*Педагогическая характеристика на ребенка-школьника*

Фамилия, имя, отчество Галиева Эвелина Эмилевна

Дата рождения 04 июня 2007 г.

Домашний адрес 452511 д.Тугузлы, Кигинский район РБ, ул.Советская, 78 Образовательная организация Филиал МОБУ СОШ №2 с. В-Киги MP Кигинский район РБ ООШ д.Тугузлы

Класс 5 общеобразовательный, КРО, компенсирующий

Поступила в 1 класс в сентябре месяце 2014 года

Оставлялась ли на 2 год (да, нет, в каких классах) нет

Взаимоотношения в семье воспитывают мать и отец, заинтересованы учебой

Сформированность учебных навыков

Математика (счетные навыки, их автоматизация, понимание программного

материала) Программный материал не усваивает, счетные навыки не сформированы, отсутствуют навыки решения задач, не знает единицы измерений, сложение и вычитание выполняет в пределах 10 с помощью палочек, таблицу умножения знает частично, но не знает применять при решении примеров и задач. Характер трудностей при решении примеров, задач, геометрических построений Мышление, внимание, замедлены; задачи выполняет только простейшие и крайне медленно при непосредственном и постоянном контроле учителя.

Чтение (тип, темп, осознанность, возможность пересказа). Чтение отрывистое, повторяющиеся слоги, темп медленный, неосознанный, не может пересказывать прочитанное, на поставленные вопросы не может дать порой простые ответы.

Характерные ошибки чтения Повторяет слоги и звуки, не договаривает

некоторые звуки, не правильно произносит звуки.

Усвоение программного материала по русскому, родному и другим языкам Программный материал по языкам не усваивает, не может запоминать стихи и рассказы, плохо пишет диктанты, творческие работы не может выполнять.

Характер ошибок письменной речи (при списывании, при письме под диктовку, в творческих работах) Пишет первые слоги, не дописывает окончания, путает буквы, творческие работы выполняет только под контролем педагога.

Особенности устной речи (звукопроизношение, темп, плавность, запас слов,

грамматическое и связная речь) Искажает звуки, темп речи отрывистый,

небольшой запас слов, часто нет связи в рассказах и беседах.

Особенности обучаемости (насколько быстро усваивает новые понятия, способы

действия при минимальной помощи педагога, других учащихся).

Новые понятия, термины с трудом даются усвоению, да и то с помощью учителя или одноклассников.

Эмоционально-поведенческие особенности, проблемы общения, взаимоотношения с

родителями, учащимися, учителями Взаимоотношения с родителями

нормальные, часто конфликтует с одноклассниками, обижает их.

Выводы и рекомендации педагога: Нуждается в определении дальнейшего образовательного маршрута .

Подпись педагога (классного руководителя) Д.Д. Янгиров

«14 » декабря 2018 г.

С педагогическим представлением согласен, подпись педагога заверяю:

Директор М. М. Мустафин

М.П.