Визитная карточка Фабер Галины Николаевны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерий | аргумент | баллы |
| 1.1 | актуальность | Учитель, любящий свой предмет, своих учеников, свою профессию – такие взгляды интересны и актуальны в любое время | 3 |
| 1.2 | содержательность и корректность информации | Из визитной карточки многое можно узнать о педагоге, о его взглядах на свою работу. Статья «Учитель XXI века» представляет собой набор текстовых фрагментов, сложных для восприятия. Презентация не комментируется. | 2 |
| 1.3 | соответствие теме и заданию конкурса (отражение видения использования социальных сетей и сервисов для педагогической деятельности, педагогического кредо, перспектив российской школы и учителя в XXI веке) | Визитка соответствует теме конкурса. Видение использования социальных сетей и сервисов для педагогической деятельности не отражено, зато очень хорошо раскрыта педагогическая философия, чувствуется любовь к своему делу. Об учителе XXI века также сказано. | 2 |
| 2.1 | техническая реализация приветствия, владение информационными технологиями, | Продемонстрировано владение информационными технологиями – создание сайта, презентаций | 3 |
| 2.2 | дизайн | Дизайн сайта – шаблонный. Летающие снежинки отвлекают внимание. | 1 |
| 3.1 | оригинальность и креативность | Несомненно, оригинальными являются рабочие материалы (публикации), но в самой визитке очень много формального текста. | 1 |
| 3.2 | юмор | Наверное, учитель, говоря о своей работе, не может обойтись без юмора. Хотя в целом, визитка серьёзная. | 1 |
| 3.3 | позитивный заряд | Отношение педагога к своей работе внушает уважение. Позитивный заряд, безусловно, присутствует. Несколько расстроила страница «Учитель XXI века – какой ты?»  | 2 |
|  | Общий балл |  | 15 |