

Урок производственного обучения

Год обучения – 3

Профессия – Мастер обработки цифровой информации

## **Урок-защита индивидуальных проектных заданий**

**Тип:** итоговый урок контроля знаний

**Вид:** защита компьютерных проектов

### **Цели урока:**

- Осуществить контроль и систематизацию знаний учащихся по пройденным темам на уроках производственного обучения;
- Сформировать у учащихся творческий подход, способность к самостоятельному и инициативному решению проблем;
- Научить использовать типовые инструментально-технологические средства;
- Закрепить навыки структуризации и систематизации информации и отработать навыки оптимизации информационной деятельности;
- Стимулировать познавательный интерес учащихся к будущей профессии;
- Продолжить воспитание у учащихся самостоятельности, ответственности за свой труд; воспитание информационной культуры;
- Развитие у учащихся теоретического, творческого мышления, формирование мышления, направленного на выбор оптимальных решений;
- Развитие умений и навыков применения современных компьютерных технологий.

**Оборудование:** компьютерный класс, оснащенный современной компьютерной техникой и современным программным обеспечением, проектор.

### **Формы организации урока:**

- индивидуальная (используя метод проектов);
- фронтальная (общее обсуждение при повторении и при получении результатов по принципу сравнительного анализа)

### **Задачи урока:**

*Обучающая* – обобщение и систематизация, контроль знаний учащихся

*Развивающая* – развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

*Воспитательная* – воспитание навыков самостоятельной работы, основ коммуникативного общения (воспитание культуры речи, владение специальной терминологией); воспитание уверенности в собственных силах.

## Ход урока

### План урока

1. Вступительное слово мастера. Вводный инструктаж
2. Фронтальная работа по повторению пройденного материала
3. Компьютерное тестирование в системе eTest
4. Индивидуальная работа с заданием проекта
5. Защита проектов. Выступления докладчиков.
6. Обсуждение оценок.

*Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами необычный урок – урок-защита индивидуальных проектных заданий*

*В ходе урока вам необходимо будет показать, чему вы научились на уроках производственного обучения и в конце урока продемонстрировать результаты своей работы в виде защиты проекта.*

### 1. Вводный инструктаж (10 мин.)

*Опрос по технике безопасности. Организация рабочего места оператора ЭВМ*

### 2. Опрос по пройденному материалу (40 мин)

Для актуализации знаний по теме мастер задаёт учащимся вопросы:

1. *Защита информации. Способы и приемы защиты информации.*
2. *Защита отдельных файлов путем установления пароля*
3. *Защита отдельных файлов и группы файлов путем их добавления в запаролитированный архив*
4. *Локальная вычислительная сеть. Топологии.*
5. *Способ подключения к Интернет. Аппаратные и программные средства*
6. *Возможности Интернета*
7. *Браузеры.*
8. *Поисковые системы Интернета*
9. *Электроинная почта*
10. *Создание web страниц*
11. *Графические элементы и web компоненты*
12. *Списки и таблицы внутри web страницы*
13. *Мультимедиа. Аппаратные и программные средства*
14. *Редактирование и обработка звуковых файлов. Форматы. Монтаж. Сохранение*
15. *Запись фалов на носители информации*

Тестирование в электронной системе проверки знаний учащихся eTest.

Вопросы теста представлены в Приложении 1

Учащимся предлагается запустить систему eTest и приступить к тестированию. В тесте 30 вопросов по изученным темам. Результаты тестирования мастер фиксирует и учитывает при выставлении итоговых оценок.

*Немаловажным условием для успешного и грамотного специалиста-профессионала является не только глубокие знания своей предметной области, но и умение эти знания применять в своей практической и трудовой деятельности. Раньше докладчик развешивал на кнопках листы ватмана, на которых нарисованы схемы, таблицы, формулы, диаграммы. Мультимедиа-технология позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук.*

*Такие мультимедиа, как слайд, презентация или видеопрезентация, завоевывают большую популярность, т.к. презентация позволяет привлечь и удерживать на более долгий срок внимание и воздействует более чем на один орган чувств. Но излишняя информация - недостаток. Также защита своей работы в виде презентации пригодится вам на защите ПЭР.*

### **Объяснение правил защиты и оценивания (5 мин.)**

*а) Выступающие:*

- 1) в порядке, установленном жребием, защищают свой проект в течение 4 минут. После выступления докладчика все присутствующие в течение 1 минуты могут задавать вопросы или делать свои замечания;
- 2) выступив и ответив на все вопросы, докладчик на месте проводит самооценку, выставляя определенное количество баллов по предложенным критериям.

*б) Все присутствующие:*

после выступления каждого участника при желании могут задавать вопросы или вносить свои замечания, оценивать выступление и выполненную работу занося оценки в оценочный лист.

## **3. Индивидуальная работа с заданием проекта**

### **3.1 Подготовка к проектной работе (20 мин.)**

Учащиеся выбирают индивидуальное проектное задание.

Работая над проектом, студенты должны определить цель, задачи, этапы реализации.

**Цель задания:** подготовить информационно-содержательное наполнение презентации на заданную тему

**ТЕМЫ ЗАДАНИЯ:**

Создание web-страниц определенной тематики, защита электронных документов, работа с программами мультимедиа. (см. Приложение 2, 3, 4, 5, 6)

### **3.2 Проектная работа (90 мин)**

*В процессе работы над индивидуальным заданием мастер координирует проектную деятельность, т.е. решает возникшие организационные вопросы, технические проблемы, но не влияет на результат.*

#### **4. Защита проектов. Выступления докладчиков. (10 чел. x 8 мин. = 80 мин.)**

Учащимся раздаются оценочные листы (см. Приложение 7), в которые они заносят свои оценки каждому докладчику.

План защиты проекта.

1. Тема.
2. Общая информация.
3. Элементы оформления.
4. Навигация по презентации.
5. Что хотели показать проектом?
6. Подведение итогов.

#### **5. Заключение (15 мин.)**

- Обсуждение оценок
- Отметить лучших докладчиков и дать рекомендации тем, у кого что-либо не получилось;
- Отметить достоинства и недостатки представленных презентаций.

*Рефлексия (10 мин)*

Теперь я предлагаю каждому из вас подвести итог своей работы, ответив на следующие вопросы:

1. Интересно ли было вам работать над проектом?
2. Трудно ли вам было оценить другой проект
3. Чем интересен был урок для вас?
4. Каковы ваши пожелания самому себе?

Большое спасибо всем за урок.

## ***Вопросы тестирования в электронной системе eTest***



### **Для чего нужна электронная почта (e-mail)**

для интерактивного визуального общения

- ▶ для передачи сообщений из одного пункта в другой
- ▶ для передачи компьютерных драйверов

### **Указать правильный формат адреса электронной почты**

- ▶ логин пользователя @ имя провайдера
- ▶ логин пользователя & имя провайдера
- ▶ имя провайдера @ логин пользователя

### **World Wide Web – это**

локальная вычислительная сеть

глобальная вычислительная сеть

- ▶ всемирная паутина основывающаяся на работе гиперссылок

### **Что такое гипертекст?**

текст, включающий другие документы

текст, не включающий другие документы

- ▶ текст, включающий ссылку на другие документы

### **Как запустить браузер Internet Explorer**

Пуск>Все программы>Стандартные>Internet Explorer

Пуск>Все программы>Стандартные>Служебные>Internet Explorer

- ▶ Пуск>Все программы>Internet Explorer

### **Для чего предназначена кнопка браузера Internet Explorer**

для прерывания загрузки web-страницы

для автоматического сохранения страницы

- ▶ для обновления загрузки web-страницы

### **При запуске какого браузера открывается данный логотип**

Internet Explorer

- ▶ данный рисунок не является логотипом браузера

Opera

### **Системы мультимедиа позволяют получить от компьютера....**

- ▶ качественное видео, текст, изображение и звук

подключение к ИНТЕРНЕТ

четкую распечатку необходимого текста

### **Для того чтобы подключиться к Интернет необходимо следующее...**

принтер, компьютер, модем, сканер

- ▶ модем, компьютер, телефонная линия

монитор, мышка, клавиатура, системный блок

**Расширение имени файла mp3 указывает на...**

- ▶ звуковой файл
- графический файл
- текстовый файл

**Укажите неверные адреса Internet**

<http://www.yandex.ru> и <http://www.mftisog.py>

- ▶ все адреса верны

<http://www.Россия.ru> и <http://www.мой.py>

**Указать наиболее полное определение понятия "Мультимедиа"**

- ▶ одновременное использование различных форм обработки и представления разнообразной информации
- одновременная обработка информации
- использование различных форм обработки звуковой информации

**Указать основное аппаратное средство мультимедиа системы**

- манипулятор мышь
- ▶ акустическая подсистема (звуковая и видеокарта, колонки)
- дигитайзер

**Укажите наиболее универсальный формат звуковых файлов**

- wav
- aiff
- ▶ mp3

**Какой формат звуковых файлов подходит для вещания в Интернет-радиостанциях**

- mp3
- ▶ mp3 pro
- wma

**Допустимый объем памяти бесплатного Internet сервера для размещения web страницы**

- Произвольный
- ▶ от 500 Кб до 5 Мб
- до 150 Мб

**Блог – это**

- ▶ публичный сетевой дневник
- домашняя страница в Интернет
- корпоративный сайт

**Формат видеофайлов для используемый в ОС Windows**

- ▶ wmv
- asf
- mpeg

**Программа Windows Movie Maker**

- ▶ стандартная программа ОС Windows
- программа, которую обязательно необходимо установить на ПК для использования
- стандартная программа Office

**Для защиты базы данных необходимо выполнить команду**

- Сервис>Параметры>Защита
- Сервис>Параметры>Безопасность
- ▶ Сервис>Защита>Задать пароль

**Для защиты текстового документа в Word необходимо выполнить команду**


- Сервис>Параметры>Защита
- ▶ Сервис>Параметры>Безопасность
- Сервис>Защита>Задать пароль

**Указать неверный механизм обеспечения безопасности**

- Аутентификация
- ▶ Авторизация
- Криптография

**Указать обязательное программное обеспечение, необходимое для работы локальной вычислительной сети**

- программа-чат
- ▶ драйвера сетевой карты
- Internet Explorer

**При двойном щелчке на значке ярлыка  запускается браузер**

- Internet Explorer
- NetScape Navigator
- ▶ Opera

**Для создания развертывающегося списка во Front Page применяется команда:**

- ▶ Формат>Список>Включить свертываемые структуры
- Формат>Список>Многоуровневый
- Формат>Развертывающийся список



**На рисунке изображен индикатор**

- заполнения текстовой информации
- параметрического ввода
- ▶ загрузки web страницы

**Из каких источников данных пользователь может получить информацию для ее последующей обработки в мультимедийной системе**

- лазерные диски
- ▶ все перечисленное
- цифровая видеокамера
- дискеты
- сканер
- цифровая фотокамера



**На рисунке изображена топология ЛВС**

- Линейная
- Ячеистая
- Звезда
- ▶ нет верного ответа

**Указать основное программное средство мультимедиа системы**

текстовый редактор

▶ драйвера звуковой и видео плат

графический редактор

**Самое распространенное программное обеспечение для создания мультимедийных объектов**

▶ Microsoft Power Point

Microsoft Front Page

Microsoft Paint



### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №1**

Подготовить информационно-содержательное наполнение презентации на тему: «Создание web-страницы «Мой город», содержащей гиперссылки и web-компоненты». Для работы использовать материалы папки SharedDocs на Com\Проверочное 1 полугодие\МОЙ ГОРОД и папки с картинками на вашем компьютере Общие документы\Картинки\Нефтекумск.

Просмотр web-страницы предусмотреть в редакторе Microsoft Front Page и в браузере Internet Explorer.

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №2**

Подготовить информационно-содержательное наполнение презентации на тему: «Создание web-страницы «Моя группа», содержащую развертывающиеся списки и web-компоненты». Для работы использовать материалы папки SharedDocs на Com\МОЯ ГРУППА и папки с фотографиями группы на SharedDocs на Com\Группа.

Просмотр web-страницы предусмотреть в редакторе Microsoft Front Page и в браузере Internet Explorer.

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №3**

Подготовить информационно-содержательное наполнение презентации на тему: «Защита паролем электронной таблицы расчета стоимости ПК из у.е в руб.». Предусмотреть выполнение задания, а также построить круговую диаграмму к данным электронной таблицы.

(см. Приложение 3)

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №4**

Подготовить информационно-содержательное наполнение презентации на тему: «Защита паролем текстового документа ПРИКАЗ ТОО «ВОСХОД». Создать документ по выданному образцу и установить пароль на открытие и изменение электронного документа.

(см. Приложение 4)

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №5**

Подготовить информационно-содержательное наполнение презентации на тему: «Защита паролем электронной таблицы расчета прибыли мясной лавки». Предусмотреть выполнение всех расчетов задания.

(см. Приложение 5)

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №6**

Подготовить информационно-содержательное наполнение презентации на тему: «Создание защищенного архива». Создать документы по образцу согласно выданного задания и создать папку со скопированными из папки на вашем компьютере Общие документы\Картинки\ произвольными 5 картинками. Таким образом, в архиве под паролем у вас должно находиться: текстовый документ Свидетельство и папка с картинками. Проанализировать изменение размера созданных данных до архивирования и после.

(см. Приложение 6)

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №7**

Подготовить информационно-содержательное наполнение презентации на тему: «Создание монтажа музыкальных файлов в приложении Nero Wave Editor». Продолжительность смонтированного ролика не более 2 минут. При защите презентации предусмотреть прослушивание результата вашей работы.

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №8**

Подготовить информационно-содержательное наполнение презентации на тему: «Создание монтажа музыкальных файлов в программе Sony Sound Forge». Продолжительность смонтированного ролика не более 2 минут. При защите презентации предусмотреть прослушивание результата вашей работы.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №9**

Подготовить информационно-содержательное наполнение презентации на тему: «Сравнительная характеристика форматов звуковых файлов измененных с помощью приложения Nero Wave Editor».

- ♪ Используя возможности приложения Nero Wave Editor произвести сохранение произвольного звукового файла в различных форматах. Результаты сравнительной характеристики размеров в виде таблицы можно создать на слайде вашей презентации. Например.

<b>Arash - Arash</b>	
<i>Формат</i>	<i>Размер (Мб)</i>
.mp3	4.46
.aif	40.1
.wma	136 Кб
.ogg	3.62
.wav	40

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №10**

Подготовить информационно-содержательное наполнение презентации на тему: «Сравнительная характеристика форматов звуковых файлов измененных с помощью программы Sony Sound Forge».

- ♪ Используя возможности Sony Sound Forge произвести сохранение произвольного звукового файла в различных форматах. Результаты сравнительной характеристики размеров в виде таблицы можно создать на слайде вашей презентации. Например.

<b>amatory - dishi so mnoy</b>	
<i>Формат</i>	<i>Размер (Мб)</i>
.mp3	5,86
.aif	35,3
.wma	2,97
.aa3	4,44
.wav	7,90

**Определить стоимость ПК в у.е. и в руб.**

<b>Наименование товара</b>	<b>цена (у.е)</b>	<b>цена (руб.)</b>
Процессор CPU AMD ATHLON XP 2500+	94.60	
ОЗУ DIMM 1024 Мб DDR	79.20	
Монитор 19’’ RoverScan	225.50	
Сканер HEWLETT-PACKARD “SJ-3670”	115.50	
Мышь GENIUS “EasyMouse Pro”PS/2	2.80	

Добавить к каждому устройству соответствующую картинку с устройством

ТОО “Восход”

**ПРИКАЗ**

15.12.08 № 3-К

г. Архангельск

**по личному составу**

**1. ПРИНЯТЬ:**

1.1. Иванова Петра Михайловича на должность главного менеджера с 01 01 2009г., с окладом 15000 руб. в месяц, согласно контракту.

Основание: контракт № 10 от 30.12.08.

С приказом ознакомлен: *личная подпись* 31.12.08

1.2. Сидорова Ивана Ивановича на должность главного механика с 01.12.08, с окладом 7000 руб. в месяц, согласно контракту.

Основание: контракт № 10 от 30.11.08.

С приказом ознакомлен: *личная подпись* 31.12.08

**2. ПЕРЕВЕСТИ:**

Главного экономиста Кузнецову Марию Петровну на должность главного бухгалтера с 20.12.08.

Основание: заявление Петровой Г.А., докладная записка заведующего экономическим отделом Ефимова В.С.

С приказом ознакомлен: *личная подпись* 31.12.08

**3. УВОЛИТЬ:**

Кассира Петрову Инну Степановну с 01 01 2008г. по собственному желанию.

Основание: контракт № 10 от 30.12.08.

С приказом ознакомлен: *личная подпись* 31.12.08

Директор ТОО “Восход” *личная подпись* А.Б. Иванов

**Рассчитать доход от реализации колбасных изделий  
АОЗТ «Мясная лавка».**

<b>Наименование изделий</b>	<b>Объем производства (т)</b>	<b>Цена за кг. (руб.)</b>	<b>Торгово-сбытовая скидка (%)</b>	<b>Цена со скидкой (руб.)</b>	<b>Сумма с учетом скидки (руб.)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Колбаса пермская, п/к, 1с	6	76	8	?	?
Колбаса одесская, п/к, 1с	12	80	8	?	?
Колбаса краковская, п/к, в/с	4	90	7,8	?	?
Колбаски охотничьи, п/к, в/с	2	105	8,5	?	?
Колбаса сервелат п/к, в/с	3	110	8,5	?	?
<b>ИТОГО</b>	?				?

**Создать документ по образцу. Сохранить с именем  
СВИДЕТЕЛЬСТВО.**

<b>СВИДЕТЕЛЬСТВО № 100</b>	<b>CERTIFICATE 100</b>
<p>Выдано <i>Красновой Ольге Викторовне</i> в том, что она действительно проходила обучение на Компьютерных курсах в Учебном центре «Сириус» и завершила изучение следующих тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Операционная система <b>WINDOWS XP</b> - 4 (хорошо)</li> <li>▪ Текстовый редактор <b>WORD 2003</b> - 5 (отлично)</li> <li>▪ Табличный процессор <b>EXCEL 2003</b> - 4 (хорошо)</li> </ul> <p align="right"><b>Директор Учебного центра Петров А.В.</b></p>	<p>It Is issued <i>Krasnova O.V.</i> in that that she passed education on Computer course in Scholastic centre "Sirius" and has terminated the study following that:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Operating system WINDOWS XP - 4 (well)</li> <li>▪ Text editor WORD 2003 - 5 (fine)</li> <li>▪ Tabular processor EXCEL 2003 - 4 (well)</li> </ul> <p align="right"><b>The Director of the Scholastic centre Petrov A.V.</b></p>

***оценочный лист***

	<b>Создание презентации</b>	<b>Содержание</b>	<b>Профессиональные навыки</b>
	Оформление презентации, навигация	Соответствие содержимого слайдов презентации теме проекта	Правильность выполнения задания, на основании которого строится проект
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Фамилия, имя</b>			