МОУ «Лотошинская средняя общеобразовательная школа №1»

**Урок математики в 3 классе**

**Табличное умножение и деление. Закрепление.**

Учитель Клюева Н.Ю.

п. Лотошино

**Цели:** закреплять знание таблицы умножения, умение решать задачи изученных видов; учить рассуждать и делать выводы.

**Планируемые результаты:** уч-ся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; оценивать правильность выполнения действий; устанавливать причинно-следственные связи; строить суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

**Оборудование:** кукла, зверюшки, Баба Яга, карточки с примерами для устного счета.

Ход урока.

**I.Организация класса.**

**II.Актуализация знаний.**

Математический диктант с последующей проверкой и самооценкой.

1.Произведение чисел 4 и 8.

2.Частное 4, делимое 12. Чему равен делитель?

3.Какое число в 6 раз больше, чем 8?

4.Какое число умножили на 5 и получили 35?

5.Во сколько раз 4 меньше, чем 16?

6.Увеличьте 6 в 9 раз.

7.Уменьшите 6 в 2 раза.

8.Число 7 умножьте на само себя.

**III.Самоопределение к деятельности.**

 - Сформулируйте тему и задачи урока.

**IV.Работа по теме урока.**

(Вдруг кто-то стучится в дверь. Учитель открывает дверь. «Входит» кукла.)

 - Ребята, познакомьтесь, это Маша. О ней сложено много сказок. Приведите примеры.

 - Маша пришла к нам за помощью. Подружки зовут ее в лес по грибы да по ягоды, а родители не отпускают ее, боятся. Расплакалась Маша, жалко стало ее родителям и придумали они ей задание:

 - Решишь правильно примеры, отпустим.

 - Маша – маленькая. В школу еще не ходит. Поможем ей?

1.Устный счет.

(Учитель показывает карточки с примерами, уч- ся зачитывают их разными способами и решают.)

 7Х4 81:9 6Х9 35:5 3Х3

 8Х8 36:6 3Х7 24:4 16:2

 - Обрадовалась Маша и побежала догонять подружек.

 - Идут они по лесу, песни поют, грибы да ягоды собирают, а в самой чаще отстала Маша от подружек, да и заблудилась.

 Долго шла она по дремучему лесу… И вдруг очутилась в «лесной школе». Попросила она совета у Мишутки и Зайки, как выйти из леса, а те отвечают: «Помоги нам побыстрее решить задания».

 - Поможем Мишутке составить и решить задачу.

2.Комментированное составление задачи по краткой записи и ее решение.

 6 книг – 48 руб.

 2 книги - ?

 - Можем ли мы сразу ответить на главный вопрос задачи? (Нет.)

 - Почему? (Не знаем, сколько стоит 1 книга.)

 - А можем это узнать? (Да.)

 - Зная, сколько стоит 1 книга, можем узнать, сколько стоят 2 книги? (Да.)

 - Какая это задача? (Составная.)

(1 ученик решает у доски с объяснением, остальные дети записывают решение в тетрадь.)

 - Как можно записать решение задачи выражением?

3.Работа в парах - решение выражений на выбор порядка действий.

 - А теперь поможем Зайке решить выражения. Но сначала вспомним правила о порядке действий.

 24:4Х7 40+6Х8

 3Х6:9 9Х(26-18)

 - Закончился урок у зверюшек, и они показали Маше дорогу из дремучего леса. Обрадовалась она, да вдруг, откуда ни возьмись, выросла перед ней «избушка на курьих ножках» и Баба Яга в окне.

 - Пошто в лес пришла, окаянная?

 - Рассказала ей девочка, что с ней произошло, попросила помощи.

 - Отпущу я тебя, если ребята правильно выполнят мои задания.

4.Физминутка.

5.Самостоятельная работа по вариантам.

Iвариант (для сильных уч-ся).

1.Решите задачу.

Света вырезала 30 кружков, а Саша в 5 раз меньше. Сколько кружков вырезали дети вместе?

2.Найдите неверные записи и исправьте ошибки.

36 : 9 > 32 : 4 7 Х 8 > 6 Х 9

48 : 8 > 42 : 6 3 – 5 < 8 – 2

IIвариант

1.Вова прочитал летом 9 книг, а Юля в 5 раз больше. Сколько книг прочитала Юля?

2.Решите выражения.

81 : 8 Х 7 2 Х 9 : 6

 48 : 8 Х 7 6 Х 4 : 3

 - А теперь сверьте свои решения с ответами Бабы Яги. (Готовое решение у учителя с заранее заложенной ошибкой закрыто, при проверке открывается.)

 - Вот какая хитрая Баба Яга. Хотела запутать вас, но ничего у нее не получилось.

**V.Рефлексия.**

- Никак не хочет Баба Яга отпускать Машу из своего царства лесного. Придумывает и придумывает ей новые задания. А заколдовала – то их как хитро: превратила в красивые цветочки!

1)Юра нарисовал 21 флажок, а Миша 7. Во сколько раз меньше флажков нарисовал Миша, чем Юра?

2)Аня разложила 15 открыток в 3 конверта поровну. Сколько открыток в каждом конверте?

3)В классе 3 окна. На каждом окне по 3 цветка. Сколько цветов на всех окнах?

4)В одной вазе 12 яблок, а в другой в 4 раза меньше. Сколько яблок во второй вазе?

5)Гале 8 лет, а маме в 4 раза больше. Сколько лет маме?

 - Ну вот. И с этим заданием справились. Придется Бабе Яге вывести Машу из леса. Маша благодарит вас за помощь.

**VI.Подведение итогов урока.**

 - Что мы закрепляли сегодня на уроке?

 - Какие задания вызвали у вас затруднения?

 - За что вы можете похвалить себя?

 - Оцените свою работу.

**VII.Домашнее задание.**