**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Цнинская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Тамбовского района Тамбовской области**

**Конспект внеурочного мероприятия**

**«Тепло родного дома»**

**Подготовила:**

Учитель начальных классов

 Сарапула Н.Г.

2020 г

**Конспект внеурочного занятия с элементами робототехники**

**Класс:** 3 «Г»

**Тема:** «Тепло родного дома »

**Цели:** создание благоприятных условий для формирования у учащихся положительного отношения к семье как к одной из важнейших жизненных ценностей;

- воспитание уважения к родным, гордости за свою семью, желания заботиться о близких людях;

- конструирование дома с помощью конструктора Lego .

**Личностные УУД:** способствовать формированию положительной мотивации, способствовать пониманию ценности семьи;

**Регулятивные УУД:** способствовать развитию умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; выполнять и корректировать учебные задания в соответствии с условиями выполнения;

**Познавательные УУД:**  способствовать совершенствованию умения строить логические цепочки, рассуждать; использовать знаково - символические средства, в том числе модели;

**Коммуникативные УУД:**  содействовать формированию умения участвовать в диалоге, в общей беседе; - учить вступать в коллективное сотрудничество в ходе групповой работы;

**Ход занятия**

1. **Организационно – мотивационный этап.**

**Слайд 1**

*Звучит музыка «Родительский дом».*

1. **Постановка темы занятия**

**Слайд 2**

***Притча.****Однажды молодые рыбёшки, живущие в реке, спросили у старой рыбы, знает ли она, что такое вода. Старая рыба ответила: «Я не знаю, что такое вода, но, когда нас вытащат из неё, мы поймём истину (правду)».*

 -Чем была вода для её обитателей? *(домом)*

 **Слайд 3**

Послушайте стихотворение Леона Гольдмана .

***Люблю тепло родного дома,***

***Где всё так близко и знакомо,***

***Где ночью я взлетаю в вышину***

***И обретаю вешнюю весну!***

О чём это стихотворение? ( О родном доме.)

- Ребята, сегодня нас ждёт интересное путешествие по станциям,где мы узнаем много нового и интересного.

**Слайд 4**

-Ну,что отправляемся в путешествие? Посмотрите какая у нас с вами предстоит дорога. Что будете видеть по пути? (деревья, птиц, траву).

-Вот мы и пришли к первой станции.

**Слайд 5**

- Прочитай, как называется первая станция **« Значение»**. Что узнаем на этой страницы?( что такое дом).

- А как вы понимаете слово « дом»?

А вот такое значение предлагает нам даёт толковый словарь Сергея Ивановича Ожегова.

Прочитайте.

ДОМ 1. Жилое здание. 2. Своё жильё, а также семья, люди, живущие вместе, их хозяйство.

- Дом, это не только здание. Это то место, где люди любят, ценят и заботятся друг о друге.

- Ребята, как вы думаете, какие вопросы мы обсудим на нашем сегодняшнем занятии? ( Что такое дом, семья, что важно для семьи, чем семьи отличаются)

- Тема нашего занятия « Тепло родного дома» **Слайд№ 6**

- Какие цели поставим перед собой? ( Узнать, как правильно общаться, что нужно для семейного благополучия; узнаем в чём ценность семьи)

**3. Основная часть**

**Следующая станция называется « Легенда» Слайд№7**

В народе существует такая легенда.

-В давние времена была семья – сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя. И он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то.

-Как вы думаете, что написал старец? ( На инт. доске кирпичики с предполагаемыми вариантами, дети выводят слово понимание)

- Действительно, старец написал на листе 100 раз слово ПОНИМАНИЕ.

- Ребята, почему так важно понимать друг друга?

- Действительно, понимание одна из самых важных составляющих семьи.

Замечательно, а знаете ли вы, ребята, что раньше семьи были большие? В таких семьях все друг другу помогали, малыши старость уважали, а старики малых жалели. Так складывалась история семьи.

-Какая будет следующая станция **« Родословная» Слайд 8**

-Поработаем в парах. Соедините друг с другом соответствующие понятия в столбиках.

Прабабушка

Прадедушка

Бабушка

Дедушка

Дядя

Тетя

Двоюродный брат

Двоюродная сестра

Папин брат

Сын твоей тети или дяди

Мама твоего дедушки

Дедушка твоего отца

Мамин папа

Дочь твоего дяди или тёти

Мамина сестра

Мама твоей мамы

- Проверим. Поменяйтесь карточками, проверьте друг друга. Замечательно.

- Семья - это союз близких родственников, которые живут вместе, дарят друг другу свою любовь и заботу и через семейные традиции воспитывают в детях лучшие человеческие качества.

Семьи все разные. А чем они отличаются?

Конечно, своими привычками, укладом, обычаями, традициями**. Наша следующая станция « Семья »**. **Слайд 9**

- Предлагаю разделиться на группы.( Работа с карточками)

*Первая группа составьте список заповедей (традиции, привычки), которые соблюдаются в вашей семье.*

(помогать друг другу, жить в любви, уважать друг друга, слушаться старших, не ссориться, помогать по хозяйству и т.д)

*Вторая группа продолжите предложение*

- Настоящая семья – это не та семья, где не делают ошибок, а та ….

(где любят друг друга и терпеливо преодолевают возникающие противоречия. Семья – живой организм, где все решается сообща, где держат общий совет.)

**Следующая станция « Что нам стоит дом построить» Слайд 10**

**-** Где собирается вся семья вместе? Правильно, за общим столом, в одном доме.

- Вот и мы сейчас построим наш дом,где всегда будет тепло и уют.

-А знаете, из чего строят дома?

- А мы с вами построим дом необычный .

-Практически всем нам очень нравиться собирать конструкторы LEGO, это очень увлекательное занятие от которого невозможно оторваться.

Но для того чтобы ,приступить к работе каждый из вас должен познакомиться с кодексом робототехники.

**Слайд 11**

Конструируй модели и создавай проекты

 из простых и сложных механизмов.

Подключай воображение и будь изобретателен.

Ставь эксперименты, анализируй и оценивай результат

(не умеешь - научим).

Находи оригинальные решения задач на занятиях.

Общайся и работай в команде.

Участвуй в конкурсах, соревнованиях и

 олимпиадах по робототехнике.

Изучай события в мир робототехники.

Сделай робота, который исполнит команды человека.

Соблюдай дисциплину, порядок и технику безопасности.

**Слайд 12**

Запомни девиз робототехника и знай его наизусть:

**«Сложный труд конструкторский требует внимания,**

**но чем больше трудностей тем прочнее знания!».**

**Подготовка к творческой работе. Слайд 13**

-Сейчас вы все превратитесь в инженеров и разделившись на три группы будете строить дом ,проявите свою фантазию и смекалку.

В**ыполнение творческой работы.**

- Приступаем к выполнению работы. (дается время)

- Мы с вами отлично работаем и заслужили отдых.

***Физкультминутка***

 **Продолжение выполнение практической части**

- Продолжаем работу.

- Я уверена, что у вас всё получится просто замечательно.

**Подведение итогов практической части**

- Кто закончил сборку, можете продемонстрировать его.

- Расскажите о нем.

**Анализ деятельности учащихся Слайд 14**

- Какие вы молодцы, работали терпеливо, были внимательны. Собрали модели.

- Ребята, кто доволен результатом своей работы и у вас хорошее настроение, поаплодируйте себе.

- Я довольна вашими результатами, каждый из вас хорошо потрудился.

- Спасибо всем за работу!

***Уборка рабочего места***

-Теперь необходимо привести в порядок рабочее место.

***Учащиеся убирают свои рабочие места.***

**4. Подведение итогов**

-Вот и закончились все наши станции .Наша встреча тоже подходит к концу, нам надо стараться, чтобы огонёк в нашем доме не погас, чтобы вы гордились своей семьёй, всегда поддерживали своих родных и близких.

- Давайте вспомним какие цели мы поставили в начале занятия? ( Узнать, что такое дом и семья; Понять в чём ценность семьи)

- Нам удалось их достичь? ( Да)

- Если вы на сегодняшнем занятии прониклись чувством теплоты и уважения к вашей семье, то покажите мне огонь жёлтого цвета, а если тепла недостаточно в вашем сердце и вам только предстоит разжечь его, то покажите огонь голубого цвета.