**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БАЛТИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

 **средняя общеобразовательная школа № 6**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ**

**ПАСПОРТ**

**УЧИТЕЛЯ**

Ухабиной Марии Григорьевны,

Фамилия Имя Отчество

учителя русского языка и литературы

Должность, преподаваемый предмет

**муниципального общеобразовательного учреждения**

(место работы, полное наименование ОУ)

**средней общеобразовательной школы № 6**

**Балтийского муниципального района**

238520, Калининградская обл., г. Балтийск, ул.Красной Армии, дом 31

тел./факс 8(40145) 22451, 8(40145) 21809

(указать полный адрес учреждения, телефон/факс)

 2010 – 2011 учебный год

 **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Заявление по установленной форме -1 экз.
2. Аттестационный лист – 2 экз.
3. Копия диплома об образовании - 1экз.
4. Копии свидетельств о повышении квалификации – по 1 экз.
5. Деятельность аттестуемого в межаттестационный период, представленная в таблицах
6. Копии дипломов, грамот за участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях, полученных в межаттестационный период. Копии дипломов, грамот воспитанников аттестуемого за последние 5 лет.

#  Общие сведения об аттестуемом

1.1. Фамилия, имя, отчество Ухабина Мария Григорьевна

1.2. Год и дата рождения 1947 год 21 апреля

1.3. Место работы Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6

1.4. Занимая должность на момент аттестации учитель русского языка и литературы

1.5. Направление деятельности урочная и внеурочная деятельность

1.6. Рабочая нагрузка 19 часов (5а, 8а(ККО), 9б классы)

1.7. Телефон, факс, e-mail, адрес для переписки: 8(40145)2-24-31 (дом.), 8(40145)2-24-51 (раб.), 89211064829 (моб.), e-mail: mariya210447@mail.ru

## II.Образование и повышение квалификации

**2.1. Образование**

* какое образовательное учреждение закончил(а) и когда Ленинградский ордена Трудового Красного знамени государственный педагогический институт имени А. И. Герцена, 1973 г.
* полученная специальность – русский язык и литература
* Курсы повышения квалификации при КОИРО по проблеме «Модернизация структуры и содержания общего образования по предметам «Русский язык» и «Литература» – 120 ч., удостоверение №46476, 2007 г.
* Курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО (ПК) С КОИРО по программе «Методологические проблемы специальной психологии, содержание образования в коррекционных классах, школах» – 72 ч., удостоверение №31550, 25.02. 2009 г.
* Курсы повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. Ломоносова по образовательной программе «Современные технологии обучения русскому языку в школе» - 72 ч., удостоверение №101070908-13007, 2010 г.

**2.2.Самообразование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема по** **самообра-зованию**  | Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе |
| **Причина выбора** **данной темы** | 1.Необходимость воспитать конкурентоспособного, адаптированного к постоянно меняющемуся миру, социально успешного человека, применяя современные деятельностные технологии.2. Актуальность формирования компетенций: коммуникативных, социально-личностных, информационных личностного самосовершенствования для успешной социализации учащегося в современном обществе;3.Необходимость формирования следующих компетенций: коммуникативных, социально-личностных, личностного самосовершенствования для успешной социализации учащегося в современном обществе;реализации нового подхода к формированию содержания и оценке результатов обучения на основе принципа: сформировать у ученика умения действовать со знанием дела – компетентно. Знания должны быть средством обучения действиям.   |
| **Источники** **информа-ции** | 1. Горбич О. И. Материалы курса «Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе». Лекции 1 – 8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 20092. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестациивыпускников средних общеобразовательных учреждений по русскомуязыку. 11-й класс / Авт.-сост. С.И. Львова, Л.М. Рыбченкова. 2-е изд.М.: Дрофа, 20083. Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь», личный кабинет, http://oodi.ru/office/  ood@redu.ru4. « Учимся вместе», личный кабинет, <http://e-ypok.ru/use>5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" , личный кабинет, Единое Окно window@informika.ru |
| **Способы** **реализации** **новых знаний** | 1.Модификация программ курсов по выбору для учащихся 9 классов и элективных курсов для 10-11 классов и их апробация2.Организация пропедевтического обучения в 5 классе3.Организация внеклассной работы с одаренными и мотивированными учащимися, а также школьниками, имеющими проблемы в обучении, подготовка учащихся к ГИА, ЕГЭ, олимпиадам, конкурсам, использование метода проектов |
| **Итог** | 1.Положительная устойчивая динамика качества знаний учащихся за три последних года 2.Повышение мотивации учащихся 8, 9, 11 классов к изучению предмета3.Сформированность информационной компетентности учителя и учащихся, предметных образовательных компетенций4. Распространение педагогического опыта через активное участие в методической работе школы, города, области5. Призовые места по итогам участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня6. Успешная сдача экзаменов учащимися в 9, 11 классах |

* 1. **Повышение уровня квалификации в межаттестационный период**

(Отражаются все формы повышения квалификации: участие в работе методических объединений, творческой группы, посещение семинаров, конференций, практикумов; краткосрочная и долгосрочная учеба)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма повышения** | **Тема повышения** | **На базе какого учреждения** | **Кол – во часов** | **Год прохож-дения** | **Формы применения знаний** |
| 1 | Курсы повышения квалификации  | Модернизация структуры и содержания общего образования по предметам «Русский язык» и «Литература»  | КОИПК и ПРО.  | 120 | 2007  | 1.Использование компетентностного подхода (элементы театрализации, проектная деятельность) на уроках и во внеурочное время с одарёнными и мотивированными учащимися, а также школьниками, имеющими проблемы в обучении2.Использование проблемного обучения на уроках русского языка и литературы в 9а, 11а, 8а(ККО), 8б классах, элективных курсах в 11а классе, курсах по выбору в 9а классе |
| 2 | Курсы повышения квалификации |  Основы информационных технологий | КОГО УДОД Центр информатизации и технического творчества | 40 | 2007  | 1.Разработка и распространение методических материалов в сети Интернет2.Использование интерактивного учебного оборудования для повышения качества обучения на уроках и во внеурочной деятельности3. Внедрение в практику новых проектных методик и презентаций |
| 3 | Семинар учителей литературы «Душа учителя живёт» | Формирование творчески развитой, толерантной, социально ориентированной личности, способной к самопознанию, самоопределению и самореализации | КОИПК и ПРО МОУ лицей №49 г. Калининград | 12 | 2007  | 1. На уроках литературы в 7а (ККО), 8б классах и во внеурочное время2.Интеллектуально-личностное развитие всех участников образовательного процесса |
| 4 | Семинар | Предпрофильная подготовка и профильное обучение. Курсы по выбору и элективные курсы по русскому языку и литературе | КОИПК и ПРО МОУ №10 ASP UNESCO г. Калининград  | 6  | 2007  | 1.Планирование, организация и преподавание элективного курса в 11а классе «Комплексный анализ текста»2.Планирование, организация и преподавание курсов по выбору в 9а классе:- «Тестовый тренинг»- «Говорим и пишем правильно» |
| 5 | Научно-практическая конференция | Формирование гражданско-правовой позиции личности. Защита прав ребёнка. Международное гуманитарное право | КОИПК и ПРО | 6  | 2007  | 1.Преподавание курса «Русская словесность» в 6б, 7б, 8б классах |
| 6 | Педсовет | Метод проектов – современная педагогическая технология | МОУ СОШ №6 г. Балтийска.Протокол № 4 от 01.03.2010 |  3 | 2009  | 1.Презентация к уроку в 9а классе. Подготовка к ГИА. «Обособленные члены предложения» |
| 7 | Курсы повышения квалификации | Методологические проблемы специальной психологии, содержание образования в коррекционных классах, школах | КОИРО | 72  | 2009 | 1.Организация педагогической деятельности в классах ККО2.Индивидуальная работа с немотивированными учащимися на уроке |
| 8 | Семинар | ППМС сопровождение детей с ОВЗ в условиях ОУ | КОИРО Общеобразовательная школа-интернат III-IY видов | 6  | 2009  | 1.Организация педагогической деятельности в классах ККО |
| 9 | Семинар | Практико- ориентированное обучение детей с ОВЗ как средство социализации (мастер-классы) | КОИРО МОУ СОШ №9 г. Калининград,  | 6  | 2009  | 1.Организация педагогической деятельности в классах ККО |
| 10 | Семинар | Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в учебной и внеклассной деятельности: из опыта МОУ гимназии №32 | КОИРО МОУ гимназия №32 г. Калининград  | 6  | 2009  | 1.Применение обобщающих таблиц как зрительной опоры. Реализация игровых приёмов и здоровьесберегающих игр на уроках русского языка  |
| 11 | Семинар | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках литературы | Управление образования администрации МОУ СОШ №5 | 6  | 2009  | 1.Подготовка к олимпиадам по литературе, организация контроля знаний учащихся в тестовой форме на уроках литературы в 8б классе |
| 12 | Конференция  | Повышение эффективности деятельности муниципальной системы образования | Управление образования администрации Балтийского городского округа | 6 | 2009  | 1.Организация деятельности учителей русского языка и литературы МОУ СОШ №6 |
| 13 | Конференция | Формирование патриотического самосознания школьников в системе преподавания гуманитарных дисциплин  | КОИРО | 6  | 2010  | 1.Создание презентации «Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы» 2.Индивидуальная работа с одарёнными и мотивированными детьми.3.Использование на уроках для комплексного анализа текстов патриотического содержания.  |
| 14 | Семинар | Современные УМК по русскому языку | КОИРО МОУ СОШ №1» г. Светлогорск | 6  | 2010  | 1.Преподавании русского языка в 6, 7, 8, 9 9 классах по Программе общеобразовательных учреждений Министерства образования по русскому языку для 5 – 9 классы под редакцией Баранова М.Т.; Ладыженской Т.А.; Шанского Н.М., М.: Просвещение, 2009 г**.** |
| 15 | Семинар | Метапредметная функция русского языка в образовательном пространстве МОУ лицея №1 | КОИРО МОУ лицей №1 г. Балтийск | 6  | 2010  | 1.Организация проектной деятельности на уроках литературы 11а классе |
| 16 | II Всероссийский Педагогический Форум | Филологический анализ текста | Санкт-ПетербургМин.орг СМИ портала ЗАВУЧ.ИНФО | 40 | 2010  | 1.Использование методических материалов на уроках и во внеурочное время. |
| 17 | Дистанционные курсы  | Современные технологии обучения русскому языку в школе | Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. Ломоносова» | 72 | 2010  | 1.Использование метода проектов на уроках и во внеурочной деятельности 2.Разработка открытого урока- мастерской И. С. Тургенев. «Стихотворения в прозе» |
| 18 | Материалы учебно-методической газеты «Русский язык» | Материалы учебно-методической газеты «Русский язык» | Педагогический университет «Первое сентября» | В течение года | В течение года | 1.Методические материалы газеты «Русский язык» |

 **3.1. Создание условий для продуктивной деятельности**

Расширение методической базы, создание или пополнение банка материалов (диагностических, демонстрационных, раздаточных и пр.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Вид деятельности. Продукт** | **Область применения. Предназначение**  |
| 1. | Методический банк дидактических и наглядных пособий:-демонстрационные материалы (бумажный, электронный вид)-раздаточные материалы (бумажный вид) | Использование пособий при подготовке заданий школьной олимпиады по русскому языку и литературе для 5 - 11 классов. Подборка материалов для городской олимпиады по литературе и русскому языку для 8 классов. Поурочные разработки для 9 класса по теме «Сложное предложение», «Программное обеспечение», подборка текстов для комплексного анализа, текстов по темам: «Орфография», «Морфология», «Лексика», «Словообразование», «Пунктуация» и др. |
| 2. | Создание банка тестовых заданий по русскому языку, литературе для подготовки учащихся 11-ых, 9-ых классов к экзамену в форме ЕГЭ, ГИА | Организация практикумов, контроля знаний, промежуточных тренингов и мониторингов для подготовки к ЕГЭ, ГИА  |
| 4. | Подборка книг с материалами для подготовки к ЕГЭ, ГИА и олимпиадам | Использование для подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА, олимпиадам и для текущего контроля знаний  |
| 5. | Создание копилки раздаточного материала по основным учебным темам курса русского языка, литературы | Изучение нового материала, контроль знаний, индивидуальная работа с учеником |
| 6. | Создание банка творческих работ учащихся 6 – 11 классов | Изучение нового материала, контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися. Презентация работ на конференциях |
| 7. | Разработки уроков по теме «Сложное предложение» в 9 классе, «В творческой мастерской» для учащихся 5 класса |  Внеклассная работа с мотивированными учащимися. Организация курса по выбору в 9 классе «Комплексный анализ текста» |
| 8 | Создание банка аудио и мультимедийных материалов по русскому языку | Изучение нового материала, контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися. Презентация работ на конференциях |

**3.2. Творческая деятельность аттестуемого**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Продукт** | **Собственная разработка, либо модифика-ция** | **Область применения, предназначение** |
| 1. | Проект урока «В творческой мастерской» (5 класс) 2007  | Собственная | 1.Урок литературы в 5 классе |
| 2. | Конспект урока «Сложное предложение» (9 класс) 2008  | Собственная | 1.Уроки русского языка в 9а классе |
| 3. | Методическая копилка дидактических материалов для тематического и итогового контроля | Модификация | 1.Уроки русского языка для учащихся 8, 9, 11 классов2.Тематический контроль, итоговый контроль знаний |
| 4. | Мультимедийные презентации к курсам по выбору (9 классы) 2007, 2008-Правильно пишем и говорим -Комплексный анализ текста -Реши орфографическую задачу - Научись сжимать текст | Собственные с участием учащихся | 1.Научно-практические конференции учащихся: 2.Сопрвождение выступлений учащихся3.Тренинг учащихся по русскому языку в 9, 11 классах  |
| 5. | Мультимедийные презентации по различным темам курса «Литература» в 8 – 11 классах»2007, 2009- Жизнь и судьба А. С. Грибоедова- М. Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь- Н. В. Гоголь. Жизнь и творчество- М. А. Булгаков. Рукописи не горят- М. А. Шолохов. Анализ 18 главы романа «Тихий Дон» | МодификацияСобственная | 1.Уроки литературы в 8, 9, 11 классах2.Изучение новой темы, контроль знаний., пополнение, комплектование банка мультимедиатеки |
| 6. | Мультимедийные презентации по различным темам курса «Русский язык в 6, 7, 8, 9, 11 классах»2008, 2009-Стилистика-Различные способы сжатия текста-Виды СПП-Обособленные определения | Собственные, модификации | 1.Обобщение знаний по русскому языку в 9а, 8б классах2.Подготовка к ГИА в 9а классе3.Подготовка к ЕГЭ в 11а классе |
| 7. | Программы курсов по выбору 2007, 2008, 20091. Учись писать грамотно2. Тестовый тренинг3. Комплексный анализ текста | Модификация | 1.Подготовка к ГИА в 9а классе2.Подготовка к ЕГЭ в 11а классе |
| 8. | Мультимедийные презентации 2008, 20091. Анализ работы МО за 2009-2010 учебный год2. Анализ ЕГЭ за 2009-2010 учебный год3. Анализ ГИА за 2009-2010 учебный год4. Технология проектов | Собственные | 1.Выступления на педсоветах2.Обобщение опыта работы в 9а классе3.Анализ контрольных срезов в 11а классе4.Подведение итогов в 8б классе по русскому языку |

**3.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности и инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема опытно-эксперимен-тальной деятельности | Вид инновации | В каких классах применяется | С какого года применяется | Краткое обоснование выбора, анализ достоинств и недостатков  | **Результат** |
| 1. |  | Информационно-компьютерные технологии на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности | 8, 9, 11 классы | С 2007 | Целесообразность, актуальность практического использования ИКТ на уроках русского языка и литературы, курсах по выбору, элективных курсах, во внеурочной работе. ИКТ (электронные уроки, тесты и др.) являются инструментом совершенствования и оптимизации учебного процесса, стимулируют познавательную деятельность школьников | Формирование и развитие информационно-компьютерной компетентности учащихся. Повышение интереса к предмету. Положительная устойчивая динамика качества знаний. Наглядность и зрелищность урока. Рациональное использование учебного времени на уроке. Созданы: мультимедиатека электронных тестов, презентаций по русскому языку и литературе |
| 2. |  | Метод проектов в процессе обучения русскому языку и литературы | Модификация | С 2007 | Универсальность метода позволяет применять его, работая с разными возрастными группами учащихся на любых этапах обучения и при изучении материала различной степени сложности. Способствует формированию эмоционально-ценностного отношения к изучаемой проблеме, творческой деятельности учащихся и потребности в ней (мотивированно-потребностный аспект); овладению систематизированными знаниями, осознанию социальной и личной значимости исследовательской деятельности, стремлению и умению разрешать проблемные ситуации (когнитивный аспект) | Успешная защита проектов. Создан методический банк мультимедийных презентаций проектов учащихся.Развитие умений: распознавать, обследовать, разрешать проблемные ситуации. Самостоятельно мыслить; прогнозировать результат; устанавливать причинно-следственные связи; практически применять полученные знания (деятельностно-практический аспект) |
|  |  | Проектная работа в группах. Освоение в форме сотрудничест-ва современных образовательных технологий. Проек- тирование разработок уроков | 8, 9, 11 классы | С 2007 | Высокая эффективность современных образовательных технологий | Применение современных образовательных технологий на уроках, во внеклассной деятельности. Проведение мастер- классов на окружном, областном, международном уровне |

**3.4.** **Использование здоровьесберегающих компонентов в обучении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Здоровьесберегающий компонент** | **Возраст****учащихся** | **Периоди-чность использо-вания** | **Краткое обоснование выбора** |
| 1. | Соблюдение норм САпПин | 11 - 17 | Постоянно | Предупреждение перегрузок учащихся; предохранение учеников от переутомления  |
| 2. | Личностно-ориентированный подход | 11 - 17 | Постоянно | Сохранение и укрепление психофизического здоровья учащихся |
| 3. | Соблюдение гигиенических требований к уроку ( плотность урока; разнообразные виды учебной деятельности, такие, как письмо, чтение, слушание, рассказ, вопрос-ответ) | 11 - 17 | Постоянно | Предохраняет учеников от переутомления и гиподинамии |
| 4. | Использование ТСО и наглядности | 11 - 17 | Постоянно | Сохранение и укрепление психофизического здоровья учащихся.Планирование работы с учётом индивидуальных физиологических и психических особенностей учащихся |
| 5. | Дифференцированный подход на основе информации о состоянии здоровья учащихся в индивидуальных медицинских картах | 11 – 17 | Постоянно | Повышает уровень восприятия изучаемого, исключает признаки неуверенности у слабых, активизирует умственную деятельность сильных учащихся |

**3.5.Учебные программы, используемые в работе за последние 3 года**

Могут повторяться собственные или модифицированные программы, если они использовались в межаттестационный период

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Какие учебники используются для ее реализации** | **Краткое обоснование выбора данной программы, анализ ее достоинств и недостатков** | **С какого года применя-ется в работе** | **Эффективность** |
| 1. |  Программа общеобразовательных учреждений Министерства образования по русскому языку для 5 – 9 классов под редакцией Баранова М.Т.; Ладыженской Т.А.; Шанского Н.М., М.: Просвещение, 2009 г**од** | 1.УМК: Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. «Русский язык- 9 класс», М,: «Просвещение», 2009 год Дополнительная литература: Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс. – М.: ВАКО, 2008.- (В помощь школьному учителю).2.Т. А.Ладыженская «Русский язык 5 класс», М., Просвещение, 2009 годВлодавская Т. А. Учебно-методический комплект к учебнику Т. А. Ладыженской и др. Русский язык- 5 класс, М.: Просвещение, 2009 годДидактический материалА. Позднякова Дидактические материалы к учебнику Т. А. Ладыженской и др. "Русский язык- 5 класс". Рекомендовано РАО.С. Г. Бархударова и др. -М.: Просвещение, 2009 годДидактические материалы по русскому языку 8 класс к учебнику Бархударова С.Г. и др. "Русский язык. 8 класс" -М.: Просвещение, 2009 год | Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного образования, сохраняет преемственность обучения учащихся. Обеспечена комплектами учебников и методическими рекомендациями. Уделяется серьёзное внимание формированию умений рассуждать, развивать речь | 2000 | Высокий уровень усвоения материала, повышение интереса к предмету, расширение навыков самостоятельной работы. Положительная стабильная динамика качества знаний учащихся за три последних года:2007/08: 50,4%2008/09: 53,8%2009/10: 50,8% |
| 2 | Программа компенсирующего обучения по русскому языку в 5 – 8 классах (авторы программы Т.(авторы программы Т. А. Костяева, Ю. С. Пичугова) | УМК: Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. «Русский язык, 8 класс», М.: Просвещение, 2008 год.Л.А. Кулюкина, А.А.Позднякова. Дидактические материалы по русскому языку 8 класс к учебнику Бархударова С.Г. и др. "Русский язык. 8 класс"Издательство: Экзамен, .2008 год | Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного образования, сохраняет преемственность обучения учащихся. Обеспечена комплектами учебников и методическими рекомендациями. Уделяется серьёзное внимание формированию умений рассуждать, развивать речь |  | Высокий уровень усвоения материала, повышение интереса к предмету, расширение навыков самостоятельной работы. Положительная стабильная динамика качества знаний учащихся за три последних года:2007/08: 22,2%2008/09: 22,2%2009/10: 22,2% |
| 3. |  Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5 – 11 классов под редакцией В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина и др., М.: Просвещение, 2009 г. | УМК: В.Я.Коровина и др «Литература- 9 класс.: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч., М.: Просвещение, 2009 годВ.Я.Коровина и др. «Литература. 9 класс. Читаем, думаем, спорим». - М.: Просвещение, 2009 годДидактические материалы по литературе для 9 класса Збарский И.С., Коровина В.Я., Коровин В.И. - М.: Просвещение, 2009 годВ. Я. Коровина , В. П. Журавлев, В. И. Коровин Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 5 класс, - М: Просвещение, 2009 годВ. Я. Коровина , В. П. Журавлев, В. И. Коровин Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 8 класс, - М: Просвещение, 2009 | Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного образования, сохраняет преемственность обучения учащихся. Обеспечена комплектами учебников и методическими рекомендациями. Уделяется серьёзное внимание формированию умений рассуждать, развивать речь | 2006 |  Высокий уровень усвоения материала, повышение интереса к предмету, расширение навыков самостоятельной работы. Положительная стабильная динамика качества знаний учащихся за три последних года:2007/08:54,5% 2008/09: 63,1%2009/10:57,0% |
| 4. | Рабочая программа образовательных учреждений под редакцией Альбетковой Дрофа, 2008 | УМК: Альбеткова М.: «Русская словесность -9 класс», -М: Дрофа, 2008 годАльбеткова Р.И. «Русская словесность. От слова к словесности 9 класс:», Учебное пособие, -М.: Дрофа, 2007 год | Соответствие стандарту, доступность учебников, подбор практических заданий, соответствует нормам и методам работы учителя, контингенту учащихся | 2006 | Успешное усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования2007/08: 64,2%2008/09: 64,2%2009/10: 66,6% |

**3.6. Презентация опыта работы, психолого-педагогических знаний, инновационных систем и методов обучения и воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма презентации** | **Публикации в специальных изданиях** | **Выступления** | **Участие в профессиональных конкурсах** | **Демонстрация «мастер – класса»** |
| Мероприятия уровня учреждения |  | 1.Организация, проведение заседаний школьных МО учителей русского языка и литературы в качестве руководителя данного МО (протоколы №1, №2, №3, №4 2007-2008 уч. г.; протоколы №1, №2, №3, №4 2008-2009 уч. г.; протоколы №1, №2, №3, №4 2009-2010 уч. г.)2.Выступление на педагогическом совете школы по теме «Анализ работы МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка» (протоколы №1 от 28.08.2008 г, протокол №1 от 31.08.2009 г., протокол №1 от 10.09.2010). 3. 3.Выступление на педагогическом совете по теме «Анализ ЕГЭ, ГИА- 9» (протокол №1 от 10.09.2010). 4.Выступление на педагогическом совете школы по теме «Актуальные вопросы работы классного руководителя» (протокол №5 от 21.12.07) |  | Неделя русского языка -Мастер-класс (6а класс) «Что такое грамота?» -Конкурс (7б класс) «Звучит родная речь»-Игра-путешествие (7б класс) «Язык-друг мой» -Урок-игра (8а класс) «Что в имени тебе моём?» -Мастер-класс (10а класс) «Поэты-шестидесятники».  |
| 5.Выступление на педагогическом совете школы по теме «Метод проектов – современная педагогическая технология. «Учебное исследование» (протокол №6 от 01.03.2010 г.)6.Выступление на педагогическом совете школы по теме «Ключевые компетенции педагогов и учащихся» (протокол №6 от 17.11.2009 г.)7.Выступление на общешкольном родительском собрании в 9, 11 классах по теме «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9а классе» (протокол №2 от 20.01.2010)  |
| Мероприятия городского (районного) уровня |  | 1.Доклад на городском МО учителей русского языка и литературы «Индивидуальная работа на уроках русского языка» (28.08.2007)2.Доклад на городском МО учителей русского языка и литературы «Мотивация к учению: как управлять её развитием» (28.08.2009)1.Областная научно-практическая конференция «Формирование патриотического самосознания школьников в системе преподавания гуманитарных дисциплин (к 65-летию Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг.)» Доклад «Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы» (приказ № 116-д от 28.04.2010) |  | Мастер-класс «Решение тестовых задач по русскому языку в 9 классе» (в рамках МО учителей русского языка и литературы БМР, 28.08.2007)  |
| Мероприятия регионально-го уровня |  |  |  |
| Мероприятия Всероссийского уровня | 1.Публикация А. Блок «Двенадцать – поэма ветра и пути» на сайте, на компакт-диске и в сборнике тезисов Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2008 г. (свидетельство №101-070-908)2.Публикация «Искусство медленного чтения» на сайте, на компакт-диске и в сборнике тезисов Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2009 г. (свидетельство №101-070-908)3.Публикация научно-исследовательской статьи «Я живу на четвертом этаже» на сайте, на компакт-диске и в сборнике тезисов Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»» 2010 г. (свидетельство №101-070-908) |  |  |  |
| 4.Размещение в электронном СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» материала «Урок литературы в 5 классе» (свидетельство №44)5.Размещение в электронном СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» материала «В Столярном переулке» (свидетельство №45)6. Размещение в электронном СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» материала «Бесконечное путешествие в мир живого русского языка» (свидетельство №43)7.Размещение в электронном СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» материала «Военно-полевой роман» (свидетельство №42)8.Публикация работы в сборнике Всероссийского интернет-педсовета «Вселенная. Учитель». Проза. «Военно-полевой роман» (Москва Образ-Центр 2010) 9.Публикация в электронном СМИ «Pedsovet.org» материала «Филологический анализ текста» [www.zavuch.info.ru](http://www.zavuch.info.ru) 10.Публикация педагогического опыта в электронном СМИ «Pedsovet.org» материала «Проектная деятельность на уроках русского языка» [www.zavuch.info.ru](http://www.zavuch.info.ru) |
|  | 11.Размещение методического материала на страницах СМИ «ЗАВУЧ. ИНФО» «Технология проектов. Презентация.» (cвидетельство №004968/2010)12.Размещение методического материала на страницах СМИ «ЗАВУЧ. ИНФО» «Искусство медленного чтения» (cвидетельство №004574/2010)13.Размещение методического материала на страницах СМИ «ЗАВУЧ. ИНФО» «В Столярном переулке» (cвидетельство №004572/2010)14.Размещение методического материала на страницах СМИ «ЗАВУЧ. ИНФО» «Бесконечное путешествие в мир живого русского языка» (cвидетельство №004573/2010)15. Размещение на сайте «ЗАВУЧ. ИНФО» презентации «Филологический анализ текста 18 главы романа М. Шолохова «Тихий Дон». [www.zavuch.info.ru](http://www.zavuch.info.ru)16.Публикация методического материала на Всероссийском электронном СМИ «Завуч. инфо» материала «Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы**»** |  |  |  |
| Мероприятия международ-ного уровня |  | 1.Выступление на педагогическом форуме в Санкт-Петербурге. (сертификат о выступлении №77 – 34271) |  | Мастер-класс по теме «Филологический анализ текста последней главы романа М. Шолохова «Тихий Дон» 29.07.10(сертификат о выступлении №77 – 34271) |

**4.1.Работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими стойкий интерес к предмету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма работы** | **Возраст****учащихся** | **Периодичность** | **Результаты** |
| 1. | Групповые, индивидуальные занятия к предметным олимпиадам | 11 – 17 лет | 1 раз в неделю в течение года | Развитие логического мышления, расширение кругозора, углубление знаний, творческая самореализация учащихся. Призовые места в олимпиадах по русскому языку и литературе уровня учреждения за последние три года  |
| 2. | Групповая работа во внеурочное время по подготовке к международным проектам и конкурсам , индивидуальные занятия в рамках подготовки учащихся к международному интеллектуальному конкурсу-игре «Русский медвежонок: языкознание для всех», международному интеллектуальному конкурсу-игре «Филологический марафон» и др. | 15 – 17 лет | 1 раз в неделюв течение учебного года | Развитие логического мышления, расширение кругозора, углубление знаний, творческая самореализация учащихся. Призовые места по русскому языку и литературе уровня учреждения, уровня района за последние три года |

**4.2.** **Система внеклассной и кружковой работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Форма** **работы** | **Название кружка, факультатива, курса по выбору, внеклассного мероприятия и т.п.** | **Количество часов** | **Адресат** | **Формы оценки результата работы** |
| 1. | Курсы по выбору в 9-ых классах | - «Учись писать грамотно»- «Комплексный анализ текста»- «Тестовый тренинг» - «Работа с текстом в 9 классе (способы сжатия текста)» | 88118 | 9, 11 классы | Презентация работ и проектов на итоговом открытом занятии и научно-практической конференции  |
| 2. | Элективные курсы в 11а классе  | -«Комплексный анализ текста» | 34 | 9, 11 классы | Повышение интереса к русскому языку, улучшение успеваемости |
| 3. | Научная деятельность | Руководство научной деятельностью учащихся при подготовке к школьным научно-практическим ученическим конференциям , конкурсам, олимпиадам | В течение года | 9, 11 классы | Формирование навыков исследовательской деятельности, повышение интереса к предмету. |
| 4. | Олимпиады | По русскому языку, литературе в 8, 9, 11 классах | 1 - 2 четверти | 8-11классы | Призовые места на олимпиадах |
| 5. | Международная интеллектульная игра «Русский медвежонок: языкознание для всех» |  8, 9, 11 классы | 1 – 2 четверти | 8, 9-11 классы | Первые места в округе , повышение интереса к русскому языку, литературе, улучшение успеваемости |
| 6. | Международная интеллектуальная игра «Всероссийский филологический чемпионат» | В 8, 9, 11 классах | 1, 2, 3 четверти | 8, 9,11 классы | Первые места в округе , повышение интереса к русскому языку, литературе, улучшение успеваемости |
| 7. | Библиотечные уроки | - «Книга – время – мы. Я и мир»**- «**Неделя детской книги»- «Балтийские судьбы»- «Презентация книги Л. Давыденко «Пиллау – мой город» |  |  | Повышение интереса к литературе |

**4.3. Работа, направленная на преодоление проблем в обучении и воспитании детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проблема** | **Форма работы** | **Адресат** | **Периодичность** | **Результаты** |
| 1. | Затруднения при освоении школьной программы по русскому языку | Включение детей в различные виды деятельности на уроках русского языка и литературы; работа в группах на местах и у доски.Внеурочная работа в разнообразных формах.Личностно-ориентированные уроки, индивидуальные занятия | 7, 8, 9, 11 классы | Систематически в течение учебного года | Положительная устойчивая динамика качества знаний за три последних года.Стабильно высокие результаты ЕГЭ:за последние три года:2007/08: 100%;2008/09: 100%; 2009/10: 100% |
| 2. | Обучение детей, имеющих справку ПМПК | Индивидуальная | Исаков Д. (ККО) | Систематически в течение учебного года | Индивидуальная работа на уроках. Метод поощрения и похвалы. Сокращение объема домашнего задания. Усваивает необходимый минимум. |

**4.4. Уровень преемственности в работе с учащимися при приемке класса от другого педагога\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Показатели | Класс 5 «Б» | Класс 6 «Б» | Класс 7 «Б» |
| Показатели другого педагога | Показатели на начало обуче-ния | Показатели через год обучения | Показатели другого педагога | Показатели на начало обуче-ния | Показатели через год обуче-ния | Показатели другого педагога | Показатели на начало обуче-ния | Показатели через год обучения |
|  | Количество учащихся на «хорошо» и «отлично» (в %) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество неуспевающих учащихся (в %) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл успеваемости по предмету (в единицах) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Заполняется только теми педагогами, которые приняли или передали класс другим педагогам

**4.5. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ОБУЧАЕМЫХ**

**(за 3 последних года в единицах и в %)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальная категория** | **Всего**  | **Из них успевающих** | **Из них обучающихся на «4» и «5»** | **Из них повысившие качество знаний** | **Из них охваченные дополнительными занятиями по предмету** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Учебный год** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** |
| Всего детей, обучающихся у педагога  | 106100% | 107100% | 78100% | 106100% | 107100% | 78100% | 6359,4% | 5248,5% | 3848,7 | 11% | 21,9% | 45,1% | 3835,8% | 4037,3% | 3747,4% |
| Из малообеспеченных семей | 1312,2% | 2018,6% | 1215,3% | 13100% | 20100% | 12100% | 324% | 315% | 325% | 0 | 0 | 0 | 861,5% | 1365% | 1083,3% |
| Из многодетных семей  | 33% | 8% | 5% | 100% | 12100% | 7100% | 267% | 867% | 457% | 0 | 133% | 216% | 267% | 542% | 457% |
| Из асоциальных семей  | - | - | 10,7% | - | - | 1100% | - | - | 00% | - | - | - | - | - | - |
| Детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Детей-инвалидов | 10,94% | 10,93% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Детей асоциального поведения | - | - | 10,7% | - | - | 1100% | - | - | 00% |  | - | - | - | - | 00% |
| Детей, стоящих на учете в милиции | 21,9% | 21,9% | 2 1,9% | 2100% | 2100% | 2100% | 00% | 0 | 00% | - | 00% | - | - | - | 00% |
| Детей, имеющих справку ПМПК | 10,8% | 10,8% | 10,8% | 1100% | 1100% | 1100% | - | - | - |  | - | - | 10,8% | 10,8% | 10,8% |

 **4.6. Освоение обучающимися образовательных стандартов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Показатель****Русский язык** | **Классы, где работает педагог** |
| **1 год****2007-2008** | **2 год****2008-2009** | **3 год****2009-2010** |
|  | **класс****6 «Б»** | **Класс****11 «А»** | **класс****7 «А»** | **класс****7 «Б»** | **класс****11 «А»** | **класс****8 «А»** | **класс****8 «Б»** | **класс****11 «А»** | **класс****9 «А»** |
|  | Результаты ЕГЭ  |  | 3,6 |  |  | 57,4 |  |  | 53,9 |  |
|  | Результаты экзамена |  |   |  |  |  |  |  |  |  3,85 70% |
|  | Результаты итогового среза | 3,58 | 3,59 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,6 | 3,58 | 3,6 | 3,58 |
|  | Количество учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично» Качество знаний | 1448,2 | 1359% | 1145% | 1553,5% | 1753% | 1155% | 1555,5% | 1051% | 1045,5% |
|  | Количество неуспевающих учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Средний балл | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 |

#### Общий средний балл – 3,66

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Показатель****Литература** | **Классы, где работает педагог** |
| **1 год****2007-2008** | **2 год****2008-2009** | **3 год****2009-2010** |
|  | **класс****6 «Б»** | **Класс****11 «А»** | **класс****7 «А»** | **класс****7 «Б»** | **класс****11 «А»** | **класс****8 «А»** | **класс****8 «Б»** | **класс****11 «А»** | **класс****9 «А»** |
|  | Результаты ЕГЭ  |  | - |  |  | - |  |  |  63 |  |
|  | Результаты экзамена |  |  3,9 54,7% |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Результаты итогового среза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично» Качество знаний | 1965,5 | 1150% | 1248% | 1968% | 2166% | 1255,5% |   15  55?5% |  1161,1% | 1254,5% |
|  | Количество неуспевающих учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Средний балл | 4,1 |  3,8 | 3,7 | 4,1 | 3,9 | 3,7 | 3,9 |  4,0 | 3,7 |

#### Общий средний балл – 3,9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Показатель****Русская словесность** | **Классы, где работает педагог** |
| **1 год****2007-2008** | **2 год****2008-2009** | **3 год****2009-2010** |
|  |  | **Класс****6 «Б»** |  |  | **Класс****7 «Б»** |  |  | **Класс****8 «Б»** |  |
|  | Результаты ЕГЭ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Результаты экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Результаты итогового среза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично» Качество знаний |  |  18 64,2 |  |  |  1864,2% |  |  | 18 66,6% |  |
|  | Количество неуспевающих учащихся |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |
|  | Средний балл |  | 4,2 |  |  | 4,2 |  |  | 4,2 |  |

#### Общий средний балл – 4,2

**4.7. Достижения воспитанников аттестуемого в межаттестационный период**

(выступления на конференциях, участие в конкурсах, соревнованиях и их результаты.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятия** | **Мероприятие** | **Групповое или индивидуальное** | **Количество призеров** | **Место** |
| Мероприятия уровня образовательного учреждения | Школьная олимпиада русскому языку, литературе | Индивидуальное |  |  |
| **Олимпиады по русскому языку** 1.Участие в I туре Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку  2007г.2008г.2009г.2010г. **Олимпиады по литературе****1.**Участие в I туре Всероссийской олимпиаде школьников по литературе  2007г.2008г.2009г.2010г.  | ИндивидуальноеДенисова А. (10а)Денисова А. (11а)Цап Е. (9б) Денисова А. (10а) Денисова А. (11а) Снигур Д. (11а) | 11211 | 2 место1 место3 место2 место2 место1 место  |
| Мероприятия городского (районного) уровня | 1.II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2007 г. 2.II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2007 г. 3.II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2007г.4.II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2010г.5.Участие в окружном конкурсе в номинации «Разговор о правильном питании» 2007 6.Окружной конкурс творческих работ «Библиотека в моей жизни» к 60-летию ЦГБ им. Белинского 2008 | ИндивидуальноеДенисова А. (10а)ИндивидуальноеДенисова А. (11а )ИндивидуальноеДенисова А. (11а)ИндивидуальноеСнигур Д.. (11а)ГрупповоеИндивидуальное Скрипник О. (11а) | 1111271 | 3 место2 место2 место1 местоГрамота начальника УО I место Диплом МУК БГО «Централизованная библиотечная система» |
| Мероприятия **регионального** уровня | 1. Областной конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений Калининградской области «ВЕЧНОЕ СЛОВО» 20072.Первый областной конкурс юных поэтов «ФИЛИР» 20093.Областной конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений Калининградской области «ВЕЧНОЕ СЛОВО» 20094.Областной конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений Калининградской области «ВЕЧНОЕ СЛОВО» 20095.Областной конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений Калининградской области «ВЕЧНОЕ СЛОВО» 20106.Областной конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений Калининградской области «ВЕЧНОЕ СЛОВО» 20107. Межпредметная олимпиада, проводимая окружным Советом депутатов города Калининграда на базе АНО ВПО «Калининградский институт управления» 20108.Межпредметная олимпиада, проводимая окружным Советом депутатов города Калининграда на базе АНО ВПО «Калининградский институт управления» 2010 | ИндивидуальноеВербинец М.(9в) Ступчик В. (6б)ИндивидуальноеНазарова Е. (11а) ИндивидуальноеВербинец М. (10а)Индивидуальное Суфиянова В. (10а)Индивидуальное(Суфиянова В. 11а класс)ИндивидуальноеВербинец М. (11а)ИндивидуальноеСнигур Д. (11а)ИндивидуальноеКудряшова К. (11а)  | 21111111 | Лауреаты, дипломыПобедитель**«Гран» - при»**Лауреат1 место2 место2 место, премия 3000 руб.Лауреат |
| Мероприятия **Всероссийского** уровня | **1.Всероссийский** детский пушкинский конкурс «Пока в России Пушкин длится» 2007.Публикация работы Ступчик В. «История одного портрета» в сборнике «Пока в России Пушкин длиться» (авторы составители: Г.М.Полякова, Е.А. Пономарева, Е.А.Рапопорт, А.Б. Руднева)**2.Всероссийский** детский творческий конкурс «Святые заступники Руси» 2007**3.Всероссийский** фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся **«ПОРТФОЛИО»** 2007-2008**4.Всероссийский** фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся **«ПОРТФОЛИО»** 2009-2010**5.Всероссийский** детско-юношеский литературно-художественный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!», посвящённый 65-летию Победы в Великой Отечественной войне  | Индивидуальное Ступчик В.(6б )ИндивидуальноеСтупчик В. (6б)ИндивидуальноеСтупчик В. (6б)ИндивидуальноеВербинец М. (11а)Индивидуальное Вербинец М., Суфиянова В. (11а) | 11112 | Лауреат, 1 место в области (награжд. поездкой в Москву)Грамота участника ДипломДипломГрамота Благодарность директора МОУ СОШ №6  |
| Мероприятия международного уровня | 1.Международная интеллектуальная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2008-2009 2.Международная интеллектуальная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» (Жучкова А. 8»А» класс) 2008-2009 3.Международный филологический чемпионат  | ИндивидуальноеМайстренко А. (10а) ИндивидуальноеЖучкова А. (8а)ИндивидуальноеМайстроенко А. (11а) | 111  | 1 место в городе1 место в городе1 место в городе |