**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Фамилия, Имя, Отчество автора загружаемого материла
 | Ковалева Елена Геннадьевна |
| 1. Место работы(полное наименовании ОУ,город), должность
 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60 г. Владивостока» ,учитель истории и обществознания |
| 1. Предмет
 | История  |
| 1. Класс
 | 5 |
| 1. Название темы или раздела учебного курса
 | Формирование универсальных учебных действий с использованием ИД Elite Panaboard |
| 1. Тема учебного занятия (статьи).
 | Систематизация знаний о понятии «цивилизация»: выявление его характерных признаков и определение линий сравнения крито-микенской и ахейской цивилизаций |
| 1. Вид ресурса (разработка учебного занятия, дидактический материал, методические рекомендации, статья и т.п.)
 | Видеоролик, содержащий фрагмент урока истории для ИД Elite Panaboard |
| 1. Форматы файлов, содержащихся в архиве (\*.doc, \*.peb, \*.etng, \*.avi, \*.ppt, \*.swf и другие)
 | \*.doc – пояснительная запискаСсылка на ролик - https://www.youtube.com/watch?v=wdqicWMX2E8&feature=youtu.be |
| 1. Краткое описание (1-5 предложений)
 | Урок истории – это не всегда игра или захватывающая история, когда ученики говорят «Вот это да! Ух, как здорово и интересно! » Это всегда и работа ума. На уроке мы показали, как систематизировали знания о понятии «цивилизация при помощи интерактивной схемы и формировали умение определять линии сравнения при составлении сравнительной таблицы |