Первые шаги детей в экологию.

 «Беречь себя и свою планету»

 (Сент-Экзюпери)

 Экологическое образование и воспитание является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с младшими школьниками. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, тем выше эффективность воспитания. Чтобы ребенок научился понимать и любить красоту природы, беречь ее богатства, учителя используют различные формы работы. Одна их таких форм – это практическая работа младших школьников по высаживанию цветов на клумбах, палисадниках, озеленение города. Дети не должны чураться такой работы, а наоборот получать удовольствие и гордится плодами своего труда. На базе 2 «С» класса МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №2» г. Чебоксары второй год работает объединение «Экоша». В это объединение входят все дети моего класса. Я, Петрова Людмила Витальевна, являюсь классным руководителем 2 «С» и руководителем объединения «Экоша».

 В мае этого года в Чебоксарах стартовала Благотворительная акция «Стань первым», которая была посвящена 550-летию г. Чебоксары. Нашему классу поручили принять участие в этой акции. Родители и 13 учеников нашего класса выехали в поселок Кугеси, где приняли участие в данной акции, сажали и поливали цветы, а заодно шел и съемочный процесс совместно с ведущим программы «Пусть говорят» Дмитрием Борисовым. Ребятам подарили зеленые фартучки и бейсболки от Первого канала.

 1 июня 2019 года моих «экошат» снова пригласили на высадку рассады около памятника Матери Покровительницы нашего города. Огромная клумба в виде цифры «1» почти в 90 квадратных метров украсила склон у подножия монумента Матери в столице Чувашии. Было высажено 5600 саженцев серебристой ценерарии. Здесь поработали работники чебоксарского «Зеленстроя», школьники-юннаты и популярные телеведущие Первого канала и телеканала «Бобер». Юннаты в ярко-зеленых фартучках и белых бейсболках бойко выполняли задания режиссера. Кроме «дачных фей», руководивших посадкой, помогали ребятам и российский журналист, генеральный продюсер компании «Первый канал. Всемирная сеть», ведущий программы «Пусть говорят» Дмитрий Борисов, ведущие программы «День перемен» на телеканале «Бобер» Катя Гершуни и Артем Петров. Символом волшебства, исполнения детской мечты назвали получившуюся ажурную клумбу звезды ТВ. Фартучки и бейсболки также остались ребятам на память.

 Ребята нашей школы каждую весну сажают цветы на территории школы. В этом году сделали чудесный цветник в виде юбилейной для города цифры «550»

 В этом году родители и дети класса решили взять шефство над памятником воинам деревни Пятино и Кочаково, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. С этой целью, мы с детьми в конце апреля сходили в ботанический сад им. Цицина.г. Чебоксары. Там мы выкопали цветы и растения многолетники (которые хорошо растут в тени). Дело в том, что данный памятник находится в тени елей и берез, поэтому надо было найти цветы многолетники, любящие тень. Сроки нас поджимали, приближался праздник 9 мая, а накануне около памятника должна была состоятся традиционная линейка памяти погибшим воинам. И нам очень хотелось привести клумбу в надлежащий вид. И мы с этим справились. Родители моих учеников всегда меня поддерживают и оказывают посильную помощь в моей работе. У меня самые лучшие, добрые и отзывчивые родители. Большое Вам спасибо за все!

 У нас есть еще одна клумба, за которой мы ухаживаем не первый год и находится она у входа в школу. Эту клумбу мы создали два года назад. Свою работу мы начали с того, что вначале изучили земельный участок. На момент начала работы у входа в школу росли только лилии, крапива, мальва, хризантемы. Осенью 2017 г. Мы вскопали землю.. Почва глинистая и песчаная, к сожалению, содержит мало питательных веществ. В настоящий момент мы высадили на нашей клумбе (у входа в школу) 12 кустов роз, энотеру, турецкую гвоздику, маргаритки, нарциссы, тюльпаны, виолу (анютины глазки), мускарики, лилии, молочай, ползучие флоксы, пионы, водосбор и т.д. Все эти цветы - многолетники. Очень хочется создать» маленький райский уголок», а именно цветник непрерывного цветения. При высадке цветовприходится учитывать много факторов: свет, полив, почва, температурный режим. Но все это лишь одно из направлений работы по экологическому воспитанию учащихся.

 Не менее важным я считаю соприкосновение детей с живой природой, исследование флоры и фауны Чувашии, формирование у детей таких качеств, как наблюдательность, любознательность. Я часто хожу с детьми на экскурсии и когда я вижу в детских глазах неподдельный восторг при виде обычных водных личинок насекомых, я понимаю, что это того стоило. Мои труды были не напрасны и это очень приятно. А как дети любят ходить по лесу! Их зоркие глаза подмечают все вокруг, и настоящим праздником для них становится обычная экскурсия на речку. Просто походить босиком по воде, что может быть лучше. Вспомните свое детство! А какой закаливающий эффект и массаж ступни ребенка. Особенно это все актуально в наш век, когда многие дети страдают плоскостопием.

Исследовательское обучение - особый подход к обучению, построенный на основе естественного

стремления ребенка к самостоятельному изучению окружающего. Задача учителя заключается в

том, чтобы научить ребенка видеть проблему, уметь выдвигать гипотезу, уметь наблюдать, уметь

проводить эксперимент, уметь объяснить увиденное и сделать выводы. ***«Исследовать – значит***

***видеть то, что видели все, и думать так, как не думал никто. А. Сент-Дьердьи***

По результатам наших походов и экскурсий мы пишем исследовательские работы и принимаем участие в городских и республиканских НПК. За два года работы со своими юными экологами мы написали исследовательские работы по темам:

1. «Оценка качества воды реки Мочкаушка Ядринского района Чувашской Республики»- учащийся 4 Т Хлевнюк Георгий.
2. «К познанию разнообразия насекомых Заволжья Чувашии» учащиеся 1 С класса Корнеев Роман и Сергеева Света
3. «Биологическое разнообразие насекомых хортобионтов некоторых типичных биотопов в окрестностях села Большой Сундырь Моргаушского района Чувашии»
4. «Экологическая тропа в ботаническом саду г. Чебоксары». учащиеся 1 С класса Иванов Иван и Волков Владимир
5. «Оценка качества воды родника ботанического сада г. Чебоксары» учащиеся 2 С класса Васильев Илья и Корнеев Роман
6. «Качество воды реки Ошмашка Ядринского района Чувашской Республики», учащиеся 2 С класса Иванов Иван и Волков Владимир
7. «Бабочки окрестностей Табанары Цивильского района Чувашии", учащиеся 2 С Крылова Полина и Салаева Элла

 В это лето планируем также поездить по Чувашии, а именно в Аликовский район и на святые источники Абашево. Мы хотим провести исследовательские работы и собрать необходимый материал для написания работ, провести лабораторные и биоиндикационные работы в местах исследования.

 Мне очень нравится с детьми заниматься гидрологией, изучать экологическое состояние малых рек, озер, родников. Ни для кого не секрет, что на нашей планете очень мало пресной воды и задача будущих поколений сохранить пресные водоемы планеты в удовлетворительном состоянии. Изучая качество воды водоемов малых рек и используя методики биоиндикации, дети понимают причинно-следственные связи загрязнения водоемов, а также расширяют кругозор, изучая водные и околоводные растения, водные живые организмы. Такие исследования не только полезны, но и приносят массу удовольствия и настраивают детей на позитивный подход к жизни, формируют у детей понимание биологических и человеческих законов жизни. В связи с вышесказанным, мне кажется интересным высказывание советского ученого А.Н. Колмогорова «Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе».

Автор: :Петрова Людмила Витальевна

учитель начальных классов

 МБОУ "Начальная общеобразовательная школа № 2" г. Чебоксары.