**Историческая викторина**

**«ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА: И ПОШЁЛ БРАТ НА БРАТА…»**

проводится в форме интеллектуальной игры, позволяет обучающимся применить знания, умения и навыки. Такая форма позволяет активизировать деятельность каждого студента, повысить интерес к изучаемому предмету, так как в соревновании каждый старается проявить себя максимально, ведь от этого зависит победа команды. Игра учит выбирать, анализировать факты, делать выводы и отстаивать свою точку зрения.

**ЦЕЛИ:**

***Обучающая:***

* продолжить усвоение понятий “гражданская война”, “интервенция”;
* повторить причины, особенности, итоги гражданской войны и интервенции в России.

***Развивающая:***

* развивать интеллектуальные умения (определение главного, сравнения, классификации, подведение к выводу и обобщению, формулировка вывода);
* развивать коммуникативные умения: вести диалог, высказывать и отстаивать свою точку зрения по тематическому вопросу, поднятой проблеме.

***Воспитательная:***

* показать всю глубину трагедий российского народа, ввергнутого в братоубийственную войну;
* воспитание патриотизма, толерантности, любви к Родине.

**Вид занятия:** интеллектуальная игра.

**Основные понятия:** гражданская война, белые, красные, зелёные, террор, сепаратный мирный договор.

**Персоналии:** А. Колчак, Л. Корнилов, А. Каледин, А. Деникин, Н. Юденич, П. Врангель, П. Краснов, А. Дутов, Н. Махно, М. Фрунзе, М. Тухачевский, В. Чапаев.

**Оборудование:**  портреты исторических персоналий, раздаточный материал.

 **«В гражданской войне всякая победа есть поражение»**Марк Анней Лукан

**Гражда́нская война́ в Росси́и** (1918—1922) — вооружённый конфликт между различными политическими, этническими, социальными группами и государственными образованиями на территории бывшей [Российской империи](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F), последовавший за переходом власти к большевикам в результате [Октябрьской революции](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F) 1917 года.

Гражданская война явилась итогом революционного кризиса, поразившего Россию в начале XX века, начавшегося с [революции 1905—1907 годов](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%A0%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F_1905%E2%80%941907_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8), усугубившегося в ходе [мировой войны](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) и приведшего к [падению монархии](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8), хозяйственной разрухе, глубокому социальному, национальному, политическому и идейному расколу российского общества. Апогеем этого раскола и стала ожесточённая война в масштабах всей страны.

Гражданская война – одна из самых страшных страниц в истории нашей страны. Расхожая фраза «брат шёл на брата» зачастую не была литературным штампом – по разные стороны баррикад, действительно, могли оказаться родные братья. Запредельная жестокость всех противоборствующих сторон – ещё одна особенность любой гражданской войны в любой стране.

Тема эта очень актуальна сегодня в контексте происходящих событий на Украине, когда братский славянский народ был втянут в братоубийственную войну, которой, кажется, нет конца. Ну когда-то же человечество начнёт учиться на ошибках прошлого и не делать новых подобных.

***Смерть миллионов - страшная цена
Заокеанских суетных амбиций.
Один плебей решил, что он патриций,
А результат — гражданская война.***

Основная борьба за власть в период Гражданской войны велась между вооружёнными формированиями большевиков и их сторонников ([Красная гвардия](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%8F_%28%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%29) и [Красная армия](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F)), с одной стороны, и вооружёнными формированиями [Белого движения](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), с другой, что получило отражение в устойчивом именовании главных сторон конфликта ***«красными»*** и ***«белыми»***. Обе стороны на период до полной своей победы и умиротворения страны предполагали осуществлять политическую власть путём диктатуры.

**Сегодня мы вспомним те события, их участников, перипетии.**

В нашей викторине участвуют шесть команд групп первого курса.

Судить их ответы и участие будет жюри в составе:

**Итак, первый конкурс «РАЗМИНКА».**

**Командам даётся по 5 минут на обдумывание и ответ на вопрос.**

**Вопрос 1. Назовите причины гражданской войны.**

- национализация средств производства, банков и крупной промышленности и решение [аграрного вопроса](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_1917_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83) в соответствии с программой [партии эсеров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%8B), вопреки интересам помещиков, что вызвало сопротивление ранее господствовавших классов, которые лишились собственности;

- разгон [Учредительного собрания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5);

- выход из войны путём подписания разорительного и унизительного [Брестского мира](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%80) с Германией;

- деятельность большевистских [продотрядов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4) и [комбедов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B5%D0%B4) в деревне, которая привела к резкому обострению отношений между Советской властью и крестьянством;

- стремление большевиков любыми средствами, прежде всего насильственными, удержаться у власти, установить диктатуру партии и строить новое общество;

- гражданская война сопровождалась широким вмешательством иностранных государств во внутренние дела России.

 (Баллы: от 0 до 6 по 1 за каждую причину)

**Вопрос 2. Назовите хронологические рамки войны с указанием этапов и их периодизацией.**

1917/18 – 1922/23

Первый период войны (октябрь - ноябрь 1918)

### Октябрь 1917 — февраль 1918

Второй период войны (ноябрь 1918 - март 1920)

### Вывод германских войск. Наступление Красной армии на Запад.

Третий период войны (март 1920 – октябрь 1922/июнь 1923) Советско-польская война.

(Баллы: от 0 до 4 по 1 за каждую период)

**Второй конкурс. Военачальники Гражданской войны.**

**Командам даётся по 1 минуте на обдумывание и ответ на вопрос.**

**Вопрос 1. О ком идёт речь?** В 1919 командовал Южной группой армий Восточного фронта, разгромившей А.В. Колчака.  С  27 сентября командовал Южным фронтом, организатор изгнания войск генерала П. Н. Врангеля из Северной Таврии и Крыма. Борьбу с врангелевцами вёл совместно с Повстанческой армией Н. И. Махно, с которым в октябре 1920 года подписал соглашение о единстве действий против белых войск и установил хорошие личные отношения. После штурма Перекопа послал врангелевским войскам телеграмму, предлагавшую им свободно покинуть Крым в обмен на прекращение сопротивления, пообещав полное прощение всем сдавшим оружие и возможность эмиграции тем, кто этого захочет, за что получил строгий нагоняй от В.И. Ленина.

**Михаил Васильевич Фрунзе**

**Вопрос 2. О ком идёт речь?** Имел пристрастие к чёрной казачьей черкеске, которую военачальник практически неизменно носил с 1918 года.

В январе 1919 года некоторое время командовал Добровольческой армией. Находился в натянутых отношениях с главнокомандующим генералом А. И. Деникиным, так как требовал скорейшего наступления в царицынском направлении для соединения с армией адмирала А.В. Колчака (Деникин настаивал на скорейшем наступлении на Москву). В течение шести месяцев 1920 г. Правитель Юга России и Главнокомандующий Русской Армией, но ко времени прихода его к власти Белая борьба была фактически уже проиграна. С ноября 1920 года — в эмиграции.

**Барон Пётр Николаевич Врангель.**

**Вопрос 3. О ком идёт речь?** Один из основных руководителей Белого движения в годы Гражданской войны, его лидер на Юге России (1918—1920). Добился наибольших военных и политических результатов среди всех руководителей Белого движения. Один из основных организаторов, а затем командующий Добровольческой армией (1918—1919). Главнокомандующий Вооружёнными силами Юга России (1919—1920), Исполняющий обязанности верховного правителя России (4 января — 4 апреля 1920 года). С апреля 1920 года — эмигрант, один из основных политических деятелей русской эмиграции. Автор воспоминаний «Очерки русской смуты».

**Антон Иванович Деникин.**

**Вопрос 4. О ком идёт речь?** Первый главнокомандующий Красной армии и один из её основателей. В  августе 1918 года формирует тщательно организованный «поезд Предреввоенсовета». Проявляет несомненные пропагандистские способности, личную смелость и явную жестокость. Прибыв 10 августа 1918 года на станцию Свияжск, наводит среди красноармейцев дисциплину, прибегнув к расстрелам каждого десятого солдата 2-го Петроградского полка, самовольно бежавшего со своих боевых позиций.

**Лев Давидович Троцкий.**

**Вопрос 5. О ком идёт речь?**В апреле 1920 – августе 1921 во время советско-польской войны командовал Западным фронтом, потерпевшим тяжелое поражение от белополяков под Варшавой.

В марте 1921 командовал штурмом мятежного Кронштадта, где против монопольной власти коммунистов восстали моряки Балтийского фронта, в апреле – мае был командующим войсками Тамбовского района, выполнявшими задачу ликвидации массового крестьянского восстания (антоновщины).

**Михаил Николаевич Тухачевский.**

(Баллы: от 0 до 5 по 1 за каждого военачальника)

**Третий конкурс. Гражданская война в литературе и кино.**

Многие проблемы и сюжеты Гражданской войны стали сюжетами литературных произведений, которые нередко экранизировались

В этом конкурсе вам необходимо ответить на вопросы:

**Вопрос 1.**

1) Как называется фильм?

2) По какому произведению какого автора он был снят?

3) Назвать главного героя произведения.

 **«**Тихий Дон»; Михаил Александрович Шолохов; Григорий Мелехов.

**Дополнительный**«Как закалялась сталь»; Николай Островский; Павел Корчагин.

(Баллы: от 0 до 3 по 1 за каждый верный ответ)

**Четвёртый конкурс. *«Удача»***

**Вопрос1.** Назовите номер месяца, в котором Москва стала столицей советского государства. Отнимите от этого номера число «2». Вы получите первую цифру балла Удачи.

(Ответ: март 1918г.)

**Вопрос 2.** Назовите номер месяца, в котором произошел мятеж чехословацкого корпуса? Отнимите от этого номера число «5». Вы получите вторую цифру балла Удачи. (Ответ: май 1918г.)

(Баллы: от 0 до 10 если задание выполнено верно – ответ 10)

**Пятый конкурс. *«Логика и сообразительность»***

**Вопрос 1.**  Как расшифровывается название организации ЧЕКВАЛАП, созданный в годы военного коммунизма?

А) чрезвычайная комиссия по строительству военных лагерей и полигонов;

Б) чрезвычайная комиссия по заготовке валежника;

**В) чрезвычайная комиссия по заготовке валенок и лаптей.**

**Вопрос 2.** Почему  крестьянские  повстанцы  на юге России называли себя «зелеными»?

а) так как все повстанцы носили зеленую повязку на голове, чтобы отличать друг друга от белых и красных;

б) так как восставшие крестьяне формировали  партизанские отряды, действующие в основном в лесу;

**в) так как зеленый цвет считался символом воли и свободы**

**Вопрос 3.** Этот герой Гражданской войны был крайне популярен в народе. Количество анекдотов с его участием огромно. Вместе с ним в них присутствуют Петька и Анка. **(Василий Иванович Чапаев).**

**Вопрос 4.** Советская власть ввела всеобщую трудовую повинность и трудовую мобилизацию. А какой лозунг для этого использовался?

а) «За правое дело»;

**б) «Кто не работает, тот не ест»;**

в) «От каждого по способностям»;

г) «Каждому по труду его».

(Баллы: от 0 до 4 по 1 за каждый верный ответ)

**Конкурс болельщиков.**

Угадайте, из какого фильма следующая цитата:

1. «Белые придут – грабят, красные придут – грабят! Ну куда крестьянину податься?» («Чапаев»);

2. «Долой предрассудки! Женщина тоже человек!» («Белое солнце пустыни»);

3. «Скидавай сапоги, дед, власть переменилась!» («Свадьба в Малиновке»);

4. «Я мзду не беру…мне за державу обидно!» («Белое солнце пустыни»);

5. «Восток – дело тонкое» («Белое солнце пустыни»);

6. «Гроб с покойником, а вдоль дороги мертвые с косами стоят. И тишина…» («Неуловимые мстители»).

**Шестой конкурс. *«Блиц»***

***Блиц-вопросы:***

1. Назовите настоящую фамилию и имя  Ленина. (Владимир Ульянов)

2. Какой город стал оплотом революции в России? (Петроград)

3. Как назывался корабль, давший  залп-сигнал к началу штурма Зимнего? (Аврора)

4. Расшифруйте аббревиатуре РККА. (Рабоче-крестьянская Красная армия).

5. Какое государство получило независимость в ходе Гражданской войны в России? (Польша).

6. Какой город являлся ставкой Колчака в Сибири? (Омск)

(Баллы: от 0 до 6 по 1 за каждый верный ответ)

**(Дополнение)**

Прослушайте стихотворение, написанное одним из военачальников Гражданской войны в 1921 году.

**Проклинайте меня, проклинайте**

Проклинайте меня, проклинайте,
Если я вам хоть слово солгал,
Вспоминайте меня, вспоминайте,
Я за правду, за вас воевал.

За тебя, угнетенное братство,
За обманутый властью народ.
Ненавидел я чванство и барство,
Был со мной заодно пулемет.

И тачанка, летящая пулей,
Сабли блеск ошалелый подвысь.
Почему ж от меня отвернулись
Вы, кому я отдал свою жизнь?

В моей песни не слова упрека,
Я не смею народ упрекать.
От чего же мне так одиноко,
Не могу рассказать и понять.

Вы простите меня, кто в атаку
Шел со мною и пулей сражен,
Мне б о вас полагалось заплакать,
Но я вижу глаза ваших жен.

Вот они вас отвоют, отплачут
И лампады не станут гасить...
Ну, а батько не может иначе,
Он умеет не плакать, а мстить.

Вспоминайте меня, вспоминайте,
Я за правду, за вас воевал...

**Вопрос:** Назовите автора данного стихотворения.

**Ответ:** Нестор Иванович Махно.

**Седьмой конкурс. *«Творческий»***

**Отобразить на бумаге эмблему своей команды в соответствии с названием.**

(Баллы: от 0 до 1 по 1 за каждую эмблему)

 Завершилась Гражданская война в ноябре 1920 г. ликвидацией последнего фронта в европейской части России (в Крыму). Некоторые историки считают, что полностью Гражданская война и интервенция закончилась в 1922 г., когда японские войска были выведены с Дальнего Востока.

Братоубийственная война, небывалая в мировой истории по накалу и масштабам классовых сражений, глубине и яростности человеческих страстей, закончилась победой большевиков. Гражданская война и военная интервенция принесли нашей стране огромные разрушения и потери. Ущерб для Советской России составил 50 млрд. золотых рублей. Общие демографические потери на фронтах и в тылу достигли 8 млн. человек.

**Подведение итогов.** Награждение победителей. Вручение грамот и свидетельства участника.

***Оценка  ответов*** *(по 1-но балльной системе: от 0 до 10 баллов в соответствии с конкурсами)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера вопросовНазвания команд и групп | 1-й конкурс **Разминка** от 0 до 6 по одному за каждый верный ответ | 2-й конкурс **Военачальники** от 0 до 5 по одному за каждый верный ответ | 3-й конкурс **Литература** и кино от 0 до 3 по одному за каждый верный ответ | 4-й конкурс **Удача** от 0 до 10 по одному за каждый верный ответ | 5-й конкурс **Логика** и … от 0 до 4 по одному за каждый верный ответ  | 6-й конкурс Б**лиц** от 0 до 6 по одному за каждый верный ответ | 7-й конкурс Т**ворческий** по 1 баллу за эмблему | 8-й конкурс Б**олельщиков** от 0 до 6 по одному за каждый ответ | 9-й конкурс **Дополнительный** по 1 баллу за верный ответ |
| 1-А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-АФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-МЧС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12-МЧС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13-МЧС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Первый конкурс «РАЗМИНКА».**

**Командам даётся по 5 минут на обдумывание и ответ на вопрос.**

**Вопрос 1. Назовите причины гражданской войны.**

- национализация средств производства, банков и крупной промышленности и решение [аграрного вопроса](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_1917_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83) в соответствии с программой [партии эсеров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%8B), вопреки интересам помещиков, что вызвало сопротивление ранее господствовавших классов, которые лишились собственности;

- разгон [Учредительного собрания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5);

- выход из войны путём подписания разорительного и унизительного [Брестского мира](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%80) с Германией;

- деятельность большевистских [продотрядов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4) и [комбедов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B5%D0%B4) в деревне, которая привела к резкому обострению отношений между Советской властью и крестьянством;

- стремление большевиков любыми средствами, прежде всего насильственными, удержаться у власти, установить диктатуру партии и строить новое общество;

- гражданская война сопровождалась широким вмешательством иностранных государств во внутренние дела России.

 **(Баллы: от 0 до 6 по 1 за каждую причину)**

**Вопрос 2. Назовите хронологические рамки войны с указанием этапов и их периодизацией.**

1917/18 – 1922/23

Первый период войны (октябрь - ноябрь 1918)

### Октябрь 1917 — февраль 1918

Второй период войны (ноябрь 1918 - март 1920)

### Вывод германских войск. Наступление Красной армии на Запад.

Третий период войны (март 1920 – октябрь 1922/июнь 1923) Советско-польская война.

**(Баллы: от 0 до 4 по 1 за каждую период)**

**Второй конкурс. Военачальники Гражданской войны.**

**Командам даётся по 1 минуте на обдумывание и ответ на вопрос.**

**Вопрос 1. О ком идёт речь?** В 1919 командовал Южной группой армий Восточного фронта, разгромившей А.В. Колчака.  С  27 сентября командовал Южным фронтом, организатор изгнания войск генерала П. Н. Врангеля из Северной Таврии и Крыма. Борьбу с врангелевцами вёл совместно с Повстанческой армией Н. И. Махно, с которым в октябре 1920 года подписал соглашение о единстве действий против белых войск и установил хорошие личные отношения. После штурма Перекопа послал врангелевским войскам телеграмму, предлагавшую им свободно покинуть Крым в обмен на прекращение сопротивления, пообещав полное прощение всем сдавшим оружие и возможность эмиграции тем, кто этого захочет, за что получил строгий нагоняй от В.И. Ленина.

**Михаил Васильевич Фрунзе**

**Вопрос 2. О ком идёт речь?** Имел пристрастие к чёрной казачьей черкеске, которую военачальник практически неизменно носил с 1918 года.

В январе 1919 года некоторое время командовал Добровольческой армией. Находился в натянутых отношениях с главнокомандующим генералом А. И. Деникиным, так как требовал скорейшего наступления в царицынском направлении для соединения с армией адмирала А.В. Колчака (Деникин настаивал на скорейшем наступлении на Москву). В течение шести месяцев 1920 г. Правитель Юга России и Главнокомандующий Русской Армией, но ко времени прихода его к власти Белая борьба была фактически уже проиграна. С ноября 1920 года — в эмиграции.

**Барон Пётр Николаевич Врангель.**

**Вопрос 3. О ком идёт речь?** Один из основных руководителей Белого движения в годы Гражданской войны, его лидер на Юге России (1918—1920). Добился наибольших военных и политических результатов среди всех руководителей Белого движения. Один из основных организаторов, а затем командующий Добровольческой армией (1918—1919). Главнокомандующий Вооружёнными силами Юга России (1919—1920), Исполняющий обязанности верховного правителя России (4 января — 4 апреля 1920 года). С апреля 1920 года — эмигрант, один из основных политических деятелей русской эмиграции. Автор воспоминаний «Очерки русской смуты».

**Антон Иванович Деникин.**

**Вопрос 4. О ком идёт речь?** Первый главнокомандующий Красной армии и один из её основателей. В  августе 1918 года формирует тщательно организованный «поезд Предреввоенсовета». Проявляет несомненные пропагандистские способности, личную смелость и явную жестокость. Прибыв 10 августа 1918 года на станцию Свияжск, наводит среди красноармейцев дисциплину, прибегнув к расстрелам каждого десятого солдата 2-го Петроградского полка, самовольно бежавшего со своих боевых позиций.

**Лев Давидович Троцкий.**

**Вопрос 5. О ком идёт речь?**В апреле 1920 – августе 1921 во время советско-польской войны командовал Западным фронтом, потерпевшим тяжелое поражение от белополяков под Варшавой.

В марте 1921 командовал штурмом мятежного Кронштадта, где против монопольной власти коммунистов восстали моряки Балтийского фронта, в апреле – мае был командующим войсками Тамбовского района, выполнявшими задачу ликвидации массового крестьянского восстания (антоновщины).

**Михаил Николаевич Тухачевский.**

(Баллы: от 0 до 5 по 1 за каждого военачальника)

**Третий конкурс. Гражданская война в литературе и кино.**

Многие проблемы и сюжеты Гражданской войны стали сюжетами литературных произведений, которые нередко экранизировались

В этом конкурсе вам необходимо ответить на вопросы:

**Вопрос 1.**

1) Как называется фильм?

2) По какому произведению какого автора он был снят?

3) Назвать главного героя произведения.

 **«**Тихий Дон»; Михаил Александрович Шолохов; Григорий Мелехов.

**Дополнительный**«Как закалялась сталь»; Николай Островский; Павел Корчагин.

(Баллы: от 0 до 3 по 1 за каждый верный ответ)

**Четвёртый конкурс. *«Удача»***

**Вопрос1.** Назовите номер месяца, в котором Москва стала столицей советского государства. Отнимите от этого номера число «2». Вы получите первую цифру балла Удачи.

(Ответ: март 1918г.)

**Вопрос 2.** Назовите номер месяца, в котором произошел мятеж чехословацкого корпуса? Отнимите от этого номера число «5». Вы получите вторую цифру балла Удачи. (Ответ: май 1918г.)

(Баллы: от 0 до 10 если задание выполнено верно – ответ 10)

**Пятый конкурс. *«Логика и сообразительность»***

**Вопрос 1.**  Как расшифровывается название организации ЧЕКВАЛАП, созданный в годы военного коммунизма?

А) чрезвычайная комиссия по строительству военных лагерей и полигонов;

Б) чрезвычайная комиссия по заготовке валежника;

**В) чрезвычайная комиссия по заготовке валенок и лаптей.**

**Вопрос 2.** Почему  крестьянские  повстанцы  на юге России называли себя «зелеными»?

а) так как все повстанцы носили зеленую повязку на голове, чтобы отличать друг друга от белых и красных;

б) так как восставшие крестьяне формировали  партизанские отряды, действующие в основном в лесу;

**в) так как зеленый цвет считался символом воли и свободы**

**Вопрос 3.** Этот герой Гражданской войны был крайне популярен в народе. Количество анекдотов с его участием огромно. Вместе с ним в них присутствуют Петька и Анка. **(Василий Иванович Чапаев).**

**Вопрос 4.** Советская власть ввела всеобщую трудовую повинность и трудовую мобилизацию. А какой лозунг для этого использовался?

а) «За правое дело»;

**б) «Кто не работает, тот не ест»;**

в) «От каждого по способностям»;

г) «Каждому по труду его».

(Баллы: от 0 до 4 по 1 за каждый верный ответ)

**Шестой конкурс. *«Блиц»***

***Блиц-вопросы:***

1. Назовите настоящую фамилию и имя  Ленина. (Владимир Ульянов)

2. Какой город стал оплотом революции в России? (Петроград)

3. Как назывался корабль, давший  залп-сигнал к началу штурма Зимнего? (Аврора)

4. Расшифруйте аббревиатуре РККА. (Рабоче-крестьянская Красная армия).

5. Какое государство получило независимость в ходе Гражданской войны в России? (Польша).

6. Какой город являлся ставкой Колчака в Сибири? (Омск)

(Баллы: от 0 до 6 по 1 за каждый верный ответ)

**Седьмой конкурс. *«Творческий»***

**Отобразить на бумаге эмблему своей команды в соответствии с названием.**

(Баллы: от 0 до 1 по 1 за каждую эмблему)

**Конкурс болельщиков.**

Угадайте, из какого фильма следующая цитата:

1. «Белые придут – грабят, красные придут – грабят! Ну куда крестьянину податься?» («Чапаев»);

2. «Долой предрассудки! Женщина тоже человек!» («Белое солнце пустыни»);

3. «Скидавай сапоги, дед, власть переменилась!» («Свадьба в Малиновке»);

4. «Я мзду не беру…мне за державу обидно!» («Белое солнце пустыни»);

5. «Восток – дело тонкое» («Белое солнце пустыни»);

6. «Гроб с покойником, а вдоль дороги мертвые с косами стоят. И тишина…» («Неуловимые мстители»).

**(Дополнение)** Прослушайте стихотворение, написанное одним из военачальников Гражданской войны в 1921 году.

**Проклинайте меня, проклинайте**

Проклинайте меня, проклинайте,
Если я вам хоть слово солгал,
Вспоминайте меня, вспоминайте,
Я за правду, за вас воевал.

За тебя, угнетенное братство,
За обманутый властью народ.
Ненавидел я чванство и барство,
Был со мной заодно пулемет.

И тачанка, летящая пулей,
Сабли блеск ошалелый подвысь.
Почему ж от меня отвернулись
Вы, кому я отдал свою жизнь?

В моей песни не слова упрека,
Я не смею народ упрекать.
От чего же мне так одиноко,
Не могу рассказать и понять.

Вы простите меня, кто в атаку
Шел со мною и пулей сражен,
Мне б о вас полагалось заплакать,
Но я вижу глаза ваших жен.

Вот они вас отвоют, отплачут
И лампады не станут гасить...
Ну, а батько не может иначе,
Он умеет не плакать, а мстить.

Вспоминайте меня, вспоминайте,
Я за правду, за вас воевал...

**Вопрос:** Назовите автора данного стихотворения.

**Ответ:** Нестор Иванович Махно.

**Первый конкурс «РАЗМИНКА».**

**Командам даётся по 5 минут на обдумывание и ответ на вопрос.**

**Вопрос 1**. Назовите причины гражданской войны.

 **(Баллы: от 0 до 6 по 1 за каждую причину)**

**Вопрос 2.** Назовите хронологические рамки войны с указанием этапов и их периодизацией.

**(Баллы: от 0 до 4 по 1 за каждую период)**

**Конкурс болельщиков.**

Угадайте, из какого фильма следующая цитата:

1. «Белые придут – грабят, красные придут – грабят! Ну куда крестьянину податься?»;

2. «Долой предрассудки! Женщина тоже человек!»;

3. «Скидавай сапоги, дед, власть переменилась!»;

4. «Я мзду не беру…мне за державу обидно!»;

5. «Восток – дело тонкое»;

6. «Гроб с покойником, а вдоль дороги мертвые с косами стоят. И тишина…»

**Шестой конкурс. *«Блиц»***

***Блиц-вопросы ( с быстрым ответом):***

1. Назовите настоящую фамилию и имя  Ленина.

2. Какой город стал оплотом революции в России?

3. Как назывался корабль, давший  залп-сигнал к началу штурма Зимнего?

4. Расшифруйте аббревиатуре РККА.

5. Какое государство получило независимость в ходе Гражданской войны в России?

6. Какой город являлся ставкой Колчака в Сибири?

(Баллы: от 0 до 6 по 1 за каждый верный ответ)

**Второй конкурс. Военачальники Гражданской войны.**

**Командам даётся по 1 минуте на обдумывание и ответ на вопрос.**

**Вопрос 1. О ком идёт речь?** В 1919 командовал Южной группой армий Восточного фронта, разгромившей А.В. Колчака.  С  27 сентября командовал Южным фронтом, организатор изгнания войск генерала П. Н. Врангеля из Северной Таврии и Крыма. Борьбу с врангелевцами вёл совместно с Повстанческой армией Н. И. Махно, с которым в октябре 1920 года подписал соглашение о единстве действий против белых войск и установил хорошие личные отношения. После штурма Перекопа послал врангелевским войскам телеграмму, предлагавшую им свободно покинуть Крым в обмен на прекращение сопротивления, пообещав полное прощение всем сдавшим оружие и возможность эмиграции тем, кто этого захочет, за что получил строгий нагоняй от В.И. Ленина.

**Вопрос 2. О ком идёт речь?** Имел пристрастие к чёрной казачьей черкеске, которую военачальник практически неизменно носил с 1918 года.

В январе 1919 года некоторое время командовал Добровольческой армией. Находился в натянутых отношениях с главнокомандующим генералом А. И. Деникиным, так как требовал скорейшего наступления в царицынском направлении для соединения с армией адмирала А.В. Колчака (Деникин настаивал на скорейшем наступлении на Москву). В течение шести месяцев 1920 г. Правитель Юга России и Главнокомандующий Русской Армией, но ко времени прихода его к власти Белая борьба была фактически уже проиграна. С ноября 1920 года — в эмиграции.

**Вопрос 3. О ком идёт речь?** Один из основных руководителей Белого движения в годы Гражданской войны, его лидер на Юге России (1918—1920). Добился наибольших военных и политических результатов среди всех руководителей Белого движения. Один из основных организаторов, а затем командующий Добровольческой армией (1918—1919). Главнокомандующий Вооружёнными силами Юга России (1919—1920), Исполняющий обязанности верховного правителя России (4 января — 4 апреля 1920 года). С апреля 1920 года — эмигрант, один из основных политических деятелей русской эмиграции. Автор воспоминаний «Очерки русской смуты».

**Вопрос 4. О ком идёт речь?** Первый главнокомандующий Красной армии и один из её основателей. В  августе 1918 года формирует тщательно организованный «поезд Предреввоенсовета». Проявляет несомненные пропагандистские способности, личную смелость и явную жестокость. Прибыв 10 августа 1918 года на станцию Свияжск, наводит среди красноармейцев дисциплину, прибегнув к расстрелам каждого десятого солдата 2-го Петроградского полка, самовольно бежавшего со своих боевых позиций.

**Вопрос 5. О ком идёт речь?**В апреле 1920 – августе 1921 во время советско-польской войны командовал Западным фронтом, потерпевшим тяжелое поражение от белополяков под Варшавой.

В марте 1921 командовал штурмом мятежного Кронштадта, где против монопольной власти коммунистов восстали моряки Балтийского фронта, в апреле – мае был командующим войсками Тамбовского района, выполнявшими задачу ликвидации массового крестьянского восстания (антоновщины).

(Баллы: от 0 до 5 по 1 за каждого военачальника)

**Третий конкурс. Гражданская война в литературе и кино.**

Многие проблемы и сюжеты Гражданской войны стали сюжетами литературных произведений, которые нередко экранизировались

В этом конкурсе вам необходимо ответить на вопросы:

**Вопрос 1.**

1) Как называется фильм?

2) По какому произведению какого автора он был снят?

3) Назвать главного героя произведения.

(Баллы: от 0 до 3 по 1 за каждый верный ответ)

**Четвёртый конкурс. *«Удача»***

**Вопрос1.** Назовите номер месяца, в котором Москва стала столицей советского государства. Отнимите от этого номера число «2». Вы получите первую цифру балла Удачи.

**Вопрос 2.** Назовите номер месяца, в котором произошел мятеж чехословацкого корпуса? Отнимите от этого номера число «5». Вы получите вторую цифру балла Удачи.

**Пятый конкурс. *«Логика и сообразительность»***

**Вопрос 1.**  Как расшифровывается название организации **ЧЕКВАЛАП**, созданный в годы военного коммунизма?

А) чрезвычайная комиссия по строительству военных лагерей и полигонов;

Б) чрезвычайная комиссия по заготовке валежника;

В) чрезвычайная комиссия по заготовке валенок и лаптей.

**Вопрос 2.** Почему  крестьянские  повстанцы  на юге России называли себя «зелеными»?

а) так как все повстанцы носили зеленую повязку на голове, чтобы отличать друг друга от белых и красных;

б) так как восставшие крестьяне формировали  партизанские отряды, действующие в основном в лесу;

в) так как зеленый цвет считался символом воли и свободы

**Вопрос 3.** Этот герой Гражданской войны был крайне популярен в народе. Количество анекдотов с его участием огромно. Вместе с ним в них присутствуют Петька и Анка.

**Вопрос 4.** Советская власть ввела всеобщую трудовую повинность и трудовую мобилизацию. А какой лозунг для этого использовался?

а) «За правое дело»;

б) «Кто не работает, тот не ест»;

в) «От каждого по способностям»;

г) «Каждому по труду его».

(Баллы: от 0 до 4 по 1 за каждый верный ответ)

**(Дополнение)**

Прослушайте стихотворение, написанное одним из военачальников Гражданской войны в 1921 году.

**Проклинайте меня, проклинайте**

Проклинайте меня, проклинайте,
Если я вам хоть слово солгал,
Вспоминайте меня, вспоминайте,
Я за правду, за вас воевал.

За тебя, угнетенное братство,
За обманутый властью народ.
Ненавидел я чванство и барство,
Был со мной заодно пулемет.

И тачанка, летящая пулей,
Сабли блеск ошалелый подвысь.
Почему ж от меня отвернулись
Вы, кому я отдал свою жизнь?

В моей песни не слова упрека,
Я не смею народ упрекать.
От чего же мне так одиноко,
Не могу рассказать и понять.

Вы простите меня, кто в атаку
Шел со мною и пулей сражен,
Мне б о вас полагалось заплакать,
Но я вижу глаза ваших жен.

Вот они вас отвоют, отплачут
И лампады не станут гасить...
Ну, а батько не может иначе,
Он умеет не плакать, а мстить.

Вспоминайте меня, вспоминайте,
Я за правду, за вас воевал...

**Вопрос:** Назовите автора данного стихотворения.

**Седьмой конкурс. *«Творческий»***

**Отобразить на бумаге эмблему своей команды в соответствии с названием.**

(Баллы: от 0 до 1 по 1 за каждую эмблему)