**Турпоход «В гостях у леса» (2010-2011)**

Цель: - оздоровление школьников;

 - развитие творческих способностей, внимания, познавательного интереса;

 - сплочение общешкольного ученического коллектива.

Коллектив нашей школы, уже который года работает над темой – формирование здорового образа жизни учащихся. Здоровью надо учить, здоровый дух надо воспитывать. Вошли в традицию проведение Дней здоровья в школе, когда все преподаватели и ученики вливаются в единый поток активного отдыха и укреплению физического и психического здоровья. День здоровья проходит на природе (в лесу), каждый класс получает маршрутный лист, по которому они путешествуют. В лесу уч-ся встречают различные сказочные герои(уч-ся 11 класса) со своими заданиями.

***Станция №1 Королева Осени и Иван***

Вы, любители природы,

Очень любите походы.

Только знаете ли вы,

Как нужно здесь себя вести?

Есть основные правила,

Их нужно выполнять.

Не засорять природу,

Ее оберегать.

 - Как нужно себя вести в лесу?

1-7классы

- Отгадайте-ка скорей, как поет наш воробей (*чирикает*);

* А голубь (*воркует*);
* Глухарь (*токует*);
* Утка (*крякает*);
* Лягушка (*квакает*);
* Свинья (*хрюкает*);
* Филин (*ухает*);
* Лошадь (*ржет*);
* Медведь (*ревет*).

8-9 классы

 - Отгадайте название листьев (герои показывают осенние листья – уч-ся должны отгадать)

*Станция №2* ***«Эстафетная»***

Эстафета

1. Рак, спасающийся от опасности. (бег спиной вперед)
2. Стрельба (ведро-мишень устанавливается на расстоянии 5 метров, в неё бросают шишку – кол-во шишек соответствует кол-ву игроков, подсчитывается кол-во попаданий)
3. Велогонки (велосипед заменит гимнастическая палка. Палку нужно оседлать 2 участникам – они велосипедисты. Каждому дуэты, удерживая ногами палку, предстоит «проехать» до поворотной отметки и обратно, передать эстафету следующей паре. Побеждают самые быстрые)
4. Бег в мешках ( на время)

*Станция №3* ***Добрый доктор Айболит***

1-6 классы

1. Растет она вокруг,

Она - и враг и друг.

Как иглы- волоски

Покрыли все листки.

 (крапива)

1. Он шипы свои выставил колкие

Шипы у него, как иголки.

Но мы не шипы у него соберем –

Полезных плодов для аптеки нарвем.

 (шиповник)

1. Весной растет. Летом цветет,

Осенью осыпается, зимой отсыпается.

А цветок - на медок,

Лечит от гриппа, кашля и хрипа.

 (липа)

1. Почему я от дороги далеко не ухожу?

Если ты поранишь ноги, я им помощь окажу.

Приложу ладошку к ране – боль утихнет, и опять

Будут ноги по дороге в ногу с солнышком шагать.

 (подорожник)

7-9классы

1. Это занятие представляет собой естественный массаж, повышает тонус мышц, улучшает работу сердца. (плавание)
2. Какой витамин вырабатывается в организме человека только под воздействием солнечных лучей (витамин Д)
3. Для нормального функционирования человеку необходимо в день 2,5 кг этого вещества (вода)
4. Этот великий русский писатель, доживший до 82 лет, всю жизнь придерживался очень строгого режима (Л.Толстой)

*Станция №4* ***«Пиратский берег» - пираты***

1-7 классы

- Что изображено на флаге пиратского корабля? (череп)

- Любимые монеты попугая капитана Флинта? (пиастры)

- Морской транспорт (корабль)

- Отличное место для хранения сокровищ (остров)

- Как называют начальника судовой кухни? (кок)

8-9 классы

1. У 14 лучших друзей капитана Флинта было по 1 ноге, а у самого капитана – целых 2. Сколько ног всего, не считая деревянных, оказывалось под столом, когда все 15 садились (16 ног)
2. Лучший попугай капитана Флинта изучил 1500ругателсьв на разных языках. 270 – на английском, 330- на французском, 250 на испанском. Остальные ругательства он почерпнул из русского языка. Сколько ругателств почерпнул из рус.языка? (650)
3. Десять пиратов разделили между собой поровну 139 коробов с золотом, а остаток закопали. Сколько коробов они закопали? (9)

***Станция№5 «Ромашка» Леший и Баба-Яга***

 - Вот волшебный вам цветок, оторвите лепесток. В нем заданье получите, и ответ вы нам вручите.(задания можно придумать самые различные)

***Станция №6 «Песенная остановка» - цыганки***

- Мы красавицы цыганки любим петь, плясать, шутить, дальше в лес мы вас не пустим, пока не исполните нам песню про природу.

***Станция №7 «Полоса препятствий»***

- мышеловка

- маятник

- бег по дистанции

***Станция №8 «Логово морского зверя»***

Нарисовано морское чудище, нужно попасть в него

- Каждому участнику придется сразиться с морским чудовищем – попасть в него стрелой: даются три попытки. В зачет идут кол-во попаданий.

***Станция №9 «Привал» (обед)***

Учащиеся пишут заметки о походе.

Литература:

1. Л.А.Обухова . Школа докторов природы – М.: Вако, 2005
2. Н.И.Еременко. Профилактика вредных привычек – Волгоград: Панорама, 2007

 Приложение.

Маршрутный лист \_\_\_\_\_\_ класса.

Привал.

№8

№3

№4

№5

№6

№7

№2

№1

Иргиз

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название станции | Баллы или время | Подпись судьи |
| 1 | Встреча гостей (за правильный ответ1 балл) |  |  |
| 2 | «Эстафетная» (время)- рак-стрельба- велогонки-бег |  |  |
| 3 | Доктор Айболит (за правильный ответ 1 балл) |  |  |
| 4 | Пиратский берег (за правильный ответ 1 балл) |  |  |
| 5 | Ромашка (высший балл 5) |  |  |
| 6 | Песенная (высший балл 5) |  |  |
| 7 | Полоса препятствий (время) |  |  |
| 8 | Логово морского зверя (кол-во попаданий)  |  |  |
| 9  | Написать заметки о походе(наивысшая 5баллов) |  |  |