

АННОТАЦИЯ

проектной образовательной технологии в ИКТ-насыщенной среде
на примере детской энциклопедии «Песни Великой Отечественной»

Электронный ресурс (энциклопедия) «Песни Великой Отечественной» был создан в рамках детского коллективного межшкольного разновозрастного проекта. Создателями выступили 20 школьников разных классов (с 5 по 9) двух школ: ГОУ СОШ № 1360 и ГОУ СОШ № 390 ВОУО г. Москвы. Руководители проекта – учителя вышеназванных школ: Булгаков Игорь Евгеньевич (шк. 1360) и Киселева Ирина Валентиновна (шк. 390). Технология создания проектной работы в ИКТ-насыщенной образовательной среде позволила значительно повысить ИК-компетентность школьников, выработать навыки работы в разновозрастной группе (умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать), овладеть основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, выработать готовность и способность противостоять внешним помехам. Само- и взаимообучение при создании медиа-проекта в разновозрастной группе позволило освоить школьникам сложные виды работы с графикой (например, работа в слоях Photoshop, маски и т.д.), видеомонтаж, обработку аудио. Программирование в среде Multimedia Builder (от визуального до использования языка скриптов) позволило учащимся с гуманитарными наклонностями ощутимо повысить успеваемость и интерес к информатике.

Актуальность представленной технологии определяется её соответствием современным концепциям и программам модернизации российского образования: «Столичное образование-5», Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» Президента РФ, материалам модели «Российское образование 2020». УМК соответствует духу и букве Национального проекта «Образование», Федеральному Государственному стандарту общего образования второго поколения, в частности «Программе формирование и развитие ИКТ-компетентности» и «Программе исследовательской и проектной деятельности обучающихся».

Генеральной целью применения данной технологии было формирование развитой, конкурентоспособной, волевой, постоянно развивающейся личности с высоким уровнем ИК-компетентности. Конкретные цели ставились и достигались в зависимости от этапов работы. Перед школьниками была поставлена задача: в честь 65-летия Победы создать медиа-диск, посвященный песням, созданным в период войны. Технология создания сложного медиа-продукта в школьной группе предусматривает следующие обязательные составляющие:

1. Группа должна быть разновозрастной и состоять из школьников с разными – гуманитарными и техническими – наклонностями. Этим обеспечивается эффективность взаимообучения.
2. Работа должна быть значимой в глазах детей, поддержана общественным мнением, но в то же время достаточно трудной. Результат в этом случае будет вызывать восхищение.
3. Источниками информации должны стать все доступные (и малодоступные) ресурсы: от личных архивов до материалов Госархивов и сети Интернет. Обработка «живых» материалов заставляет осваивать работу со сканером и обеспечивает непосредственный контакт с историческими документами, что имеет большое воспитательное значение.
4. Подбор программ и приемы обработки информации, с одной стороны, должны быть доступны для большинства школьников, а с другой – заставлять осваивать более сложные.
5. Изучение программ обработки идёт по мере необходимости, не в полном объёме, а в тех частях, которые нужны для решения насущных задач, что обеспечивает практическую направленность обучения.
6. Обязательное требование – завершенность и эстетическое оформление всех деталей работы, начиная с меню диска и кончая обложкой.
7. Конечный этап – тренинг по презентации работы, который заставляет осмыслить сделанное, выработать умения отстаивать свою позицию, озвучить те или иные технические решения и т.д. Это позволяет подготовиться к защите проекта перед различными аудиториями.

На основе «Песен...» были проведены различные мероприятия к 65-летию Победы. Работа стала объектом изучения на уроках истории и информатики. Проектная работа «Песни Великой Отечественной» награждена Дипломом лауреата фестиваля «Юные таланты Московии» в номинации «Компьютерные программы».

Таким образом, данная образовательная технология в ИКТ-насыщенной среде обеспечивает эффективное достижение триединства педагогических целей – образовательной, воспитательной и развивающей.

Автор и директор проекта Булгаков Игорь Евгеньевич