Вариант 1.

1. Закончите предложение: «Один процент – это…»
2. Переведите дробь $\frac{3}{4}$ в проценты.
3. Найдите 1% от 200.
4. Найдите 3% от 60.
5. Что больше, 1% числа 200 или 5% числа 100?
6. Найди 25% числа 300.
7. Прибор стоил 120р. Он подешевел на 10%. На сколько рублей подешевел прибор?
8. Набор инструментов стоил 150р. Он подешевел на 5%. Сколько стоит набор после удешевления?
9. В школе 1000 учащихся. Из них 55% - девочки. Сколько девочек в школе?
10. Число 6300 увеличили на 10%. Какое получилось число?
11. Найди 25% числа 300.
12. Число 6300 увеличили на 10%. Какое получилось число?
13. Рабочий должен был сделать за смену 200 деталей. Но он перевыполнил план на 12%. Сколько деталей он сделал всего?

Вариант 2.

1. Закончите предложение: «Один процент – это…»
2. Переведите дробь $\frac{3}{4}$ в проценты.
3. Найдите 1% от 200.
4. Найдите 3% от 60.
5. Что больше, 1% числа 200 или 5% числа 100?
6. Найди 25% числа 300.
7. Прибор стоил 120р. Он подешевел на 10%. На сколько рублей подешевел прибор?
8. Набор инструментов стоил 150р. Он подешевел на 5%. Сколько стоит набор после удешевления?
9. В школе 1000 учащихся. Из них 55% - девочки. Сколько девочек в школе?
10. Число 6300 увеличили на 10%. Какое получилось число?
11. Найди 20% числа 400.
12. Число 5700 уменьшили на 10%. Какое получилось число?
13. На грузовике должны были перевезти 30т груза, но он перевыполнили план на 15%. Сколько тонн груза перевезли?

Вариант 1.

1. Закончите предложение: «Один процент – это…»
2. Переведите дробь $\frac{3}{4}$ в проценты.
3. Найдите 1% от 200.
4. Найдите 3% от 60.
5. Что больше, 1% числа 200 или 5% числа 100?
6. Найди 25% числа 300.
7. Прибор стоил 120р. Он подешевел на 10%. На сколько рублей подешевел прибор?
8. Набор инструментов стоил 150р. Он подешевел на 5%. Сколько стоит набор после удешевления?
9. В школе 1000 учащихся. Из них 55% - девочки. Сколько девочек в школе?
10. Число 6300 увеличили на 10%. Какое получилось число?
11. Найди 25% числа 300.
12. Число 6300 увеличили на 10%. Какое получилось число?
13. Рабочий должен был сделать за смену 200 деталей. Но он перевыполнил план на 12%. Сколько деталей он сделал всего?

Вариант 2.

1. Закончите предложение: «Один процент – это…»
2. Переведите дробь $\frac{3}{4}$ в проценты.
3. Найдите 1% от 200.
4. Найдите 3% от 60.
5. Что больше, 1% числа 200 или 5% числа 100?
6. Найди 25% числа 300.
7. Прибор стоил 120р. Он подешевел на 10%. На сколько рублей подешевел прибор?
8. Набор инструментов стоил 150р. Он подешевел на 5%. Сколько стоит набор после удешевления?
9. В школе 1000 учащихся. Из них 55% - девочки. Сколько девочек в школе?
10. Число 6300 увеличили на 10%. Какое получилось число?
11. Найди 20% числа 400.
12. Число 5700 уменьшили на 10%. Какое получилось число?
13. На грузовике должны были перевезти 30т груза, но он перевыполнили план на 15%. Сколько тонн груза перевезли?

Вариант 1.

1. Закончите предложение: «Один процент – это…»
2. Переведите дробь $\frac{3}{4}$ в проценты.
3. Найдите 1% от 200.
4. Найдите 3% от 60.
5. Что больше, 1% числа 200 или 5% числа 100?
6. Найди 25% числа 300.
7. Прибор стоил 120р. Он подешевел на 10%. На сколько рублей подешевел прибор?
8. Набор инструментов стоил 150р. Он подешевел на 5%. Сколько стоит набор после удешевления?
9. В школе 1000 учащихся. Из них 55% - девочки. Сколько девочек в школе?
10. Число 6300 увеличили на 10%. Какое получилось число?
11. Найди 25% числа 300.
12. Число 6300 увеличили на 10%. Какое получилось число?
13. Рабочий должен был сделать за смену 200 деталей. Но он перевыполнил план на 12%. Сколько деталей он сделал всего?

Вариант 2.

1. Закончите предложение: «Один процент – это…»
2. Переведите дробь $\frac{3}{4}$ в проценты.
3. Найдите 1% от 200.
4. Найдите 3% от 60.
5. Что больше, 1% числа 200 или 5% числа 100?
6. Найди 25% числа 300.
7. Прибор стоил 120р. Он подешевел на 10%. На сколько рублей подешевел прибор?
8. Набор инструментов стоил 150р. Он подешевел на 5%. Сколько стоит набор после удешевления?
9. В школе 1000 учащихся. Из них 55% - девочки. Сколько девочек в школе?
10. Число 6300 увеличили на 10%. Какое получилось число?
11. Найди 20% числа 400.
12. Число 5700 уменьшили на 10%. Какое получилось число?
13. На грузовике должны были перевезти 30т груза, но он перевыполнили план на 15%. Сколько тонн груза перевезли?

Вариант 1.

1. Закончите предложение: «Один процент – это…»
2. Переведите дробь $\frac{3}{4}$ в проценты.
3. Найдите 1% от 200.
4. Найдите 3% от 60.
5. Что больше, 1% числа 200 или 5% числа 100?
6. Найди 25% числа 300.
7. Прибор стоил 120р. Он подешевел на 10%. На сколько рублей подешевел прибор?
8. Набор инструментов стоил 150р. Он подешевел на 5%. Сколько стоит набор после удешевления?
9. В школе 1000 учащихся. Из них 55% - девочки. Сколько девочек в школе?
10. Число 6300 увеличили на 10%. Какое получилось число?
11. Найди 25% числа 300.
12. Число 6300 увеличили на 10%. Какое получилось число?
13. Рабочий должен был сделать за смену 200 деталей. Но он перевыполнил план на 12%. Сколько деталей он сделал всего?

Вариант 2.

1. Закончите предложение: «Один процент – это…»
2. Переведите дробь $\frac{3}{4}$ в проценты.
3. Найдите 1% от 200.
4. Найдите 3% от 60.
5. Что больше, 1% числа 200 или 5% числа 100?
6. Найди 25% числа 300.
7. Прибор стоил 120р. Он подешевел на 10%. На сколько рублей подешевел прибор?
8. Набор инструментов стоил 150р. Он подешевел на 5%. Сколько стоит набор после удешевления?
9. В школе 1000 учащихся. Из них 55% - девочки. Сколько девочек в школе?
10. Число 6300 увеличили на 10%. Какое получилось число?
11. Найди 20% числа 400.
12. Число 5700 уменьшили на 10%. Какое получилось число?
13. На грузовике должны были перевезти 30т груза, но он перевыполнили план на 15%. Сколько тонн груза перевезли?