Урок Генераловой В.П. по русскому языку

Тема: Исправление речевых и грамматических ошибок .Урок - практикум

Цель: 1) Вырабатывать навык нахождения и исправления речевых и грамматических ошибок.

Оборудование: запись на доске, дидактический раздаточный материал, тестовые задания, словарь Ушакова и Ожигова.

Ход урока.

1. Сообщение темы урока. Постановка целей и задач.
2. Анализ записи: ; 5/5
3. Условные обозначения:

Ф – фактическая ошибка

С – ошибки в содержании:

[ ] – лишнее

V- пропуск

Z – нужен абзац (кр. строка)

~~Z~~ – не нужен абзац

< - расширить

* - нарушена последовательность в изложении материала

Р – речевые ошибки

Г – грамматические ошибки

1. Анализ примеров фактической ошибки на доске и на слух:

В эпоху правления Петра Первого А.Н.Пушкин вышел на Сенатскую площадь против декабристов за свободу рабочих и крестьян.

- Ск. Фактических ошибок здесь допущено? Ответ обоснуйте, опираясь на точные факты. (вопрос группе)

* Роман Алексея Толстого «Война и мир».
* Роман фомы Мих. Достоевского..
* Сыновья Тараса Бульбы – Андрей и Степан
* Гл. герой романа «Отцы и дети» - Евгений Онегин
* Чин следовал ему – он службу бросил

1. Групповая форма работы над речевыми ошибками

- Найдите ошибки и устно их исправьте. Дайте возможность высказаться 1-2 уч-ся от группы.

1. Ошибки, вызванные употреблением слова в несвойств. ему значений, ведут

к неточности речи.

В следующих предложениях найдите такие ошибки и устраните их. (карточки) на первую карту – 2 чел. (3 мин.); (польз. словарем).

* Чтобы быть грамотным и с большим жаргоном слов, надо много читать.
* Иллюстрации хорошо иллюстрируют главные эпизоды повести.
* Надо иметь хорошего наставника, чтобы освоить профессию.
* Художник подарил музею свой автопортрет.
* В образе Базарова изображен типичный представитель революционеров-демократов 60-х годов.

1. Ошибки в смешении паронимов.

На доске:

Паронимы – разные по значению слова, близкие по произношению или по родству корней.

Задание: выберете одно из двух, данных в скобках (вдох, вздох) сожаления (искусно, искусственно) рисовать. (невежда, невежа) в музыке. (слов. Даля!) Сообщения

(праздный, праздничный) образ жизни, (сытно, сыто) пообедать

1. Знакомство с грамматическими ошибками

* Кол. Анализ предл. с гр. ошибками (по цепочке).
* На доске: «Подъезжая к сией станции и глядя на природу в окно, у меня слетела шляпа»,- записал в жалобной книге один из Чеховских героев.

Какую грамматическую ошибку он допустил?

Заполните!

|  |
| --- |
| Деепричастие, как и глагол-сказуемое, должно относиться к одному и тому же подлежащему, указывать на действие одного и того же лица. |

Эпиграфы: Без высокой культуры речи, без соблюдения норм речевого этикета нет культурного человека.

Повышению культуры речи способствует постоянный самоконтроль, особенно при письме. Будьте внимательны ко всему, что вы пишете.

Вводное слово. В этом году мы изучаем русский язык, как предмет, готовимся к экзаменам. Вы должны показать высокий уровень развития речи, уровень культуры.

Взять словарь синонимов у Е.И. толк. словарь (подставьте ответ на вопрос об эпохе).

Выписка из словаря Даля (совр. время)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Без высокой культуры речи… | Урок – практикум. Работа над ошибками | | | Повышение культуры речи способствует…. |
|  |  | Ф. | Р. Г. |  |

Паронимы- (вздох, вдох) сожаление. Толк. слов.

Искусно, искусственно; невежда, невежа.

Выписка из словаря Даля.

Напечатать 5-6 карточек Е.П.

Исправьте ошибки, связанные с неправильным употреблением деепричасных оборотов.

1. День Онегина начинался с того, что, лежа в постели, ему несли разные приглашения.
2. Прочитав этот роман, меня, как живые, окружили его герои.
3. Подумав, ноги Чацкого сами направлялись к Софи.
4. Тестирование (по группам). (5 мин.)
5. Д/з. По учебнику Гречко упр…

Редактирование текста

Тестирование

1. Итог: С каким чувством вы пришли на урок? А с каким уходите?
2. Вот мы и приблизились к сочинению, сделали шаг навстречу. Каким он был этот шаг? Трудный? Нужный? Важный?