательный советы. Данные изменения требуют поиска инновационных моделей в организации управленческой деятельности школы.

Педагоги школы участвуют в инновационной деятельности по теме: Развитие модели школы компетентностного подхода через системные изменения в обучении, воспитании, управлении в рамках НОИ «ННШ».

Таблица 3: Инновационные процессы в школе

В современных образовательных технологиях	В управлении и методическом обеспечении
Система инновационной оценки Портфолио	Школьные КПК, обучающие семинары
Технология развития критического мышления	Фестиваль педагогических идей
Исследовательские и проектные методы обучения	Мастер-классы
Проблемное обучение	Творческие отчеты педагога
Игровое моделирование	Методические недели
Коллективная система обучения	Самообразовательная деятельность педагогов и школьников
Интерактивные технологии	
Развивающее обучение	Мониторинговое сопровождение образовательного процесса

<p>Технология блочно-модульного обучения Обучение в сотрудничестве Информационные технологии, технологии мультимедиа Диалоговые технологии Технология Кейс-стади Тестовые технологии Дифференциация и индивидуализация учебного процесса Здоровьесберегающие технологии Лекционно-семинарская система организации обучения Технология формирования и развития УУД на уроках</p>	<p>Информатизация школы Инновационные формы проведения педсоветов Дистанционное обучение Портфолио педагогов и обучающихся Самооценка деятельности педагогов Элективные курсы (курсы по выбору) Педагогическая диагностика Анализ и самооценка деятельности работы МО Рейтинговая система оценивания Размещение материалов на сайте в Интернете Публикации педагогов Участие педагогов в профессиональных конкурсах Участие педагогов и обучающихся в грантовых проектах Создание персональных сайтов педагогов</p>
--	--

Положительные тенденции:

Педагоги школы активно представляют свой опыт: 33 (57%) педагогов школы (105 участников) приняли участие в 26 конкурсах различного уровня: международный 1, федеральный 30 участник и победитель, региональный 44, муниципальный 1.

Методическую работу на уровне района и области осуществляли 29 (51.7%) педагогов. Они приняли участие в 55 мероприятиях в качестве членов жюри, экспертов, выступающих.

Опыт инновационной деятельности школы востребован на муниципальном уровне. В 2012-2013 учебном году на базе школы были проведены 6 муниципальных сетевых общеобразовательных событий: Компетентностная олимпиада «Зубренок», Интеллект - фестиваль «Открытие», семинар – практикум «Повышение качества и эффективности урочных и внеурочных занятий средствами интерактивной доски в условиях внедрения ФГОС», сетевой конкурс исполнителей военно-патриотической песни «Люди Земли! Помните!», Интеллектуальная игра для школьников «200-летие Отечественной войны 1812 года», конкурс “The First Step to Success”.

В текущем учебном году 2012-2013 учителя школы используют инновационные авторские учебно-методические разработки: учебные программы, УМК, созданных авторами-учеными для широкого внедрения в практику.

На сегодняшний день в МАОУ «СОШ № 2» преподавание в школе ведется по альтернативным программам: Перспективная начальная школа, УМК по английскому языку “Spotlight”(О.В. Афанасьева, Д.Джули), УМК по английскому языку для начальной школы “Forward” (авторы: Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.).

Созданы и успешно апробируются модифицированные, авторские элективные, факультативные курсы. 3 педагога школы в 2012-2013 учебном году представили свои авторские инновационные программы на региональный конкурс и получили внешнюю экспертизу программ.

Таблица 4. Реализация инновационных программ

название курса	класс	посещало об-ся	прохождение программы	мониторинг эффективности	технологии обучения
Алексеева Н.В. История, профиль	11 А	8	34 (31) 91%	Обобщающий мониторинг в формате ЕГЭ. Работа с источниками, решение вариантов заданий ЕГЭ. Зачёты.	ИКТ, технология проблемного обучения, технология критического мышления, кейс-метод, технология дифференцированного обучения по интересам детей, технология модульного обучения
Алексеева Н.В. Обществознание, профиль	11 А	15	68 (54) 79%	Обобщающий мониторинг в формате ЕГЭ. Работа с источниками, решение вариантов заданий ЕГЭ. Зачёты.	ИКТ, технология проблемного обучения, технология критического мышления, кейс-метод, технология дифференцированного обучения по интересам детей, технология модульного обучения
Домрачева Ю. В. История, профиль	10 А	11		Контрольная работа в формате ЕГЭ Промежуточная аттестация. Работа с источниками, решение вариантов заданий ЕГЭ	ИКТ, технология проблемного обучения, технология критического мышления
Экономика, профиль Лукьянова Н.С.	11А	8	88%	Репетиционный ЕГЭ, контроль ЗУН	ИКТ, игровые технологии, проблемно-эвристического обучения
Обществознание, профиль Лукьянова Н.С.	10 А	15	85%	Анкетирование, контроль ЗУН, промежуточный контроль	Проблемно-эвристического обучения
Элективный курс «Введение в экономику» Лукьянова Н.С.	9-е классы	19	85 %	Выполнение итоговой работы в форме мини – проекта «Современная фирма»	ИКТ, игровые технологии, моделирующие упражнения
«Имею право!» Горлач Т. А.	9	12	17 (15) 88%	Анкетирование, зачётные уроки - проекты (презентации)	технология проблемного обучения, технология критического мышления,

					сюжетно-ролевая игра
«Русская пунктуация» Распопова О. Н.	9	23	100%	Тестовая работа	Лекционно–практическая форма
«Живая математика» Парфенова Е. В.	9	40	34-100%	Зачетные работы	Модульные Проблемные Эвристические Проектные Дифференцированный подход Личностно-ориентированные ИКТ
«В мире процентов» Парфенова Е. В.	9	13	17-100%	Зачетные работы	Модульные Проектные Дифференцированный подход Личностно-ориентированные ИКТ
«В мире планиметрических задач» Топчиева О. Н.	9	10	17-100%	Зачетные работы	Модульные Проектные Дифференцированный подход Личностно-ориентированные ИКТ
Расширенное изучение математики 10 класс Топчиева О. Н.	10	12	34-100%	Контрольные работы	Игровые, Модульные Проектные, ИКТ Дифференцированный подход Личностно-ориентированные
«Способы моделирования решения задач по физике» Кириллова О. В.	9	7	100%	Зачетная работа	Модульные, Проектные Дифференцированный подход
«Основы веб-дизайна и сайтостроения» Калинина Н. А.	9	13	17	Тестирование	Дифференцированный подход Личностно-ориентированные ИКТ
Электрические явления в живой природе	9 кл.	9	16 ч.	Защита рефератов	Проектные, исследовательские, здоровьесберегающие, ИКТ, лабораторный практикум
Элементы биофизики	9 кл.	9	18 ч.	Зачётная работа	Проектные, исследовательские, ИКТ, лабораторный практикум

Решение задач повышенного уровня сложности по химии с помощью уравнений и неравенств	9 кл.	10	1670 ч.	Зачётная работа	Проектные, исследовательские, ИКТ
Химия и жизнь	9 кл.	8	16 ч.	Защита рефератов	Проектные, исследовательские, здоровьесберегающие, ИКТ
Биология (профиль)	10А кл.	4	36 ч.	Мониторинг учебных достижений, промежуточная аттестация, участие в предметных олимпиадах	ИКТ, проектные
Химия (профиль)	10А кл.	5	33 ч.	Мониторинг учебных достижений, промежуточная аттестация, участие в предметных олимпиадах	Проектные, исследовательские, ИКТ
Биология (профиль)	11А кл.	3	32 ч.	Экзамены по выбору, участие в предметных олимпиадах	ИКТ, проектные
Химия (профиль)	11Б кл.	3	32 ч.	Экзамены по выбору, участие в предметных олимпиадах	ИКТ, проектные, исследовательские
« Основы текстоведения»	9А, Б, В	15 чел.	По плану – 17, проведено - 17	Комплексный, лингвистический анализы текстов	Проблемно – поисковая, игровая
Углубленное изучение русского языка в 10 классе	10 А	27 человек	По плану – 68 час. Пройдено фактически – 68 час.	По итогам переводного экзамена (итоговое тестирование за курс 10 класса) обучающиеся справились с предложенной работой: «5» - 3, «4» - 11, «3» - 13, «2» - нет	ИКТ, игровая, проблемно-поисковая
Анализ текста (комплексный, лингвистический, лирический и пр.)	10А	6 человек	По плану – 68, Пройдено фактически - 68	По итогам переводного экзамена (итоговое тестирование за курс 10 класса) обучающиеся справились с предложенной работой: «5» - 4, «4» - 2, «3» -	ИКТ, проблемно-поисковая
Факультативный курс «Школа юного филолога»	5-7	12	По плану 17. Пройдено 16.	Три ученицы стали призёрами районной олимпиады по русскому языку в 2013 г. Мониторинг не проводился.	Игровая, ИКТ, проблемно-поисковая, технология создания собственных текстом на основе

					данного и др.
Рифы и мифы художественного текста. Комплексный анализ	9- ые классы	9	По плану – 17, пройдено 14	Анализ художественного текста	Анализ художественного текста через задания исследовательского характера
Кружок «Юные математики»	7-8	10	34-100%	Зачетные работы	Модульные Проблемные Эвристические Проектные Дифференцированный подход Личностно-ориентированные ИКТ
Факультатив «Олимпиадная математика»	5-6	12	17-100%	Зачетные работы	Модульные Проектные Дифференцированный подход Личностно-ориентированные ИКТ
Расширенно изучение математики 10 класс	10	12	68-100%	Контрольные работы	Игровые Модульные Проектные Дифференцированный подход Личностно-ориентированные ИКТ
Расширенное изучение математики 11 класс	11	22	68-100%	Зачетные работы	Модульные Проектные Дифференцированный подход Личностно-ориентированные ИКТ
Обучение практике моделирования способов решения задач по физике элективный курс	9	10	17ч	Зачет практикумы лабораторные	Обучение практике моделирования способов решения задач по физике
Решение задач по физике расширение	10	6	69ч	Экзамен практикумы лабораторные	Решение задач по физике
Знакомые и незнакомые функции элективный курс	9	17	100%	Зачёт 19.10/94% качество Зачёт 21.12/ 94% качество	

Планиметрические задачи элективный курс	9	21	100%	Зачёт 5.04/95% качество Зачёт 17.05 /95% качество	
--	---	----	------	--	--

Положительные тенденции:

1. В учебном году значительно повысился интерес к внедрению ИКТ технологий всеми предметными МО, высокий % педагогов использует элементы проектной и исследовательской деятельности.
2. Содержание учебного материала, формы организация учебной деятельности данных курсов соответствует целям предпрофильного и профильного обучения, содержит элементы новизны, способствуют формированию социальных, коммуникативных, информационных компетенций. Все предложенные курсы были востребованы.

Таблица 5. Продукты инновационной деятельности

название	вид	автор	класс
«Моделирование образовательных событий в логике компетентностного подхода»	Разработка заданий компетентностной игры «Зубренок»	Арбузова С.Л.	3 класс
Интеллект-фестиваль «Открытие»	Разработка компетентностной семейной олимпиады	Арбузова С.Л., Парфенова Е.В.	8-10
Интеллект-фестиваль «Открытие»	Урок – игра «Бой эрудитов»	Ковылина Л. М., Распопова О. Н.	5 А,Б
Парад наук	Компетентностная игра	Арбузова С. Л., Ковылина Л. М., Шлапакова Н.Н.	9А, Б,В
«Моделирование образовательных событий в логике компетентностного подхода»	Разработка заданий компетентностной игры «ЗУБР»	Куконкова Н. В. Новикова Г. К.	4 кл
Жизнь и творчество В.Шекспира	презентации	Руководитель: Гузеева И.В. Шенцева Алиса Шабанов Евгений Бочкарев Роман Лежнина Анна Габова Вероника Ворожейкин Вячеслав Алексеев Никита Быков Даниил	9В 9Б

		Вергелес Анна Вергелес Софья	
«Путеводитель по школе. 1этаж»	Проектная работа	Трипецкая Л.П.	3 «А»
«Страна Любопындия», журнал	Проектная работа	Трипецкая Л.П.	3«А»
«Как беречь зрение без медикаментозных средств»	Исследовательская работа	Трипецкая Л.П.	3 «А»
«Декоративная косметика: вред или польза?»	Исследовательская работа	Попова Н.А.	4 «А»
«Искусство оригами»	Исследовательская работа	Попова Н.А.	4 «А»
«Фейерверк- украшение праздника?»	Исследовательская работа	Аксёнова Т.В.	4 «Б»
«Азбука растений. Книжка-раскраска»	Проектная работа	Аксёнова Т.В.	4 «Б»
Материаловедение	Презентации на все уроки по теме (4 шт)	Герасимова Е.Ю.	5 – 8
Кулинария	Презентация «Белки, жиры, углеводы и витамины»	Герасимова Е.Ю.	5
Кулинария	Презентация «Питание подростков»	Герасимова Е.Ю.	5-8
Технология обработки тканей	Презентация «Терминология ручных, машинных и влажно-тепловых работ», (3 урока).	Герасимова Е.Ю.	5
«Музыка народов мира»	презентация	Руководитель: Герасимова Е.Ю. Хайруллин Федор	5Б
«Музыка народов мира»	презентация	Руководитель: Герасимова Е.Ю. Морозова Валерия	4А
«Моя любимая группа»	презентация	Руководитель: Герасимова Е.Ю. Топчиева Арина	6Б
«Музыкальный фольклор Руси»	кроссворд	Руководитель: Герасимова Е.Ю. Ахтамова Софья	3В
Проекты: «Мой родной город», «Столица США», «Лондон», «Английские города», различные презентации	Проект	Ковылина А.А.	7-10
Многообразие рыб	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	7 класс
Биосинтез белка	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	10 класс
Интеллектуальная игра «Поймай свою звезду» по теме «Этот удивительный мир животных»	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	7 класс

Интеллектуальная игра «Поймай свою звезду» по теме «Этот удивительный мир растений»	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	6 класс
Викторина «Цветочная симфония»	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	6 класс
Строение цветка	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	6 класс
Грибное царство	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	9 класс
Тесты по темам «Наследственная информация в клетке», «Органеллы клетки», «Метаболизм», «Химический состав клетки», «Основные закономерности явлений наследственности», «Основные закономерности явлений изменчивости», «Воспроизведение биологических систем»	Тесты	Новикова Галина Кирилловна	10 класс
Тесты по темам «Беспозвоночные животные», «Эволюция систем органов животных», «Надкласс Рыбы», «Класс Земноводные», «Класс Пресмыкающиеся», «Класс Птицы», «Класс Млекопитающие»	Тесты	Новикова Галина Кирилловна	7 класс
Путешествие в страну остеомеология	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	8 класс
Наследственные болезни человека	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	9 класс
Генетика пола. Наследственность	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	10 класс
Экскурсия в террариум	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	7 класс
Этот удивительный клубень	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	6 класс
Грегор Мендель	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	10 класс
Митоз	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	10 класс
Мейоз	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	10 класс
Лишайники	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	6 класс
Многообразие птиц	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	7 класс
Эндокринная система человека	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	8 класс
Витамины – родники здоровья	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	8 класс
Фотосинтез	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	10 класс
Нуклеиновые кислоты	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	10 класс
Вода	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	10 класс
Углеводы, жиры	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	10 класс
Белки	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	10 класс
Соцветия	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	6 класс
Плоды	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	6 класс

Генетический код	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	10 класс
Класс Двудольные	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	6 класс
Класс Однодольные	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	6 класс
Царство клеток	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	10 класс
Животные ткани	Презентация	Новикова Галина Кирилловна	8 класс
Там, на неведомых дорожках...	Презентация	Новикова Галина Кирилловна, Чернова Галина Николаевна, Емельянова Галина Николаевна, Лукьянова Ирина Михайловна	3-4 классы
Чудо-фабрика	Презентация	Новикова Галина Кирилловна, Чернова Галина Николаевна, Емельянова Галина Николаевна	6 класс
Генеративные (репродуктивные) органы покрытосеменных растений	Словарь	Новикова Галина Кирилловна	6 класс
Мир млекопитающих	Кроссворд	Новикова Галина Кирилловна	7 класс
Формы рельефа Земли	Презентация	Анянова Ольга Борисовна	11 класс
Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	Презентация	Анянова Ольга Борисовна	10 класс
Круговорот веществ в географической оболочке	Презентация	Анянова Ольга Борисовна	11 класс
География сельского хозяйства мира	Презентация	Анянова Ольга Борисовна	10 класс
Признаки классов и признаки семейств	Презентация	Чернова Галина Николаевна	6 класс
Происхождение человека	Презентация	Чернова Галина Николаевна	11 класс
Взаимоотношения организмов	Презентация	Чернова Галина Николаевна	89 класс
Классы соединений (обобщение)	Презентация	Емельянова Галина Владимировна	9, 11 класс
Экология жилища	Презентация	Емельянова Галина Владимировна	9 класс
Амфотерные соединения. Алюминий	Презентация	Емельянова Галина Владимировна	9, 11 класс
Элементы побочных подгрупп	Презентация	Емельянова Галина Владимировна	9, 11 класс
Окислительно-восстановительные реакции	Презентация	Емельянова Галина Владимировна	9-11 класс
Предки человека	Презентация	Лукьянова Ирина Михайловна	5 класс
Географические открытия	Презентация	Лукьянова Ирина Михайловна	6 класс
Тайны шести континентов	Презентация	Лукьянова Ирина Михайловна	5 класс
«Математическое путешествие по лондонским мостам»	Электронный задачник	Парфенова Е. В	7
«Функции и графики»	Интегрированный урок физика + математика	Парфенова Е.В. Кириллова О. В.	7

Семейная компетентностная олимпиада	Сценарий +задача	Парфенова Е.В	9-11
Компетентностная задача для 2 класса	Компетентностная олимпиада	Парфенова Е. В Мельникова Н. П. Кириллова О. В.	2
Авторские интерактивные задания по теме «Лондон»	Интерактивные задания	Чернова Н.В.	5-9 классы

Положительные тенденции:

Учителя школы разрабатывают и активно внедряют в учебный процесс инновационные авторские разработки к учебным и внеучебным занятиям.

Отрицательные тенденции:

Только 40 % педагогов школы создают и апробируют инновационные разработки.

4.5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА НА УРОВНЕ РАЙОНА, ОБЛАСТИ (семинары, экспертная деятельность)

Таблица 6. Методическая работа на уровне района, области

№	учитель	тема семинара, форума, конференции, мероприятия	участие (выступление, оценка деятельности, слушатель)	уровень
МО учителей русского языка и литературы				
1.	Анисимова М.П.	Районная олимпиада 5-7 классы	Член жюри	Муниципальный
2	Жерикер В. М.	Литературно-музыкальная композиция «Мы победили!»	Эксперт	Муниципальный
3.	Куконкова Н. В.	Эксперт Главной аттестационной комиссии по аттестации работников ОУ по Томской области	Оценка деятельности учителей Колпашевского района	Региональный
4.	Куконкова Н. В.	Эксперт по проверке работ ГИА	Член жюри	Региональный
5.	Ковылина Л. М.	Эксперт по проверке ГИА	Член жюри	Региональный
6.	Ковылина Л. М.	Проверка олимпиад 5 – 11 классы	Член жюри	Муниципальный
7.	Распопова О. Н.	Эксперт по проверке работ ГИА	Член жюри	Региональный
8.	Распопова О. Н.	Проверка олимпиад 9 – 11 классы	Член жюри	Муниципальный

9.	Шлапакова Н. Н.	Эксперт по проверке работ ГИА Проверка олимпиад 9 – 11 классы	9 классы Член жюри	Региональный Муниципальный
МО учителей иностранного языка				
10.	Гузеева И.В	Особенности использования УМК «Forward» для 2 классов	Выступление	Районный семинар «Формирование содержания языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС» Сетевое мероприятие
11.	Гузеева И.В	Олимпиада 5-6 классов	Член жюри	Муниципальный
12.	Гузеева И.В	Аттестация учителей в районе	Эксперт	Региональный
13.	Ковылина А.А.	Районная олимпиада	Член комиссии	Муниципальный
14.	Ковылина А.А.	Сетевой проект по ИЯ «Олимпийские игры»	Член жюри	Муниципальный
15.	Ковылина А.А.	Сетевое образовательное мероприятие «Компетентностная олимпиада «Зубрёнок»	Член жюри	Муниципальный
16.	Шуховцова Ирина Павловна	Составление заданий для проведения муниципального контрольного среза по английскому языку в 8 классе	Автор	Муниципальный
17.	Чернова Н.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Член жюри	Муниципальный
18.	Чернова Н.В.	Семинар-практикум «Повышение качества и эффективности урочных и внеурочных занятий средствами интерактивной доски в условиях внедрения ФГОС» по теме: Мастер - класс «Освоение инструментария интерактивной доски»	Выступление Интеллект – фестиваль «Открытие»	Муниципальный
19.	Чернова Н.В.	Курс по повышению квалификации «Повышение компетентности педагогов в области современных ИКТ: интерактивная	Проведение 10 занятий для педагогов начальной школы	Школьный

		доска»		
20.	Чернова Н.В. Щукина Н.А. Новикова Г.К. Парфенова Е.В.	Информационно-методический семинар «Диссимилиация опыта учителей победителей в профессиональных конкурсах»	Выступление	Школьный
МО учителей начальных классов				
21.	Бирюкова Н.А.	Семинар. «Внеурочная деятельность как часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»	Представление программы «Музей в твоём доме»	Муниципальный
22.	Бирюкова Н.А.	Выступление по теме «Музей в твоём классе» на муниципальном сетевом семинаре на базе ТНОШ "Современный урок в рамках деятельностного подхода в свете образовательных стандартов начального общего образования"	Выступление	Муниципальный
23.	Кривцова Т.В.	Семинар. «Внеурочная деятельность как часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»	Выступление по теме «Направления внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2»	Муниципальный
24.	Поповцева И.Ю.	Семинар. «Внеурочная деятельность как часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС» Семинар-совещание «Опыт работы МОУ по введению ФГОС НОО в 1-х классах»	«Организация внеурочной деятельности в начальной школе МБОУ «СОШ№2». «Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности»	Муниципальный Муниципальный
25.	Путилова О.А.	Семинар. «Внеурочная деятельность как часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»	Представление программы «Мир вокруг меня».	Муниципальный
26.	Ромашева Т.М.	Образовательный форум в рамках августовской конференции педагогических работников	Представление опыта работы по теме «Развитие творческого потенциала личности ребенка через организацию внеурочной деятельности»	Муниципальный

27.	Чистяк Г.В.	Семинар. «Внеурочная деятельность как часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»	Представление программы «Подвижные игры»	Муниципальный
28.	Ромашева Т.М.	Семинар в МБОУ «СОШ № 7» «Моделирование как универсальное учебное действие», 2012г.	Выступление по теме «Моделирование на уроках математики в начальной школе»	Муниципальный
29.	Трипецкая Л.П.	Муниципальный сетевой семинар на базе ТНОШ "Современный урок в рамках деятельностного подхода в свете образовательных стандартов начального общего образования", 2012г.	Выступление. Проектная деятельность. Детский журнал "Страна Любопындия"	Муниципальный
МО учителей технологии				
30	Герасимова Е.Ю.	Эксперт (4 педагога)	Оценка деятельности	Областной
МО учителей общественных наук				
31.	Алексеева Н.В.	Жюри предметной олимпиады по истории	Член жюри	Муниципальный
32.	Алексеева Н.В.	Заседание проблемной группы в рамках РМО от 10.04.2013 г. (семинар)	Выступление «Подводные камни при подготовке к экзамену по обществознанию»	Муниципальный на базе МАОУ «СОШ № 2»
33.	Алексеева Н.В.	Территориальная предметная комиссия ГИА-9 по истории	Член жюри	Муниципальный
34.	Алексеева Н.В.	Научно-практическая конференция на базе ТСОШ (секция «Культура. Общественные науки»)	Член жюри	Региональный
35.	Горлач Т.А.	Жюри предметной олимпиады по истории	Член жюри	муниципальный
36.	Горлач Т.А.	Территориальная предметная комиссия ГИА-9 по обществознанию	Член жюри	Муниципальный
37.	Горлач Т.А.	Научно-практическая конференция на базе ТСОШ	Член жюри	Региональный
38.	Домрачева Ю. В.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по	Член жюри, оценка деятельности	Муниципальный

		праву		
39.	Троценко Н. А.	Научно-практическая конференция на базе ТСОШ	Член жюри	Региональный
40.	Троценко Н. А.	Жюри предметной олимпиады по МХК, обществензнанию	Член жюри	Муниципальный
41.	Троценко Н. А.	Научно-практическая конференция студентов профессиональных ОУ	Член жюри	Муниципальный
42.	Домрачева Ю. В.	«Интерактивная доска на уроках истории», семинар-практикум «Повышение качества и эффективности урочных и внеурочных занятий средствами интерактивной доски в условиях внедрения ФГОС»	Выступление	Муниципальный
МО учителей естественных наук				
43.	Емельянова Г.К.	Олимпиада по химии	Член жюри	Региональный
44.	Новикова Г.К.	Олимпиада по биологии	Член жюри	Региональный
45.	Анянова Ольга Борисовна	Территориальная предметная комиссия ГИА – 9 (география)	Участие	Муниципальный
46.	Новикова Г.К.	Территориальная предметная комиссия ГИА – 9 (биология)	Участие	Муниципальный
47.	Емельянова Г.В.	Территориальная предметная комиссия ГИА – 9 (химия)	Участие	Муниципальный
48.	Анянова О.Б.	Экспертная деятельность Региональный дистанционный интернет-фестиваль «Мой край родной»	Участие	Региональный
49.	Новикова Галина Кирилловна, Емельянова Галина Владимировна, Чернова Галина Николаевна	Муниципальная компетентностная олимпиада	Член жюри	Муниципальный
50.	Новикова Галина Кирилловна	муниципальной научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура»	Член жюри	Муниципальный

МО учителей математики, физики и информатики				
51.	Парфенова Е. В.	Олимпиада по математике	Оценка деятельности	муниципальный
52.	Парфенова Е. В.	Научно-практическая конференция	Оценка деятельности	муниципальный
53.	Мельникова Н П Парфенова Е. В. Топчиева О. Н Болгова Л. Ф.	ГИА по математике	Оценка деятельности	муниципальный
54.	Парфенова Е. В.	Районная олимпиада компетентностная для учащихся начальных классов	Оценка деятельности	муниципальный
55.	Парфенова Е. В. Болгова Л. Ф. Топчиева О. Н	Районная игра по математике для учащихся 5-6 классов «Решай, смекай, отгадывай»	Оценка деятельности	муниципальный

1.1. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, КОММЕНТАРИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2012-2013 ГОДУ

Положительные тенденции:

1. Педагоги востребованы как организаторы ЕГЭ, члены жюри, эксперты.
2. Хороший уровень организации методической недели;
3. Использование учителями ресурса школьного сайта для представления опыта работы общественности и разработка авторских сайтов
4. Высокий уровень внеурочной деятельности (Парад наук, интеллект-фестиваль и т.д.)
5. Создание условий для проявления конкурсной активности педагогов.

Отрицательные тенденции:

1. Единичные случаи презентации опыта работы в СМИ, печатных публикаций.
2. Мотивом к публичной презентации своего опыта является, в основном, аттестация педагога.
3. Продумать тематику элективных курсов, руководствуясь запросами обучающихся и их родителей.
4. Отсутствие профессионального психологического сопровождения образовательного процесса.
5. Недостаточный уровень внедрения технологии оценки компетенций.

На основе рекомендаций ПС, МС и МО можно сформулировать предложения по повышению качества работы методической службы.

Компенсаторные тенденции, перспективы, задачи на 2012-2013 учебный год:

1. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
2. Продолжить работу внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары и т.д.);
3. В начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ТОИПКРО, ТГУ;
4. Обеспечить прохождение учителями КПК, необходимых для подготовки к введению ФГОС в школе второй ступени, в том числе и через дистанционные формы обучения;
5. Активировать учителей по повышению квалификации в соответствии с ФГОС через дистанционные курсы;
6. Активизировать использование ресурса сайта ОУ как средства представления педагогического опыта;
7. Использовать в качестве ресурса трансляции педагогического опыта педагогические журналы, интернет сообщества;
8. Использование инновационных технологий для повышения качества образования;
9. Продумать мониторинг эффективности реализации инновационных программ (помощь психологов);
10. При проведении урочных и внеурочных занятий использовать разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы, сочинения, игры-КВН, суды, диспуты, викторины и т.д.;
11. Продолжить формировать положительный имидж школы через публикации в СМИ о проведённых мероприятиях (отзывы детей, родителей, представителей общественности);
12. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами;
13. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
14. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Заместитель директора: Н.В.Чернова

Персональный сайт: <http://chnadiya.ucoz.ru/>