**Базовая школа как ресурс развития образовательного округа.**

Базовая школа, как известно, создаётся с целью распространения положительного педагогического опыта и оказания методической помощи образовательным учреждениям района по приоритетным направлениям системы образования.

При создании базовой школы образуется округ- территория, обслуживаемая этой школы. Базовая школа выступает в качестве ресурсного центра ,так как она в лучшей степени укомплектована учебным оборудованием, имеет более сильные и квалифицированные кадры.

Базовая школа, оснащенная телекоммуникационным и компьютерным оборудованием ,становится центром дистанционного обучения.

МОУ «Гимназия№2»,как базовая школа ,функционирует с 2006 года ( Постановление Главы МО «Осташковский район № 663 от 09.06.2006г.),в 2007 году получила гранд за лучшую инновационную работу

В основе инновационной деятельности гимназии изначально заложена мысль о признании ценности личности каждого ребёнка, которому предоставляются оптимальные возможности для развития и реализации потенциальных способностей.

* Педагогические кадры

14-выпускники школы

13ч-имеют высшую категорию

3ч-«отличник просвещения»

6ч-Победители конкурса «Лучшие учителя России»

1ч-Победитель конкурса «Учительской газеты»-«Лучший классный руководитель»

Средний возраст педагогов-47 лет

Повышению имиджа гимназии способствует взаимодействие в образовательном округе.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, которая работает на весь образовательный округ:

* Спортивный зал-330 кв.м
* Столовая
* Буфет
* Спортивная площадка
* Медицинский кабинет
* Процедурный кабинет
* Информационный центр
* 42 кабинета ( 6 кабинетов имеют современное оборудование в комплексе: кабинет биологии, информатики, физики, химии, дополнительного образования, географии)
* 11 мультемийных комплексов
* Современная библиотека
* Мастерские
* Зал хореографии

Развитию гимназии способствует

* Договор с СГА-льготное обучение выпускников и учителей
* Договор со школой им.Горчакова г.Павловск-деятельный подход в обучении.

Повышению имиджа гимназии способствует взаимодействие в образовательном округе.

Положительное в структуре округа:

* Поддержка сельских малокомплектных школ;
* Организация дополнительного образования на базе гимназии;
* Преемственность между детскими садами и прогимназией;
* Взаимоуважительные отношения между руководителями всех учреждений.

Что мы вносим в работу образовательного округа?

* Главное внимание уделяем профессиональному росту учителя, потому что дух

школы- это её учителя. А чтобы вывить лучших учителей, проводим конкурсы:

* Как базовая школа, гимназия проводит семинары по различным предметам для учителей города и области:
* Развитие обучения и воспитания в начальной школе
* Развитие личности ребёнка на 2 ступени обучения
* Развитие старшеклассников- индивидуальный учебный план
* Воспитательная система класса
* Формирование учебно-логических компетностей
* Формирование организационных учебных компетностей
* Формирование ключевых учебных компетностей

2.03.2010 на базе гимназии проводился межмуниципальный обучающий семинар по эффективному использованию потенциала образовательных округов для развития региональной системы образования.

* Проблемы воспитания и потенциальный риск наркомании
* Семинар-практикум «Инструментальная музыка»
* Исследование и проективная деятельность в образовательном процессе.
* Школа 21в.Ступени мастерства
* Формы организации познавательной деятельности учащихся
* Учителя проводят открытые уроки и мастер-классы: Н.Н.Аблеева,М.Е.Дмитриева,Н.А.Савельева,Л.А.Семёнова,З.М.Пашинская и другие.
* По мнению пед. коллектива гимназии, только грамотный и успешный учитель может воспитать успешного и компетентного гражданина России. Это и есть наша главная миссия.

Для формирования основных компетенстностей, кроме уроков в гимназии создана большая система публичного признания, где ребёнок может чувствовать себя успешным.

* Одной из форм учебно-исследовательской деятельности является научное общество «Гимназист».
* Секции сформированы при ШМО, научными руководителями являются 15 учителей гимназии
* Итоги работы НОУ освещаются во время проведения Дней науки на КП конференции;
* Естественная секция совместно с Сорожской ОШ регулярно проводит слёт «Юные экологи» (с2007 года)
* В гимназии создан сборник исследовательских работ учащихся.
* Гимназия, как базовая школа-это социально-культурный центр.

Задачи:

КТД

* День рождения РДС
* Весенняя неделя добра
* Выставка «Вальс цветов»,»Краски осени»
* Спектакли театра «Спутник»
* Коммунарские сборы ( на каникулах «Мошенская ОШ»)
* Лыжный турнир памяти Зетюкова
* Легкоатлетический кросс «Шиповка юных»
* Турнир им.Минакова
* Малые олимпийские игры
* Слёт отличников
* День города
* Гимназия давно стала центром и инициатором следующей деятельности:
* День Земли
* Районные предметные олимпиады
* Районная экологическая конференция
* Разнообразные спортивные соревнования.

На второй ступени обучения особое внимание уделяется сохранению здоровья, правильному поведению в природе и обществе, поэтому на 1 место выходит экологическая грамотность.

ГИЭГ

* На 3 ступени обучения есть индивидуальный учебный план,

который позволяет работать в микрогруппах и готовится к поступлению.

Работая по такой схеме, мы наблюдаем эффективность деятельности учителей, их методическую грамотность:

* Создание банка методических разработок
* Владение анализом и самоанализом
* Создание новых адаптированных программ
* Участие в профессиональных конкурсах
* Желание быть успешными и иметь успешных учеников

Это и есть повышение компетентности учителя,которое положительно влияет на результативность деятельности гимназии:

* 3 года победители областного этапа «Президентские состязания» и участники Всероссийских соревнований г.Анапа
* Победы на всероссийской олимпиаде «Созвездие»
* Победы в конкурсах «Учительской газеты»
* Победа на Всероссийской конференции «Моя гражданская инициатива»(г.Москва)
* Областная конференция «Тверская земля-гордость моя»
* (Ляликова С-1-м,Шевченко А.-1м)
* Областная конференция «Мы помним -мы гордимся»
* Областной конкурс сочинений «Мир профессий»(2м.Ерёмкина И.)
* Гимназия гордится спортивными достижениями, а это результат взаимодействия с ДЮСШ: Иванов Иван, Борцов Максим, Кондратьев Илья, Логутова Полина, Савич Максим, Гуляев Юрий- выдающиеся спортсмены гимназии.

В этом году к 8 направлениям доп.образования физ. Направленности добавилось тхэквандо.

Таким образом мы видим, что гимназия №2 г.Осташкова,как базовая школа, является центром гармоничного развития, обучении я и воспитания; это и настоящий социокультурный центр.

Высокий профессионализм пед.кадров, их политическая и гражданская позиция позволяют принимать ответственные решения, не теряются в современных условиях.

Работа гимназии, как базовой школы, в инновационном режиме предполагает дальнейшее развитие и совершенствование. Школа должна быть не только инновационной, наукоёмкой, ресурсной, но и школой счастливых людей, школой счастливых учителей, учеников, их родителей. Школа должна быть пространством роста всех, кто учит и кто учится.

У каждой школы есть воё лицо, своя истина. Истина гимназии, по мнению её директора, заключается в том, чтобы каждому в ней было комфортно. Вот почему она называется «Республикой добрых сердец». И мы верим, что гимназия для наших детей- это не только школа, где учат, а школа, где прежде всего любят, уважают, стараются помочь и терпеливо относятся к каждому ребёнку. Это школа, где трудно, но весело, интересно и радостно.