**Оценивание визитки Быковой Татьяны Леонидовны**

Учителя химии и биологии МБОУ "СОШ №54" г.Барнаула Алтайского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерий | аргумент | баллы |
| 1.1 | актуальность | Работа выполнена в рамках конкурса. Информация, содержащаяся в ней, актуальна. | 3 |
| 1.2 | содержательность и корректность информации | Очень содержательная визитка. Познакомилась и с работами учителя, и с работами учеников, и со взглядами учителя на современное образование. | 3 |
| 1.3 | соответствие теме и заданию конкурса (отражение видения использования социальных сетей и сервисов для педагогической деятельности, педагогического кредо, перспектив российской школы и учителя в XXI веке) | Все вопросы темы конкурса отражены. Большое внимание уделено использованию технологий web 2.0 и здоровьесбережению в обучении.  | 3 |
| 2.1 | техническая реализация приветствия, владение информационными технологиями, | В визитке представлено владение учителем различными сервисами web 2.0. Есть и глог, и сайт, и виртуальные открытки. Всего и не перечислить!  | 3 |
| 2.2 | дизайн | Дизайн достаточно позитивный. Визитка выдержана в едином стиле. Визуализация способствует лучшему восприятию материала. | 3 |
| 3.1 | оригинальность и креативность | Креативная визитка. Много всяких интересных «кнопочек» :) | 3 |
| 3.2 | юмор | Каждый раз вызывает затруднение оценивание этого критерия. Юмор, несомненно, есть и к месту. | 3 |
| 3.3 | позитивный заряд | Написала восторженный отзыв, закрыла визитку и… почему-то стало грустно. Подумала: чего-то не хватает. Наверное, реального ученика! Неужели в XXI веке обучение полностью перейдет в on-line? Это некоторые мои размышления, в общем-то, наверное, опосредованно относящиеся к Вашей визитке. В целом работа несет позитивный заряд. Было очень занимательно «попутешествовать». | 3 |
|  | Общий балл |  | 24 |