Программа

по самообразованию

Ломовой Елены Ивановны

учителя начальных классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №19»

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

на 2020 - 2025 г.г.

Нижнекамск

2020 год

**1. Личные данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | Ломова |
| 1.2. | Имя | Елена |
| 1.3. | Отчество | Ивановна |
| 1.4. | Должность, преподаваемый предмет | Учитель начальных классов |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | 39 л. |
| 1.8. | Стаж (по специальности) | 39 л. |
| 1.9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)  Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа) | Высшее, Шуйский государственный  педагогический институт  им. Д.А.Фурманова, 1987г.  Квалификация по диплому:  учитель начальных классов  Диплом ПВ № 462099 от 11.07.1987г. |
| 1.10 | Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)  Профессиональная переподготовка (при наличии) (наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) | с 08.02.2021 по 20.02.2021  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский педагогический колледж»  По дополнительной профессиональной программе «Актуальные педагогические технологии и методика организации учебно-воспитательного процесса для учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»  В объёме 72 часa  Серия 0016  номер документа 202101400059  Регистрационный номер  НПК00059/2021  с 19.04.2021 по 22.04.2021  Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ  По дополнительной профессиональной программе  «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований»  В объёме 24 часa  Серия 0016  номер документа 202132204303  Регистрационный номер  ЦНППМПР04303/2021 |
| 1.11 | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории | Первая квалификационная категория Дата присвоения: 23.12.2016г. Сроком на 5 лет |
| 1.12 | Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения)  Иные поощрения (Благодарственные письма и др.) | 1. Почетная грамота  Министерства просвещения РФ, 2021г.  2. Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ, 2012г.  3. Почетная грамота  Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2004г.  4.Почетная грамота  Нижнекамского городского управления образования, 1997г  5. Диплом «Золотой фонд образования»  Нижнекамского городского управления образования, 2002г*.*  6.Диплом 2 степени  В муниципальном туре республиканского конкурса «Использование новых информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 2012г.  7..Диплом победителя в номинации  «Сотрудничество и сотворчество» в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2012»  8.Почетная грамота Приоритетного  национального проекта «Образование»,  Победитель конкурса лучших учителей Республики Татарстан, 2012г.  9.Почетная грамота МБОУ  «СОШ № 19» за большой вклад в интеллектуальное развитие учащихся и качественную подготовку призера муниципальной олимпиады, 2013г  10.Диплом 3 местов конкурсе на Грант Главы Нижнекамского муниципального района в области образования в номинации«Опыт и интеллект», 2013г. |

|  |
| --- |
| **Методическая тема МБОУ «СОШ №19» НМР РТ на 2020-2021 гг.:** «Повышение эффективности образовательной деятельности через индивидуализацию работы педагогического коллектива школы со всеми участниками образовательных отношений» |
| **Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.  **Задачи:**  1.Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС.  2.Создание комфортной образовательной среды на основе системно-деятельностного подхода к обучению.  3.Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.  4.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.  5.Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.  **Методическая тема МО:** «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении»  **Тема самообразования** «Использование технологии проблемного обучения как средство активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества образования» |

Работа над темой начата в 2020 году

Предполагается закончить работу над темой в 2025 году.

Цель: создать педагогические условия, способствующие  активизации познавательной деятельности учащихся посредством применения методов и приемов проблемного обучения.

В соответствии с целью определены  следующие **задачи**:

1. Провести анализ научно-методической литературы по данной проблеме.
2. Изучить особенности технологии проблемно-диалогического обучения, методы постановки учебной проблемы, методы поиска решения учебной проблемы.
3. Отобрать наиболее эффективные приемы и формы организации учебной деятельности учащихся посредством проблемного обучения.

**Актуальность**

Проблемные вопросы и ситуации формируют у учащихся мыслительно - аналитические способности: умение делать выводы и умение строить обобщения на основе анализа, синтеза и оценки. Таким образом, новые знания, приобретённые самостоятельно, усваиваются глубоко и прочно. Ученик перестаёт быть пассивным объектом, а становится активным субъектом. А учитель перестаёт быть транслятором информации.

Чтобы учителю создать проблемную ситуацию на уроке, нужно учащегося поставить перед необходимостью выполнения такого задания, где особое место будет занимать неизвестное.

**Ожидаемые результаты**: Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по предметам начальной школы.

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | 1.Анализ затруднений.  2.Постановка проблемы.  3.Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. | I год работы над темой. | Поиск и составление списка литературы по теме самообразования |
| Прогностический | 1. Определение цели и задач работы над темой.  2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3. Прогнозирование результатов. | I год работы над темой. | Изучение состояния выбранной проблемы с позиции теории и передовой педагогической практики. (Посещение уроков, анализ литературы, анкетирование и тестирование учащихся) |
| Практический | 1. Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы.  2. Формирование методического комплекса.  3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.  4. Корректировка работы. | II год  III год | Проектирование собственного педагогического поиска. (Определение вопросов, целей, над которыми осуществляется работа, проектирование ожидаемых результатов, разработка критерий достижения целей, наметить этапы продвижения в поиске |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов.  2.Оформление результатов работы по теме самообразования.  3.Представление материалов. | IV год | Опытно-экспериментальная проверка своего образовательного проекта на базе класса. (Проводится срез работ по целям с/образования, фиксируются результаты в сравнительных таблицах) |
| Внедренческий | 1.Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.  2.Распространение. | IV год  V год | Рефлексия. Оформление и представление результатов самообразования. |

**Перспективный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Учебный год | | |  |  |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  | Аттестация |  | + |  |  |  |
|  | Курсы | + |  |  | + |  |
|  | Переподготовка |  |  |  |  |  |
|  | Выступления на МО | + | + | + | + | + |
|  | Выступления на педсовете | + | + | + | + | + |
|  | Выступление на августовском совещании |  |  |  |  |  |
|  | Участие проф .конкурсах  Грант Главы  ПНПО |  |  |  |  |  |
|  | Публикации | + | + | + |  | + |
|  | Участие в НПК для учителей |  |  |  |  |  |
|  | Авторская программа |  |  |  |  |  |
|  | Участие в творческих группах | + | + | + | + | + |

**Циклограмма по самообразованию**

|  |
| --- |
| **Ежедневно** |
| * Поурочные планы |
| * Заполнение электронного журнала |
| * Заполнение журнала ГПД |
| * Заполнение журнала внеурочной деятельности |
| **Еженедельно** |
| * Дежурство |
| * Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми |
| **Ежемесячно** |
| * Взаимопосещение уроков |
| * Участие в конкурсах |
| * Работа в муниципальной школьной мастерской "Инклюзивная школа" |
| **Каждую четверть** |
| * Отчеты по движению |
| * Отчеты по успеваемости |
| **Один раз в полугодие** |
| * Посещение семинаров |
| * Посещение семьи учащихся |
| **Один раз в год** |
| * Разработка и утверждение рабочей программы |
| * Утверждение плана по самообразованию |
| * Представление и утверждение программ элективных курсов |
| * Стартовый контроль |
| * Входной контроль |
| * Промежуточная аттестация |
| * Подготовка материалов к промежуточной аттестации |

**ПЛАН на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления работы** | **Формы, способы достижения** |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | Изучение положений, приказов, рекомендаций на новый учебный год. (Учебный план, положение об аттестации, график каникул) | Чтение методической, педагогической и предметной литературы, документов и положений. |
|  | Провести учет детей. Заполнение социального паспорта. Списки по группам здоровья | Составление списков класса, сбор информации для заполнения социального паспорта класса. |
|  | Посетить уроки Комлевой Л.В.  Цель: приемы, используемые учителем для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего урока | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | Корректировки тематического плана  Составление плана кружка «Знатоки»  Составление списка учащихся, для посещения кружка «Знатоки» | Заполнение даты в тематическом плане. Сбор информации о посещении курса «Знайка», составление программы. |
|  | Проведение входной контрольной работы по математике и русскому языку.  Составление списка обучающихся «группы риска»  Составление списка одаренных обучающихся  Анализ материально-технического оснащения, информационно – методических ресурсов  Определение темы открытого урока, мероприятия. | Проанализировать результаты входных контрольных работ, наметить темы, требующие повторения и систематизации.  Составление списка и графика работы с одаренными и слабоуспевающими учениками. |
|  | Приглашение родителей на день открытых дверей. | Показать открытый урок по математике для родителей. Провести совместно с родителями Круглый стол по теме «Что такое проблемное обучение?» |
|  | Выбор конкурса по исследовательской работе. Составить список учеников на конкурсы | Познакомить учащихся с конкурсами исследовательских работ, помочь в выборе темы. |
|  | Участие в спортивном празднике  Сбор макулатуры | Провести спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие», принимать активное участие в школьной акции «Подари бумаге вторую жизнь» |
| **О К Т Я Б Р Ь** | Посетить уроки Куприяновой О.Н.  Цель: определение эффективности и использования современных технологий и методик для достижения планируемых результатов. | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | Проведение входной комплексной работы. Составление планов работы с отстающими и одаренными обучающимися. | Проанализировать итоги комплексной работы, познакомить родителей с ее результатами. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах:  1) школьные конкурсы и олимпиады;  2) муниципальные конкурсы и олимпиады;  Провести взаимопроверку тетрадей в параллели. |
|  | Продолжить работу по созданию методической «копилки» лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий. | Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий. |
|  | Проведение консультаций с обучающимися по подбору материала, видам исследовательских работ, последовательности их выполнения и требованиям к ним. Определение тем для проведения исследовательской работы обучающихся. | Участвовать в научно-практических конференциях. |
|  | Участие в конкурсе поделок "Дары осени". Участие в выставке ко дню пожилых людей. Конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» | Участие в конкурсах и выставках школьного этапа. |
| **НО Я Б Р Ь** | Знакомиться с педагогическими технологиями проблемного обучения через предметные издания и Интернет. | Сбор и анализ в Интернете информации по технологии проблемного обучения.  Участие в вебинарах. |
|  | Организовать работу с одарѐнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах | Участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. |
|  | Разработка методического материала по ознакомлению учащихся в доступной форме с использованием мультипликационных фильмов и произведений детской литературы с книгой Дейла Карнеги «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей» | Классный час на тему дружбы и доверия, составление памятки «Правила дружбы» |
|  | Посетить уроки Фроловой С.А.  Цель: создание на уроке проблемно-поисковых ситуаций | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | Проведение праздника " День матери" | Праздничный концерт ко Дню Матери, приготовленный силами учеников. |
| **ДЕКА БРЬ** | Посетить уроки Яруллиной Л.Ф.  Цель: определение эффективности и использования современных технологий и методик для достижения планируемых результатов. | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | Выступление на заседании ШМО по методической теме. | Подготовить выступление по методической теме.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. Участие в сетевых сообществах, публикации |
|  | Помощь обучающимся в разработке компьютерных презентаций по выбранным темам. Работа с одаренными детьми.  Участие в интернет - олимпиадах | Мастер – класс по разработке презентаций. Участие в конкурсах на платформе УЧИ.РУ |
|  | Проведение новогоднего праздника | Совместное с родителями мероприятие «Здравствуй праздник, Новый год!» |
| **ЯНВАРЬ** | Посетить уроки: Кусовой Т.А.,  Цель: эффективность использования технических средств обучения  и ИКТ на уроке | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | Создание проектов совместно с обучающимися по предметам учебного плана. Участие в работе мини - сайта (периодическое обновление персональной страницы). Методическая неделя с открытыми уроками и мастер-классами | Подготовка к защите индивидуальных проектов. Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики:  1) участие в мастер-классах  2) тренингах и семинарах  3) консультации психолога |
|  | Работа с одаренными детьми.  Участие в интернет - олимпиадах | Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах:  1) школьные конкурсы и олимпиады;  2) муниципальные конкурсы и олимпиады;  3) онлайн – олимпиады. |
| **ФЕВРАЛЬ** | Посетить уроки Яруллиной Л.Ф.  Цель: приемы, используемые учителем для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего урока | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | Оформление результатов работы по теме самообразования. | Распространение опыта работы по теме самообразования, выступление на педсовете по методической теме. Оформление результатов работы. Издание буклета по теме самообразования. |
|  | Выставление работ на городской, республиканский, всероссийский конкурсы.  Работа с одаренными детьми.  Участие в интернет - олимпиадах | Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. |
|  | Участие в конкурсе строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества | Репетиция и участие в школьном этапе смотра – конкурса строя и песни. |
| **МАРТ** | Посетить уроки: Тихоновой О.А.  Цели: стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся на уроке | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | **Публикация** на сайте социальной сети работников образования nsportal.ru.  Открытые уроки и мастер-классы | Участие в сетевых сообществах, публикации. Проводить мастер-классы для учителей. |
|  | Работа с одаренными детьми.  Участие в интернет - олимпиадах | Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. |
|  | Организация и проведение выставки рисунков «Моя мама» | Конкурс рисунков ко Дню 8 Марта |
| **АПРЕЛЬ** | Изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме самообразования. | Сбор и анализ в Интернете информации по выбранной проблеме самообразования. |
|  | Посетить уроки: Ташмурзиной А.В.  Цель: приемы, используемые учителем для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего урока | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | Работа с одаренными детьми.  Участие в интернет - олимпиадах. | Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. |
|  | Проведение праздника День птиц  Международный день детской книги  Всемирный день авиации и космонавтики | Праздник «День птиц». Развешивание скворечников и кормушек на территории школы. Выставка «Первые в космосе» |
| **МАЙ** | Составление планов индивидуальной методической работы на следующий учебный год. | Изучать опыт работы лучших учителей школы, района, региона через семинары и интернет. |
|  | Посетить уроки Кусовой Т.А.  Цели: стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся на уроке | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | Анализ прохождения программного материала, практической части. | Выполнить корректировку и заполнить лист изменений в рабочей программе. |
|  | Проведение диагностического исследования по теме самообразования | Периодически проводить рефлексию профессиональной деятельности. |
|  | Приглашение родителей на день открытых дверей. | Праздник «До свидания, школа! Здравствуйте, каникулы!» |
|  | Подведение итогов исследовательской работы с обучающимися за учебный год, определение основных задач на следующий год. | Выставка достижений, оформление портфолио учащихся. |
|  | Участие начальных классов в концерте, посвященном Дню Победы, поздравление ветеранов ВОВ | Поздравительная открытка ко Дню Победы, заучивание стихов о войне. |

Анализ работы за год: выбранная тема актуальна, так как проблемные вопросы и ситуации формируют у учащихся мыслительно - аналитические способности, умение делать выводы и строить обобщения на основе анализа, синтеза и оценки. Таким образом, новые знания, приобретённые самостоятельно, усваиваются глубоко и прочно. Ученик перестаёт быть пассивным объектом, а становится активным субъектом. А учитель перестаёт быть транслятором информации. На уроке я стараюсь создать определенные организационные условия для активизации мыслительной деятельности учащихся, стимулируя поиск недостающих знаний для разрешения познавательного противоречия. Для этого поиска обеспечиваю определенные способы организации проблемного обучения. Опираясь на результаты обучения, я пришла к выводу, что наиболее эффективны следующие способы организации проблемного обучения: проблемное изложение, поисковая (эвристическая) беседа, самостоятельная поисковая и исследовательская деятельность учащихся.

Выводы: Чтобы учителю создать проблемную ситуацию на уроке, нужно учащегося поставить перед необходимостью выполнения такого задания, где особое место будет занимать неизвестное.

Задачи на следующий учебный год: повышать свой педагогический уровень, стимулировать познавательную активность учащихся, принимать активное участие в работе школы.

**ПЛАН на 2021 - 2022учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления работы** | **Формы, способы достижения** |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | Изучение положений, приказов, рекомендаций на новый учебный год. (Учебный план, положение об аттестации, график каникул) | Чтение методической, педагогической и предметной литературы, документов и положений. |
|  | Провести учет детей. Заполнение социального паспорта. Списки по группам здоровья | Составление списков класса, сбор информации для заполнения социального паспорта класса. |
|  | Посетить уроки Зайнуллиной Р.Р.  Цель: приемы, используемые учителем для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего урока | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | Корректировки тематического плана  Составление плана кружка «Знатоки»  Составление списка учащихся, для посещения кружка «Знатоки» | Заполнение даты в тематическом плане. Сбор информации о посещении курса «Знайка», составление программы. |
|  | Проведение входной контрольной работы по математике и русскому языку.  Составление списка обучающихся «группы риска». Составление списка одаренных обучающихся. Анализ материально-технического оснащения, информационно – методических ресурсов  Определение темы открытого урока, мероприятия | Проанализировать результаты входных контрольных работ, наметить темы для последующего повторения и закрепления. Составление списка и графика работы с одаренными и слабоуспевающими учениками. |
|  | Приглашение родителей на день открытых дверей | Показать открытый урок по математике для родителей. «Душевный разговор» - индивидуальные и групповые консультации с приглашением специалистов по проблеме детского развития. |
|  | Выбор конкурса по исследовательской работе. Составить список учеников на конкурсы | Познакомить учащихся с конкурсами исследовательских работ, помочь в выборе темы. |
|  | Участие в спортивном празднике  Сбор макулатуры | Провести спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие», принимать активное участие в школьной акции «Подари бумаге вторую жизнь» |
| **О К Т Я Б Р Ь** | Посетить уроки Абрамовой А.В.  Цель: определение эффективности и использования современных технологий и методик для достижения планируемых результатов. | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | Составление планов работы с отстающими и одаренными обучающимися. | Принять участие в международной игре-соревновании по математике «Гексаматика» |
|  | Семинар – практикум совместно с родителями. | «Обыгрывание и решение проблемных ситуаций»-обсуждение с родителями. |
|  | Проведение консультаций с обучающимися по подбору материала, видам исследовательских работ, последовательности их выполнения и требованиям к ним. Определение тем для проведения исследовательской работы обучающихся. | Участвовать в научно-практических конференциях. |
|  | Участие в конкурсе поделок "Дары осени"  Участие в выставке ко дню пожилых людей.  Конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» | Участие в конкурсах и выставках школьного этапа. |
| **НО Я Б Р Ь** | Продолжить изучение технологии проблемного обучения через предметные издания и Интернет. | Сбор и анализ в Интернете информации по методической теме.  Участие в вебинарах. |
|  | Организовать работу с одарѐнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах | Участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Принять участие во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе УЧИ.РУ |
|  | Посетить уроки Куприяновой О.Н.  Цель: создание на уроке проблемно-поисковых ситуаций | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | Проведение праздника " День матери" | Праздничный концерт ко Дню Матери, приготовленный силами учеников. Участие в муниципальном творческом конкурсе ко Дню Матери. |
| **ДЕКАБРЬ** | Посетить уроки Кубасовой Н.М.  Цель: определение эффективности и использования современных технологий и методик для достижения планируемых результатов. | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | Выступление на заседании ШМО по методической теме. | Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. Участие в сетевых сообществах, публикации |
|  | Помощь обучающимся в разработке компьютерных презентаций по выбранным темам. Работа с одаренными детьми.  Участие в интернет - олимпиадах | Мастер – класс по разработке презентаций. Участие в конкурсах на платформе УЧИ.РУ |
|  | Проведение новогоднего праздника | Совместное с родителями мероприятие «Здравствуй праздник, Новый год!» |
| **ЯНВАРЬ** | Посетить уроки: Кусовой Т.А.  Цель: эффективность использования технических средств обучения  и ИКТ на уроке | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | Создание проектов совместно с обучающимися по предметам учебного плана. Участие в работе мини - сайта (периодическое обновление персональной страницы). Методическая неделя с открытыми уроками и мастер-классами | Подготовка к защите индивидуальных проектов. Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики:  1) участие в мастер-классах  2) тренингах и семинарах  3) консультации психолога |
|  | Работа с одаренными детьми.  Участие в интернет - олимпиадах | Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах:  1) школьные конкурсы и олимпиады;  2) муниципальные конкурсы и олимпиады;  3) онлайн – олимпиады. |
| **ФЕВРАЛЬ** | Посетить уроки Комлевой Л.В.  Цель: приемы, используемые учителем для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего урока | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | Оформление результатов работы по теме самообразования. | Распространение опыта работы по теме самообразования. Оформление результатов работы. Издание буклета по теме самообразования. |
|  | Выставление работ на городской, республиканский, всероссийский конкурсы.  Работа с одаренными детьми.  Участие в интернет - олимпиадах | Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. |
|  | Участие в конкурсе строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества | Репетиция и участие в школьном этапе смотра – конкурса строя и песни. Поздравление пап с праздником, изготовление праздничной открытки. |
| **МАРТ** | Посетить уроки: Фроловой С.А.  Цели: стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся на уроке | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | **Публикация** на сайте социальной сети работников образования nsportal.ru.  Открытые уроки и мастер-классы | Участие в сетевых сообществах, публикации. Проводить мастер-классы для учителей. |
|  | Работа с одаренными детьми.  Участие в интернет - олимпиадах | Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. |
|  | Организация и проведение выставки рисунков «Моя мама» | Конкурс рисунков ко Дню 8 Марта |
| **АПРЕЛЬ** | Изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме самообразования. | Сбор и анализ в Интернете информации по выбранной проблеме самообразования. |
|  | Посетить уроки: Ташмурзиной А.В.  Цель: приемы, используемые учителем для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего урока | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | Работа с одаренными детьми.  Участие в интернет - олимпиадах. | Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. |
|  | Проведение праздника День птиц  Международный день детской книги  Всемирный день авиации и космонавтики | Праздник «День птиц». Развешивание скворечников и кормушек на территории школы. Выставка «Первые в космосе» |
| **МАЙ** | Составление планов индивидуальной методической работы на следующий учебный год. | Изучать опыт работы лучших учителей школы, района, региона через семинары и интернет. |
|  | Посетить уроки Яруллиной Л.Ф.  Цели: стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся на уроке | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. |
|  | Анализ прохождения программного материала, практической части. | Выполнить корректировку и заполнить лист изменений в рабочей программе. |
|  | Проведение диагностического исследования по теме самообразования | Периодически проводить рефлексию профессиональной деятельности. |
|  | Приглашение родителей на день открытых дверей. | Праздник «До свидания, школа! Здравствуйте, каникулы!» |
|  | Подведение итогов исследовательской работы с обучающимися за учебный год, определение основных задач на следующий год. | Выставка достижений, оформление портфолио учащихся. |
|  | Участие начальных классов в концерте, посвященном Дню Победы, поздравление ветеранов ВОВ | Поздравительная открытка ко Дню Победы, заучивание стихов о войне. |

**2. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет**

2.1. Руководство методическим объединением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название (предмет) | Уровень (образовательное учреждение, район, город) | Сроки руководства |
| Руководство методическим объединением учителей начальных классов | Образовательное учреждение | 2017-2018 г.г. |

2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива | Уровень (образовательное учреждение, район, город) | Сроки руководства (участия) |
| Член творческой группы по разработке адаптированных основных образовательных программ. | Образовательное учреждение | 2017-2018 уч. год |
| Член педагогической мастерской «Организация проектной деятельности обучающихся». | Образовательное учреждение | 2018-2019 уч. год |

2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика) | Сроки участия |
| Участие в работе экспертной группы, член жюри муниципального конкурса методических разработок «Калейдоскоп профессии», организованный МАОУ «Межшкольный учебный комбинат» НМР РТ | Муниципальный | 2017-2018 уч.год |
| Член экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ учащихся по математике, русскому языку, организованной УО Исполнительного комитета НМР РТ, МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ | Образовательное учреждение | 2017-2018 уч. год |

2.4. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующий аттестации

2.4.1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, класс (группа, курс) | Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский,федеральный, международный уровень) | Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.) | Дата |
| 1 | «Арифметические действия над числами»,  4 класс | Республиканский | Открытый урок в рамках республиканского семинара-практикума «Теория и методика реализации системно - деятельностного подхода к обучению в начальной и основной школе», проведенного на базе МБОУ «СОШ №19» НМР РТ. | 2018 г. |
| 2 | «Состав чисел первого десятка»,  1 класс. | Республиканский | Открытый урок, проведенный в рамках республиканского семинара-практикума по теме «Активизация познавательной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС» на базе МБОУ «СОШ №19» НМР РТ. | 2019 г. |
| 3 | Буквы Мм, звук IмI,  1 класс | Муниципальный | Открытый урок в рамках муниципального семинара «Преемственность в развитии познавательных способностей дошкольников и младших школьников», проведенного на базе МБОУ «СОШ №19» НМР РТ. | 2018 г. |
| 4 | «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!»  1 класс | Муниципальный | Открытое внеклассное мероприятие в рамках муниципального семинара «Преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно – методической работы между дошкольным и начальным общим образованием», проведенного на базе МБОУ «СОШ №19» НМР РТ. | 2018 г. |
| 5 | «Единицы длины»,  1 класс | Образовательное учреждение | Открытый урок в рамках работы педагогической мастерской на тему «Организация проектной деятельности обучающихся», проведенной на базе МБОУ «СОШ №19» НМР РТ. | 2019 г. |
| 6 | [«Формирование читательской грамотности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/461933-formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-mladshi)» | Образовательное учреждение | Мастер - класс на педагогическом совете МБОУ «СОШ №19» НМР РТ «Формирование и развитие универсальных учебных действий как способ повышения качества обучения». | 2019 г. |
| 7 | «Организация учебно-познавательной деятельности младших школьников через активные формы обучения» | Образовательное учреждение | Мастер - класс на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ «СОШ №19» НМР РТ. | 2019 г. |
| 8 | «До свидания, Азбука!», 1 класс | Образовательное учреждение | Открытое внеклассное мероприятие, проведенное в рамках предметной недели на базе МБОУ «СОШ №19» НМР РТ. | 2019 г. |
| 9 | «Структура и особенности УМК Школа России» | Образовательное учреждение | Выступление на общешкольном собрании родителей будущих первоклассников | 2017 г. |

2.4.2. Проведение, участие в семинарах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения | Дата |
| 1 | «Принцип преемственности в процессе обучения математике как средство совершенствования учебного процесса» | Региональный | Семинар «Принцип преемственности в процессе обучения математике как средство совершенствования учебного процесса», организованный МБОУ «СОШ №3» г. Набережные Челны  для учителей начальных классов | 2019 г. |
| 2 | «Преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно – методической работы между дошкольным и начальным общим образованием» | Муниципальный | Семинар «Преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно – методической работы между дошкольным и начальным общим образованием» организованный УО Исполнительного комитета НМР для учителей начальных классов, воспитателей и психологов ДОУ НМР РТ, проведенный на базе МБОУ «СОШ № 19» | 2018 г. |
| 3 | «Нестандартные уроки в начальной школе» | Муниципальный | Участие в работе круглого стола в рамках муниципального семинара «Нестандартные уроки в начальной школе» организованного УО Исполнительного комитета НМР для учителей начальных классов и проведенный на базе МБОУ «СОШ № 19» НМР РТ. | 2018 г. |

2.4.3. Выступления на конференциях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения | Дата |
| 1 | «Развитие коммуникативных навыков при обучении детей с ограниченными возможностями  здоровья» | Региональный | Семинар «Развитие коммуникативных навыков при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья», для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, г. Набережные Челны. | 2018 г. |

2.4.4. Методические публикации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (название), вид публикации, количество страниц | Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Где напечатана  (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации | Год издания |
| 1 | Программа самообразования, уроки, материалы для родителей, сценарии праздников, исследовательские работы. | Всероссийский | Публикация методического материала на личном сайте: [*http://nsportal.ru/lomova-elena-ivanovna*](http://nsportal.ru/lomova-elena-ivanovna)*,*  *на сайте «Методисты.ру»* [*http://metodisty.ru/lomova61*](http://metodisty.ru/lomova61),  *«Инфоурок»* [*https://infourok.ru/user/lomova-elena-ivanovna*](https://infourok.ru/user/lomova-elena-ivanovna) | 2017 г.  2021 г. |

2.7. Другое (участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогических практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид, тема (название или описание) мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральный международный уровень) | Год |
| 1. | Руководство педагогической практикой студентов НПК | Муниципальный | 2020г.  2021г. |

3.3. Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов

*(для учителей общеобразовательных учреждений)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Класс | Численность участников республиканского тестирования, % от общей численности учащихся | Численность обучающихся, не справившихся с тестированием, % от обшей численности участников тестирования | Средний балл |
| 2017-2018 | Русский язык | 4 класс | 28 человек | - | 4,2 |
| 2017-2018 | Математика | 4 класс | 28 человек | - | 4,8 |
| 2017-2018 | Окружающий  мир | 4 класс | 28 человек | - | 4,1 |

3.4. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах *(для учителей и преподавателей)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведения олимпиады | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| Математика | Муниципальный | 1 место | 2018 г. | Диплом победителя |
| Русский язык | Муниципальный | 2 место | 2018 г. | Диплом призера |
| Русский язык | Муниципальный | 2 место | 2021 г. | Диплом призера |
| Открытая очная олимпиада «Правилограф» в рамках международного проекта «СОМИК» | Международный | 1 место | 2018 г. | Диплом победителя |
| Открытая очная олимпиада «Скоросчет.Старт» в рамках международного проекта «СОМИК» | Международный | 2 место | 2018 г. | Диплом призера |
| Открытая олимпиада «Отличник». Математика, русский язык, окружающий мир | Всероссийский | 1 место  2 место | 2020 г. | Диплом победителя  Диплом призера |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» | Республиканский | 2 место | 2018 г. | Диплом  призера |
| Межрегиональная очная олимпиада «Изучай» | Межрегиональный | 2 место | 2021 г. | Диплом призера |

3.5. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема конференции, кем организована, дата проведения | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| Региональная научно – практическая конференция «Мы – будущее XXI века», УО Исполнительного комитета НМР РТ, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ КФУ, Набережночелнинский ГПУ, Нижнекамский химико – технологический институт, МБОУ «Гимназия №22», 2019 г. | Изготовление помады | Региональный | Победитель  в номинации | Диплом  победителя в номинации |
| Региональная научно – практическая конференция «Мы – будущее XXI века, УО Исполнительного комитета НМР РТ, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ КФУ, Набережночелнинский ГПУ, Нижнекамский химико – технологический институт, МБОУ «Гимназия №22»,  2020 г. | Вклад моего прадедушки в дело победы ВОВ | Региональный | Победитель  в номинации | Диплом  победителя в номинации |
| Региональная научно – практическая конференция «Мы – будущее XXI века», УО Исполнительного комитета НМР РТ, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ КФУ, Набережночелнинский ГПУ, Нижнекамский химико – технологический институт, МБОУ «Гимназия №22»,  2021 г. | Моя Родина Татарстан | Региональный | 3 место | Диплом  призера |
| XIX Республиканская открытая юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С.Молодцова, УО Исполнительного комитета НМР РТ, Нижнекамский химико – технологический институт, МБОУ «Лицей №35», 2021 г. | Семьи моей война коснулась… | Республиканский | 2 место | Диплом  призера |
| Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства Образования и науки РТ, УО Исполнительного комитета НМР РТ, МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ, 2021 г. | Моя родина Татарстан | Республиканский | Лауреат | Диплом  лауреата |

3.6. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид, название мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведе  ния | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| II Открытый Республиканский конкурс «Город творчества» | Республиканский | 1 место | 2018 | Диплом 1 степени |
| Муниципальный конкурс рисунков среди первоклассников и их родителей «Я – пешеход» | Муниципальный | 1 место | 2018 | Диплом 1 место |
| III Региональный творческий конкурс  «Я лиру посвятил народу своему…» | Региональный | 2 место | 2018 | Диплом 2 степени |
| III Региональный творческий конкурс  «Я лиру посвятил народу своему…» | Региональный | 3 место | 2018 | Диплом 3 степени |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» | Республиканский | 2 место | 2018 | Диплом призера |
| II Международный конкурс детского творчества «Колибри» | Международный | 1 место | 2019 | Диплом 1 степени |
| Муниципальный конкурс чтецов к  Международному Дню родного языка | Муниципальный | 3 место | 2019 | Грамота 3 место |
| III Республиканский конкурс «Город творчества» | Республиканский | 1 место | 2019 | Диплом Лауреата 1 степени |
| Муниципальный конкурс рисунков «Наш двор» | Муниципальный | 1 место | 2019 | Диплом Победителя |
| Муниципальный конкурс рисунков и видеороликов  «Я смотрю НТР»  в номинации «Лучший рисунок» | Муниципальный | 2 место | 2019 | Диплом 2 место |
| Муниципальный конкурс детского творчества  «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни» | Муниципальный | 3 место | 2019 | Диплом 3 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето» | Всероссийский | 1 место | 2019 | Диплом 1 место |
| Международный фестиваль «Детство без границ»  Диплом 3 степени фестиваль «Детство без границ» | Международный | 3 место | 2019 | Диплом 3 степени |
| 9 Всероссийский конкурс «Надежды России» | Всероссийский | 1 место | 2019 | Диплом 1 степени |
| 9 Всероссийский конкурс «Гордость России» | Всероссийский | 1 место | 2019 | Диплом 1 степени |
| Конкурс «Лучший класс» | Образовательное учреждение | 1 место | 2019 | Диплом  1 степени |
| Конкурс «Портфолио» | Образовательное учреждение | 1 место | 2018 – 2019 | Диплом  1 степени |
| Республиканский конкурс – выставка детского творчества, посвященный 75-летию Победы в ВОВ | Республиканский | 3 место | 2020 | Диплом 3 степени |
| IV Региональный творческий конкурс  «Я лиру посвятил народу своему»  в направлении «Театральная гостиная» | Региональный | 2 место | 2020 | Диплом 2 степени |
| IV Региональный творческий конкурс  «Я лиру посвятил народу своему»  в направлении «Страна мастеров» | Региональный | 3 место | 2020 | Диплом 3 степени |
| Муниципальный конкурс рисунков «Мы рисуем Счастье», посвященный «Дню семьи, любви и верности» | Муниципальный | 1 место | 2020 | Диплом 1 место |
| Международный конкурс ко Дню Светофора «Безопасная дорога» | Международный | 1 место | 2020 | Диплом Лауреата 1 степени |
| Всероссийская викторина «По страницам произведений В.Драгунского» | Всероссийская | 1 место | 2020 | Диплом Победителя |
| Международный конкурс, посвященный борьбе с пандемией  COVID – 19 «Мир глазами детей» | Международный | 1 место | 2020 | Диплом Лауреата 1 степени |
| Международный конкурс детского творчества  «Папа, мама, я – спортивная семья» | Международный | 1 место | 2020 | Диплом Лауреата 1 степени |
| Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Родные места»,  Посвященный 100 – летию ТАССР | Муниципальный | 3 место | 2020 | Грамота 3 место |
| Природоохранная акции «Подари бумаге вторую жизнь» | Образовательное учреждение | 1 место  2 место  3 место | 2020 – 2021 | грамота |
| Конкурс смотр песни и строя | Образовательное учреждение | 1 место | 2021 | Диплом  1 степени |

3.7. Результаты обучающихся на основе годовых оценок по преподаваемому предмету аттестуемого педагогического работника (*для учителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, других педагогических работников, ведущих учебные занятия)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Качество обучения  (% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника) | Успеваемость (%) |
| 2016-2017  учебный год  3 В класс | Математика  Русский язык  Литература  Окружающий мир | 77%  81%  92%  96% | 100%  100%  100%  100% |
| 2017-2018  учебный год  4 В класс | Математика  Русский язык  Литература  Окружающий мир | 89%  86%  96%  96% | 100%  100%  100%  100% |
| 2018-2019  учебный год  1 В класс | Математика  Русский язык  Литература  Окружающий мир | 1 класс  Безотметочная  система |  |
| 2019-2020  учебный год  2 В класс | Математика  Русский язык  Литература  Окружающий мир | 93%  86%  100%  100% | 100%  100%  100%  100% |
| 2020-2021  учебный год  3 В класс | Математика  Русский язык  Литература  Окружающий мир | 96%  93%  100%  100% | 100%  100%  100%  100% |

3.8. Работа за рамками тарифицированных часов (внеклассная работа по предмету и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия) | Тема, название | Дата проведения мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результаты (если есть) |
| Кружок «Знайка» |  | 2020-  2021 уч.г. |  |  |
| «Шахматное  королевство» | Турнир по шахматам, посвященный памяти почетного гражданина города Игнатьева Василия Ивановича | 2021 г. | Муниципальный | Участник |

Приложение № 2

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ** | | | | | | | |
| Ф.И.О. | Ломова Елена Ивановна | | | | | | |
| Дата рождения | 14.12.1961 г. | | | | | | |
| Специальность по диплому | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | | | | | | |
| Место работы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан | | | | | | |
| Занимаемая должность | учитель начальных классов | | | | | | |
| Дата назначения на должность | 1982 год | | | | | | |
| Общий стаж трудовой деятельности | 39 лет | | | | | | |
| Педагогический стаж | 39 лет | | | | | | |
| Квалификационная категория, дата присвоения, № приказа | I квалификационная категория, 23 декабря 2016 г., приказ МО и Н РТ № 2430/16. Срок действия до 23 декабря 2021 г. | | | | | | |
| Курсы повышения квалификации (год прохождения) | с 08.02.2021 по 20.02.2021  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский педагогический колледж». По дополнительной профессиональной программе «Актуальные педагогические технологии и методика организации учебно-воспитательного процесса для учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»  В объёме 72 часa Серия 0016 номер документа 202101400059  Регистрационный номер НПК00059/2021  с 19.04.2021 по 22.04.2021  Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ По дополнительной профессиональной программе  «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований»  В объёме 24 часa Серия 0016 номер документа 202132204303  Регистрационный номер ЦНППМПР04303/2021 | | | | | | |
| Класс, учебная нагрузка | 4 класс, 18 часов | | | | | | |
| Элективный, Факультативный, спецкурс, профильное обучение (название) |  | | | | | | |
| **ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | |
| Учреждение работает над проблемой | «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении». | | | | | | |
| Тема самообразования | «Использование технологии проблемного обучения как средство активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества образования» | | | | | | |
| Цель | создать педагогические условия, способствующие  активизации познавательной деятельности учащихся посредством применения методов и приемов проблемного обучения. | | | | | | |
| Задачи | 1.Провести анализ научно-методической литературы по данной проблеме.  2. Изучить особенности технологии проблемно-диалогического обучения, методы постановки учебной проблемы, методы поиска решения учебной проблемы.  3. Отобрать наиболее эффективные приемы и формы организации учебной деятельности учащихся посредством проблемного обучения. | | | | | | |
| Этапы работы, сроки | Диагностический 1 год работы над темой  Прогностический 1 год работы над темой  Практический 2-3 год  Обобщающий 4 год  Внедренческий 4-5 год | | | | | | |
| План реализации | 1.Анализ затруднений.  2.Постановка проблемы.  3.Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.  4. Определение цели и задач работы над темой.  5. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  6. Прогнозирование результатов.  7. Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы.  8. Формирование методического комплекса.  9. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.  10. Корректировка работы.  11.Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.  12.Распространение | | | | | | |
| Предполагаемый результат | Работа над программой профессионального самообразования поможет повысить творческий, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность, а также:  1.Повысить способности учащихся;  2.Разработать и провести уроки и внеклассные мероприятия с применением новых образовательных технологий;  3.Разработать дидактические материалы, тесты, наглядности, создать комплект педагогических разработок;  4.Выступать с докладами, участвовать в конкурсах.  Обобщать опыт по теме самообразования. | | | | | | |
| Форма отчета по проделанной  работе/способ демонстрации  результата проделанной работы | | | | | | | |
| Форма самообразования | индивидуальная | | | | | | |
| Проведение открытых занятий | Дата | Тема | | Цель | | Задачи | |
| 2020 | Праздник мам | | Воспитывать уважение и любовь к матери | | 1.Способствовать развитию познавательного интереса к празднику 8 Марта.  2.Формировать представление о роли мамы, воспитывать ценностное отношение к домашнему труду матери. | |
| 2020 | «Арифметические действия над числами» | | Совершенствовать навыки вычислений. | | Продолжить формирование вычислительных навыков в пределах 1000; воспитывать интерес к предмету, культуру общения, самоконтроль, аккуратность. | |
| 2020 | «Единицы длины» | | Систематизировать знания детей о единицах длины, познакомить со способами перевода единиц длины из большей в меньшую и из меньшей в большую. | | Отрабатывать вычислительные навыки; закрепить навыки решения задач изученных видов; способствовать развитию памяти, внимания, мышления, речи. | |
| Участие педагога в методической и экспериментальной работе:  Открытые УЗ; семинары; конференции;  выступление на МО, педсовете; участие в проектных и рабочих группах. | Выступление «Использование технологии проблемного обучения как средство активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества образования» на МО  Мастер - класс на педагогическом совете МБОУ «СОШ №19» НМР РТ «Формирование и развитие универсальных учебных действий как способ повышения качества обучения»;  Мастер - класс на педагогическом совете МБОУ «СОШ №19» НМР РТ «Методы и приемы работы на уроках окружающего мира»;  Мастер - класс на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов. | | | | | | |
| Участие в проведении предметных недель (внеклассные мероприятия) | «Литературная викторина», открытое внеклассное мероприятие, проведенное в рамках предметной литературной недели | | | | | | |
| Результативность обучения  учащихся (четверть, год) | 2018-2019 учебный год  Безотметочная система  2019-2020 учебный год  Успеваемость: 100%  Качество: 72%  2020-2021 учебный год  Успеваемость: 100%  Качество знаний: 79% | | | | | | |
| Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства | Год | Название | | | | | Результат |
|  |  | | | | |  |
| Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий (у коллег) | Дата | ФИО преподавателя, которого посетил | | | Предмет | | Тема |
| 2020г. | Кусова Т.А. | | | Русский язык | | «Виды предложений по цели высказывания |
| 2020г. | Кубасова Н.М. | | | Окружающий мир | | «Экологические катастрофы» |
| 2020г. | Зайнуллина Р.Р | | | Окружающий мир | | «Водоемы нашего края» |
| 2021г. | Фролова С.А. | | | Математика | | «Ломаная линия. Звенья ломаной. Вершины. Геометрические фигуры» |
| 2021г. | Абрамова А.В. | | | Технология | | «Изготовление подарочной открытки» |
|  |  | | |  | |  |
| Распространение педагогического опыта (по проблеме) | Обобщение педагогического опыта | | | | Наличие публикаций в предметных и методических журналах (сборниках) | | |
|  | | | |  | | |
| Общественное признание  высоких профессиональных  достижений педагога (дипломы, грамоты, звания и др.) | Дата награждения | | Форма награждения | | | | Кем награждался |
| 2021г. | | Почетная грамота | | | | Министерство просвещения Российской Федерации |
| 2012г. | | Нагрудный знак «За заслуги в образовании» | | | | Министерство образования и науки Республики Татарстан |
| 2004г. | | Почетная грамота | | | | Министерство образования и науки Республики Татарстан |
| 2002г*.* | | Диплом «Золотой фонд образования» | | | | Нижнекамское городское управление образования |