**Нестандартные уроки информатики. Урок-семинар.**

 Формирование положительной мотивации должно рассматриваться учителем как специальная задача. Как правило, мотивы связаны с познавательными интересами учащихся, потребностью в овладении новыми знаниями, навыками, умениями. Для организации благоприятного климата, ориентирующего учащихся на коммуникацию, необходимо выбирать такие формы урока, которые будут стимулировать деятельность учащихся.Для плодотворной и эффективной деятельности учащихся характерны нетрадиционные формы проведения занятий.Одной из них является Урок-семинар.

Случаи, когда предпочтительнее организовывать уроки в форме семинаров:  при изучении нового материала, если он доступен для самостоятельной проработки учащимися; после проведения вводных, установочных и текущих лекций; при обобщении и систематизации знаний и умений учащихся по изучаемой теме; при проведении уроков, посвященных различным методам решения задач, выполнения заданий и упражнений и т.д.

## Семинарское занятие в старших классах проводят в течение 45 мин, отведя на него один урок. При этом каждый ученик получает объективную оценку своим знаниям, умению их преподнести, а также своей деятельности в ходе занятия. Семинар проводится со всем составом учащихся. Проведение семинара состоит из трех этапов: подготовительного, основного, заключительного. Учитель заблаговременно определяет тему, цель и задачи семинара, планирует его проведение, формулирует основные и дополнительные вопросы по теме, распределяет задания между учащимися с учетом их индивидуальных возможностей, подбирает литературу, проводит групповые и индивидуальные консультации, проверяет конспекты. К семинару учащиеся оформляют результаты своей самостоятельной работы. Семинарское занятие начинается вступительным словом учителя, в котором он напоминает задачу семинара, порядок его проведения, рекомендует, на что необходимо обратить особое внимание, что следует записать в рабочую тетрадь, дает другие советы. Далее обсуждаются вопросы семинара в форме дискуссии, развернутой беседы, сообщений, чтения первоисточников с соответствующими комментариями, докладов, рефератов и т.п. Затем учитель дополняет сообщения учеников, отвечает на их вопросы и дает оценку их выступлениям. Подводя итоги, отмечает положительное, анализирует содержание, форму выступлений учащихся, указывает на недостатки и пути их преодоления. Далее, я привожу пример проведения урока-семинара.

**Ход урока:**

**Этап 1.** Организационный.

Приветствие учащихся, озвучивание темы и целей урока.

**Этап 2.** Актуализация.

1. Вопросы на повторение:
	1. Место данной темы в общем курсе информатики.
	2. Что в данной теме относится к аппаратному обеспечению?
	3. Что в данной теме относится к программному обеспечению?
	4. Что такое протокол TCP/IP?
	5. Понятие IP-адреса.
	6. Что такое доменное имя? Служба перехода между доменным именем и IP-адресом.
	7. Понятие URL-адреса.
2. Намечается форма контроля.

**Этап 3.** Изложение нового материала.

Сегодня мы с вами проведём урок-семинар по теме «Службы Интернета». Каждый человек обращается к ресурсам Интернета с собственными потребностями. Научные работники для проведения сверхсложных вычислений нуждаются в доступе к вычислительным ресурсам современных суперкомпьютеров. Готовясь к урокам украинской литературы, ученикам нужно найти литературные произведения писателей родного края. Кого-то интересуют результаты футбольных матчей, других – гороскоп на неделю. Кто-то хочет получить из Интернета драйверы к устройству, подключенному к компьютеру, а кто-то – архивный файл с обновлением антивирусных баз. Многие люди используют Интернет для общения - это переписка, обмен сообщениями в реальном времени, голосовые разговоры и видеотрансляции, сетевые игры и т.п.

Рассмотрим услуги, которые предоставляют пользователям службы Интернета. (Презентация Службы Интернета)

СЛУЖБЫ ИНТЕРНЕТА

Служба передачи файлов

Коммуникационные службы

Служба просмотра гипертекстовых документов

Служба передачи электронных писем

Службы обмена новостями и тематических обсуждений

Службы интерактивного общения

Служба удаленного доступа

Далее сообщения учащихся по каждой службе с демонстрацией их на проекторе и интерактивной доске.

1. **Служба удаленного доступа** была первой службой компьютерных сетей. Она предоставляла пользователю возможность подавать команды на обработку данных и просматривать результаты их выполнения на одном компьютере, а выполнять команды на другом. Для работы службы удаленного доступа был разработан протокол **telnet,** включенный в набор протоколов **TCP/IP.** В наше время средства удаленного управления широко используются администраторами сетей для настройки серверов и оказания помощи клиентам. Другая сфера применения – доступ к ресурсам суперкомпьютеров для организации совместных научных проектов и проведения сложных и громоздких вычислений.
2. **Служба передачи файлов** позволяет пользователю одного компьютера получить доступ к файлом другого компьютера и имеется возможность передавать их с одного компьютера на другой. Передача файлов осуществляется по протоколу **FTP** из набора протоколов **TCP/IP.**  Служба предоставляет услуги по хранению и обеспечению доступа к большому количеству файлов: программ, электронных книг, музыки, видео и т.п. некоторые из этих файлов в можно получить свободно, доступ к другим ограничен. Например, <http://allbest.ru> –глобальная сеть рефератов.
3. **Коммуникационные службы** наиболее распространенная служба Интернета.
	1. **Электронная почта, E-mail –** одна из первых коммуникационных служб Интернета. Она предоставляет возможность передавать электронные письма – текстовые сообщения и прикрепленные к ним файлы – от пользователя-отправителя одному или группе адресатов. Электронное письмо попадает в электронный почтовый ящик, находящийся на сервере почтовой службы. Адресат в любое удобное для него время может посмотреть содержимое почтового ящика и прочитать письмо. Обеспечивают функционирование этой службы почтовые протоколы **SMTP** и **POP3,** которые включены в набор протоколов **TCP/IP.** Например, okorobko@list.ru
	2. Также коммуникационные службы предоставляют возможность пользователям сети обмениваться новостями, обсуждать проблемы, проводить дискуссии и **телеконференции**. Постоянно действующие телеконференции, в ходе которых собеседники посылают и читают текстовые сообщения в удобное для них время, называют форумами. Если обсуждение происходит в реальном времени, его называют **чатом.** Например, <http://www.litforum.net.ua> – украинский литературный форум
	3. **Группа новостей -** это службы обмена тестовыми сообщениями с целью обсуждения некоторой темы группой собеседников. Подключившись к серверу новостей и выбрав тему по интересам, пользователи могут читать новости, задавать вопросы и получать ответы от широкого круга единомышленников. При желании можно получать рассылку новых сообщений с сервера в виде электронных писем. Передача сообщений в группе новостей осуществляется по протоколу **NNTP,** который включен в набор протоколов **TCP/IP.** Первые группы новостей были созданы в США в 1979 г. в ходе реализации проекта по обмену научными новостями между Университетом штата Северная Королина и Университетом Дьюка. В последующем к ним присоединились другие компьютеры, в результате чего образовалась сеть Usenet. В сообщении групп новостей впервые появились значки, которые дают возможность выразить отпрядённые эмоции. Например, символы :) означают улыбку. Их называют смайлики.
	4. **Службы интерактивного общения** предоставляют возможность двум или группе пользователей обмениваться текстовыми сообщениями через Интернет в реальном времени. Для работы службы разработан специальный протокол **IRC.**  Если общение ведется только между двумя пользователями, то каждому лицу предоставляется индивидуальный код, и каждый сам создает список контактов – лиц, с кем он желает общаться. Клиентские программы в этих службах называются мессенджерами или Интернет- пейджерами. Популярными являются мессенджеры **IRQ,** **Google Talk, Windows Messenger**  и т.д. К службам интерактивного общения можно отнести и **IP-телефонию.** Это служба, которая обеспечивает передачу телефонных разговоров абонентов по сети Интернет. Передача данных в IP-телефонии осуществляется на основе протокола **VoIP.** Такие программы, как **Skype, Mail.ru Агент**  и другие предлагают передачу не только звука, а при наличии веб-камеры, и видеоизображения. Они могут использоваться для проведения видеоконференций.
4. Интернет приобрел широкую популярность в обществе благодаря появлению в 1989 г. **службы просмотра гипертекстовых документов** **WWW (World Wide Web).** Информационными ресурсами службы WWW являются миллионы специально оформленных электронных документов, связанных между собой,- веб-страниц. Веб-страницы могут содержать текст, изображения, звук, видео, анимацию и т.п. Благодаря связям между документами, пользователь может от просмотра одной веб-страницы переходить к другой. Передача веб-страниц по сети Интернет осуществляется на основе протокола **НTTP.** Например, http:// ru.wikipedia.org – страница русскоязычной энциклопедии Википедия.

**Этап 4.**Закрепление изученного материала.

Вопросы на закрепление:

1. Перечислить основные службы Интернета.
2. Какими службами вы наиболее часто пользуетесь и почему?

**Этап 5.** Рефлексия.

1. Самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности.
2. Учащиеся соотносят цель и результаты своей учебной деятель­ности и фиксируют степень их соответствия.
3. Намечаются цели дальнейшей деятельности.

**Этап 6.** Домашнее задание.

Стр.177-188 (читать)

В текстовом процессоре WORD создать таблицу «Службы Интернета», в которой отобразить назначение каждой службы и протокол, который используется для ее функционирования.

**Этап 7.** Оценка знаний.

1. Оцениваются знания учащихся с комментированием (особенно слабых и их продвижение).
2. Выставляются оценки.

**Литература:**

1. И.Я.Ривкинд, Т.И.Лысенко, Л.А.Черникова, В.В. Шакотько Информатика: Учебник для 9 класса. – К.: Генеза, 2009.
2. И.Л.Володина, В.В.Володин Информатика: Рабочая тетрадь для 9-го класса. – Х.:Гимназия, 2009.

## Материалы с сайта онлайн поддержки курса [www.allinf.at.ua](http://www.allinf.at.ua)