|  |
| --- |
| **Методический мост «Путь к успеху»****с участием педагогов по развитию креативности — как одного из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ****Педагоги– наставники****Нафикова Р.Ф. –** **методист отдела** **учебно-методического обеспечения** **МКУ «ОО БМР РТ»****Карибуллина А.Д.-****старший воспитатель МБДОУ№2 г. Бавлы****2015г.** |

 **Цель:** актуализация творческого, креативного развития педагога, как одного из составляющих профессиональной компетентности воспитателя.

**Задачи:**

• Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать у педагогов потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления.

• Вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций.

• Создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.

**Материалы и оборудование:**

Фломастеры– 2 пачки, контуры взрослых ладошек из цветной бумаги 14 штук, телевизор, ноутбук, видеоролик с записями высказываний детей, смайлики или любые геометрические фишки зеленого и желтого цвета для экспертов (по количеству гостей), влажные салфетки 12 штук, 2 подноса, кинетический песок в 2 пластиковых емкостях, 2 прозрачные емкости для сбора фишек

 **Ход игры**

Добрый день, уважаемые коллеги!

В последние годы укоренилось утверждение «У творчески работающего педагога – творчески развитые дети». Еще В. О. Сухомлинский подчеркивал, что только творческий педагог способен зажечь в детях жажду познания, поэтому каждому педагогу необходимо развивать креативность, являющуюся главным показателем его профессиональной компетентности.

И так, сегодня в рамках методического моста я вам предлагаю поучиться искать нестандартные выходы из стандартных ситуаций, мыслить креативно и тем самым поднять свой профессиональный уровень.

**Организационный момент:** Приглашаются из состава гостей участники, ответившие на следующие вопросы.

1. Сказка о пользе коллективного труда (Репка)
2. То, что идет сразу после вешалки? (Театр)
3. Ансамбль, из девяти человек (Нонет)
4. Беготня на природе (Кросс)
5. Очень гладкое место для «коровьего танца» (Каток)
6. Корабельный радостный крик (Земля)
7. Праздничные цветы на небесах (Салют)
8. Второе имя известного египетского фараона (Хеопс)
9. Кем по профессии был Андрей Миронов в фильме «3+2»
10. Артист, герой которого грозился всем «пасть порвать» Е.Леонов

 Ведущий приглашает участников игры – молодых педагогов команду их 6 человек.

 (Участники сидят за двумя круглыми столами)

**1.** **Задание командам**

**Ведущий:** Первоначально я попрошу каждую команду зафиксировать на кирпичиках конструктора, которые лежат перед вами на столе те качества личности, которые характеризуют креативность, а затем из этих кирпичиков построить башню.

**Ведущий:** За результатами выполнения заданий каждой команды я предлагаю пронаблюдать нашим уважаемым экспертам – гостям, и каждый из вас по итогам всех состязаний с помощью фишек, которые находятся в ваших конвертах, может в заключении отдать свой голос за ту или иную понравившуюся команду.

**(Команды выполняют задание)**

**Ведущий:** Давайте посмотрим, уважаемые команды, чья башня выше.

**2. Задание командам**

**Ведущий:** Сейчас, я предлагаю вам проявить чудеса находчивости, сообразительности, нестандартности мышления, основанные на закреплении хорошо знакомой нам с вами технологии, которую используем в работе с детьми, давайте постараемся ее вспомнить (технология РТВ - технология развития творческого воображения.

 а) Задание команде найти выход из проблемной ситуации с использованием метода нестандартного мышления на примере, предложенном ведущим…(пример с водителем)

б) Задание с кинетическим песком (показать творческие возможности педагогов с возможностями кинетического песка)

**3. Задание командам**

**Ведущий:** Уважаемые коллеги, следующее задание – «Устами младенца». Дети не всегда четко умеют выразить свои мысли, поэтому в любом случае вы должны научиться их понимать.

Вам нужно отгадать по высказываниям детей из видеоролика о чем или о ком идет речь (всего 6 видеороликов, каждой команде дается видеоролик по очереди).

**Задание 4**

**Ведущий**: Для того чтобы вас знали и ценили ваши профессиональные качества, вы должны уметь себя каким то образом презентовать.

**Упражнение «Реклама»** - В течение 5 минут каждая команда должна составить краткое объявление для родителей, которое отражало бы уникальность нового детского сада и включало нечто такое, чего не может предложить другой. Затем это объявление командами зачитывается перед всеми. Каждая команда может предложить свои варианты ответов в любом формате (предлагает ответы один участник, или вся команда).

**Ведущий:** Эксперты могут задавать любые вопросы по содержанию объявления, для того чтобы удостовериться, действительно ли стоит воспользоваться данной услугой.

**Пока команды составляют рекламу ведущий рассказывает гостям притчу.**

**5. Упражнение «Дружественная ладошка».**

**Ведущий**: Перед вами лежат контуры ладошек, напишите, пожалуйста на середине ладошки любое пожелание для коллег из другой команды. Затем каждая команда может передать листок с контуром ладошки участникам другой команды.

 Заключительные слова **ведущего**

 - Знаете, какое различие делал Гилфорд (автор одного из классических исследований) между креативными людьми и всеми остальными? Креативные ищут множество ответов на один вопрос, а все остальные ищут единственно правильный ответ из всех возможных. Так вот я вам желаю находить множество нестандартных ответов на вопросы, которые вам «подкидывают» наши любимые «Почемучки» и сама интересная жизнь.

Наш методический мост мы назвали «Путь к успеху». А к успеху в воспитании детей придет только тот, кто креативно мыслит и обладает большим добрым сердцем. В память о нашей встрече мы хотим подарить Вам мягкие, теплые сердечки! Большое спасибо всем, кто сегодня был с нами.

**Список использованной литературы:**

1. Шмонина Л. В. Инновационные технологии в методической работе ДОУ. М. : Издательство «Учитель», 2009

2. Волобуева Л. М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. М. : Творческий центр, 2004

3. Белая К. Ю. 300 ответов на вопросы заведующей детским садом. М., 2001.

4. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ. Методическое пособие. М. : Творческий центр «Сфера», 2004.

5. Микляева Н. В. Инновации в детском саду. Пособие для воспитателей. «Айрис пресс», М.,