**Исследовательская работа с учащимися начальной школы***.*

Экологическое образование и воспитание являются в настоящее время одними из приоритетных направлений работы с младшими школьниками. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, тем выше эффективность воспитания.

Чтобы ребенок научился понимать и любить красоту природы, беречь ее богатства, педагоги используют различные формы работы. Одна их таких форм – практическая работа младших школьников по высаживанию цветов на клумбах, палисадниках, участие в мероприятиях по озеленению города. Дети не должны чураться такой работы, а, наоборот, получать удовольствие и гордиться плодами своего труда.

На базе 2 «С» класса нашей школы второй год действует объединение «Экоша», руководителем которого я и являюсь. В рамках 550-летия со дня рождения города Чебоксары, в мае этого года в столице нашей Республики стартовала благотворительная акция Первого федерального телеканала «Стань первым». Нашему классу поручили принять участие в этой акции. Первого июня моих «экошат» пригласили на высадку рассады у подножия монумента Матери г. Чебоксары. Огромная клумба в виде цифры «1» высотой в 90 квадратных метров украсила склон подножия монумента Матери в столице Чувашии. Здесь активно потрудились работники чебоксарского «Зеленстроя», школьники-юннаты (в том числе, мои ученики), популярные телеведущие Первого канала и телеканала «Бобер». Было высажено 5600 саженцев серебристой ценерарии. Юннаты в ярко-зеленых фартуках и белых бейсболках бойко выполняли задания режиссера. Кроме «дачных фей», руководивших посадкой, помогали ребятам и российский журналист, генеральный продюсер компании «Первый канал. Всемирная сеть», ведущий программы «Пусть говорят» Дмитрий Борисов, ведущие программы «День перемен» на телеканале «Бобер» Катя Гершуни и Артем Петров. Символом волшебства, исполнения детской мечты назвали получившуюся ажурную клумбу звезды ТВ.

Ученики 2 «С» класса вместе со своими родителями приняли активное участие в школьном экологическом субботнике и разбили клумбу рядом с памятником воинам-жителям деревень Пятино и Кочаково, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

С этой целью, мы с детьми в конце апреля сходили в городской Ботанический сад имени Цицина. Там мы выкопали цветы и растения-многолетники, которые хорошо растут в тени. Дело в том, что данный памятник находится в тени елей и берез, поэтому надо было найти цветы-многолетники, любящие тень. Приближался День Победы, возле памятника должна была состояться традиционная линейка памяти. Нам очень хотелось привести здесь клумбу в надлежащий вид, и мы с этим справились!

Огромную благодарность хочется выразить родителям своего класса. Вы всегда меня поддерживаете и оказываете большую помощь в работе! У меня самые лучшие, добрые и отзывчивые родители. Большое Вам спасибо за все!

Ученики и родители моего класса также ухаживают за клумбой, которая находится около входа в школу. Осенью 2017 года земля была вскопана: почва оказалась глинистой и песчаной и, к сожалению, содержала мало питательных веществ. Цветы не растут по приказу, приходится учитывать много факторов: свет, полив, почву, температурный режим. Сейчас мы высадили на этой клумбе 12 кустов роз, энотеру, турецкую гвоздику, маргаритки, нарциссы, тюльпаны, виолу (анютины глазки), мускарики, лилии, молочай, ползучие флоксы, пионы, водосбор и т.д. Все эти цветы - многолетники. Нам всем очень хочется создать здесь маленький райский уголок - цветник непрерывного цветения.

Не менее важным я считаю соприкосновение детей с живой природой, исследование флоры и фауны Чувашии, формирование у школьников таких качеств, как наблюдательность и любознательность. Я часто хожу с детьми на экскурсии, и когда вижу в детских глазах неподдельный восторг при виде обычных водных личинок насекомых, то понимаю, что мои труды были не напрасны. И это очень приятно осознавать!

А как мои кружковцы любят ходить по лесу! Их зоркие глаза подмечают все вокруг, и настоящим праздником для них становится обычная экскурсия на речку. Просто походить босиком по воде - что может быть лучше? Вспомните свое детство! А какой закаливающий эффект массажа ступней ребенка! Особенно это все актуально в наше время, когда многие дети страдают плоскостопием.

Исследовательское обучение - особый подход к обучению, построенный на основе естественного стремления ребенка к самостоятельному изучению окружающего мира. Задача учителя заключается в том, чтобы научить учеников видеть проблему, уметь выдвигать гипотезу, уметь наблюдать, уметь проводить эксперимент, уметь объяснить увиденное и сделать выводы. По результатам совместных походов и экскурсий мы пишем исследовательские работы и принимаем участие в городских и республиканских научно-практических конференциях. Так, за два года работы со своими юными экологами были написаны 7 исследовательских работ.

Мне очень нравится заниматься со школьниками гидрологией, изучать экологическое состояние малых рек, озер, родников. Ни для кого не секрет, что на нашей планете очень мало пресной воды. И задача будущих поколений - сохранить пресные водоемы в удовлетворительном состоянии.

Изучая качество воды водоемов малых рек при помощи методики биоиндикации, дети начинают понимать причинно-следственные связи загрязнения водоемов, расширяют кругозор, изучая водные и околоводные растения, водные живые организмы. Такие исследования не только полезны, они формируют у детей понимание биологических и человеческих законов бытия, приносят массу удовольствия и настраивают детей на позитивный подход к жизни. Автор: Петрова Людмила Витальевна, классный руководитель 2 С класса МБОУ НОШ № 2 г. Чебоксары