

**Методическое сопровождение**

**Тема: Фрагмент урока. Введение в десятичную дробь**

Учебник Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков «Математика – 5».

**Цель урока:** значение запятой при действиях с десятичными дробями

**Задачи урока:**

***Обучающая:*** *повторить правила действий с натуральными числами и десятичными дробями, систематизировать знания и создать условия для организации самоконтроля и взаимоконтроля учащихся.*

***Развивающая:*** *Развивать вычислительные навыки , творческую самостоятельность мышления учащихся*

***Воспитательная:*** *Воспитывать внимание, самоконтроль, интерес к предмету и настойчивости в достижении цели.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид наИД до начала работы на слайде | Вид наИД в конце работы на слайде | |
| 1 | F:\зач раб ИД_01.jpg | Титульный слайд. | |
|  | Приемы ИД не используются.  Организационный момент. Обозначение темы урока. Проверка готовности класса к уроку. Мотивационный момент. | | |
| 2- | F:\зач раб ИД_02.jpg | | F:\школа пл.изм.,ан9\зач раб ИД_02.jpg  Использованы приемы «перемещение объекта» и «ответ за границей» |
| 3 | F:\зач раб ИД_03.jpg | | F:\школа пл.изм.,ан9\зач раб ИД_03.jpg  Использованы приемы «перемещение объекта» и «шторка» |
| 4 | F:\зач раб ИД_04.jpg | | F:\школа пл.изм.,ан9\зач раб ИД_04.jpg  Использован прием «шторка» |
| 5 | F:\зач раб ИД_05.jpg | | F:\школа пл.изм.,ан9\зач раб ИД_05.jpg |
| 6 | F:\зач раб ИД_06.jpg | | F:\школа пл.изм.,ан9\зач раб ИД_06.jpg  Использован прием «слои» |
| 7 | F:\зач раб ИД_07.jpg | F:\школа пл.изм.,ан9\зач раб ИД_07.jpg | |
| 8 | F:\зач раб ИД_08.jpg | F:\школа пл.изм.,ан9\зач раб ИД_08.jpg  Использован прием «шторка» | |

