**ЕРШОВА ТАМАРА ВСЕВОЛОДОВНА**

***номинация*** Воспитательная работа в классе

« Курс молодого бойца» игровая программа, посвящённая Дню защит­ника Отечества

***должность*** учитель математики

***место работы*** Муниципальное общеобразовательное учреждение

 Средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Бурова

 **г**.Бежецка Тверской области

**Игровая программа, посвящённая Дню защитника Отечества**

**для 9 -11 классовМуниципальное общеобразовательное учреждение**

***Цели:***

* способствовать формированию у учеников потребность быть достой­ным защитником Отечества;
* содействовать проявлению учащимися своей индивидуальности.

***Оформление, оборудование:***

Плакаты: ***Храбрость – сестра победы***

 ***Кто храбр и стоек – тот десятерых стоит***

 ***Тяжело в учении – легко в бою***

 ***Пуля дурра – штык молодец***

 ***Где ни жить – Родине служить***

 ***Родина-мать – сумей за неё постоять***

 ***Плох то солдат, который не мечтает стать генералом***

 На доске плакат с распорядком дня

1. ***завтрак***
2. ***боевые учения: стрельба, переправа, дозор***
3. ***наряд по кухне***
4. ***свободное время: песня и букет для любимой***
5. ***подведение итогов: вручение документов, призов***

**Для игры потребуются:**

* магнитофон с дисками
* солдатские пилотки ( по количеству юношей, участвующих в игре)
* каша любая, лучше перловая, которую сварят девочки.
* игра Дартс ( мишень и три дротика)
* листы бумаги формата А4
* фломастеры (2 набора)
* сырая картошка одинакового размера и ножи

 ***Ход игры:***

В игре участвуют все юноши класса. По мере прохождения конкурсов происхо­дит отсев по несколько человек, так чтобы в последнем конкурсе участ­вовало только два человека, тем самым можно определить победителя.

Жюри- все девушки класса. Две из них ведущие праздника-игры.

**ПРАЗДНИК НАЧИНАЕТСЯ**

* **Оформление класса.**

**1 вед** Он лучший друг, он муж, отец,

 Он сын, герой и брат,

 Завоеватель и мудрец,

 Любовник и солдат,

 Учёный или Дон Кихот,

 Шофёр или банкир,

 Он покоритель всех высот,

 Ему подвластен мир!

**2 вед** Его мы славим в этот день

 И есть тому причина

 Пусть будет он благословен

**Вместе** Чьё звание -- МУЖЧИНА

**1 вед.** Добрый вечер! Мы рады приветствовать Вас на празднике настоящих мужчин.

**2 вед.** Мы поздравляем наших юношей с Днём защитника Отечества и же­лаем им всего хорошего

**1 вед.** Сегодня у нас с вами нелёгкая задача. Вы должны пройти «Курс моло­дого бойца» Мы вам желаем всем удачи!

 **2 вед.** И так мы начинаем. Чтобы пройти курс молодого бойца, надо сна­чала получить направление на призывном пункте.

**1 вед.** На призывном пункте у вас будет экзамен по проверке вашей готовно­сти пройти весь курс молодого бойца. Вы по очереди берёте билеты с вопросами и сразу же отвечаете. Если вы не смогли ответить, значит, вы не готовы к прохождению курса. Тогда вы будете наблюдать за всем со сто­роны.

 ***Призывной пункт:***

 Вопросы:

1. Фамилия самого весёлого солдата ( Василий Тёркин)
2. Как называется наказание за нарушение дисциплины в армии? (на­ряд)
3. Какой русский князь принял смерть от лошади? (князь Олег)
4. Что больше по количеству человек рота или полк? (полк)
5. Как называется сектор для мазил на мишени? ( молоко)
6. Какой русский полководец первым прошёл через Альпы? (Суво­ров)
7. Какой месяц считается мужским? (февраль)
8. Как называется транспортное средство, которое может плавать по реке и по шахматной доске? (ладья)
9. Кто из выдающихся государственных деятелей на своей печати вы­резал слова: «Я ученик и нуждаюсь в учителях»? (Пётр 1)
10. Кто произнёс фразу, ставшую позднее крылатой: « Пришёл, уви­дел, победил?» (Цезарь)

Ребята, ответившие правильно на вопрос, встают в строй. Ведущие их поздрав­ляют с тем, что они зачислены на курсы. Им выдаются солдатские пи­лотки. Объявляется распорядок дня на курсах.

* **Зарядка.** Ведущие объясняют задание: каждый участник берёт стул и кладёт на него свою пилотку, куртку, снимает ботинки и ставит рядом, и садится на этот стул. По команде «Подъём» они должны надеть ботинки, зашнуровать их, надеть куртку и пилотку и доложить о своей готовности. Последние —выбывают из игры. Под музыку ребята выполняют задание

**Вед 1.** Молодцы! Со своей задачей справились. Можно идти на завтрак.

* **Завтрак**

**Вед 2** Что дают солдату на завтрак? Конечно кашу. Ваша задача съесть свой завтрак как можно быстрее. Опоздавшие -- выбывают из игры.

Девочки выдают каждому участнику одинаковую порцию каши. Под музыку они её едят

**Вед 2** Молодцы**!** Вы готовык дальнейшему прохождению курсов.

**Наряд по кухне**

**Вед 1.** В армии нужно уметь всё. Вы получили наряд по кухне. Надо начис­тить целый бак картошки. Проверим – умеете ли вы это делать быстро, а глав­ное – качественно. Участникам даётся по 2 картошки, нож. По команде они начинают её чистить под музыку. Оценивается скорость и качество

**Вед 1.** Молодцы! Вы и это умеете! А теперь самые главные испытания.

 Начинаются боевые учения.

**Боевые учения**

* ***стрельба.( игра в Дартс)***

**Вед 1** Каждый из вас должен сделать три броска по мишени. Кто наберёт мень­шее количество очков, тот выбывает из игры. Удачи всем.

**Вед 1** Молодцы! Вы меткие стрелки и вас ждут новые испытания.

* ***переправа***

Каждому участнику выдаётся по два листа размера А4. Надо пройти определён­ное расстояние, используя только эти листы, как можно быстрее. На пол наступать нельзя, т.к. можно «утонуть в болоте». Кто замешкается, тот выбывает из игры .Звучит музыка

**Вед 1** Молодцы! Вы справились и с этой задачей. Последнее испытание.

* ***Дозор***

**Вед 1** Вас отправили в дозор. Болото вы прошли и попали на наблюдатель­ный пункт, который окружён этим болотом. Нужно удержаться на кочке (лист бумаги А4) , стоя на одной ноге и держа в руках воображаемый би­нокль. Кто первый оступится и «упадёт в болото», выбывает из игры. Под му­зыку ребята «наблюдают»

**Вед 2** Молодцы! Вы и с этим испытанием справились. Можно теперь и отдох­нуть.

**Свободное время** ( осталось только два участника)

**Вед 2** Свободное время у солдата всегда ценилось. Можно заняться, чем хо­чешь: отдохнуть, написать письмо домой, любимой, почитать книгу, да и про­сто поговорить с друзьями.

* ***песня для любимой***
* **Вед 2**
* **Вед 2**

**Вед 2.** Каждый из вас должен спеть один куплет песни для любимой. А все девочки должны выбрать лучшее исполнение и лучшую песню.

* ***букет для любимой***
* **Вед 2**

 **Вед 2** Вы должны нарисовать букет, который подарили бы любимой. А все девочки выберут лучший букет. Под музыку ребята рисуют.

**Итоги** Для подведения итогов все участники игры выстраиваются в центре класса

**Вед 1.** Не послужишь – не узнаешь,

 Силу песни строевой.

 В ногу с песней так шагаешь –

 Дым идёт по мостовой.

**Вед 2.** Не послужишь – не узнаешь.

 Что такое марш- бросок

 Двадцать вёрст не отдыхаешь

 Да ещё бежишь часок.

**Вед 1**. Не послужишь – не узнаешь,

 Как тебя подружка ждёт,

 Если письма получаешь

 По две строчки через год.

**Вед 2**. Не послужишь – не узнаешь,

 Кто товарищ верный твой,

 С кем на равных разделяешь

 Трудность службы боевой.

**Вед 1.** Не послужишь – не узнаешь,

 Чем сильней солдатский строй,

 Как команду выполняешь:

 « Твёрже ногу! Рота, стой!»

Объявляется победитель игры. Всем ребятам вручается. « Удостоверение»

***Ф.И. участника***

***прошёл «Курс молодого бойца»***

 ***Руководители курса: девочки 9 вкласса***

 ***20 февраля 2009г.***

А победителю сладкий приз.

**Литература:**

* Панкова Л.А.
* **ФОТОРЕПОРТАЖ ПРАЗДНИКА**
* Панкова Л.А. Тамада. Корпоративные праздники М. Эксмо 2006