**Неделя математики «Занимательная математика»**

Мы, играя, проверяем,

Что умеем и что знаем

С 5.12.2016 по 11.12.2016г. в колледже проходила предметная неделя математики.

Цели проведения недели:

• Привлечь студентов для организации и проведения недели.

• Провести в каждой группе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности студентов.

• Развивать интерес студентов к математике.

• Развивать творческую активность и инициативу.

• Способствовать повышению образовательного уровня.

• Повысить уровень мотивации изучения математики.

Одним из путей повышения интереса к изучению курса математики является хорошо организованная внеклассная работа. Тематические предметные недели способствуют развитию личностных качеств учащихся, сближают преподавателя и студента. Активизация внеклассной деятельности по математике призвана не только возбуждать и поддерживать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься ею дополнительно. Одной из форм внеурочной работы по предмету является неделя математики. Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В подготовке участвуют все преподаватели математики и группа из учеников, проявляющих повышенный интерес к математике. Примерно за 2 недели продумывается план проведения мероприятий, степень заинтересованности учеников школы. При составлении плана мероприятий учитываются возрастные и психологические особенности развития учеников. В течение недели проводятся математические конкурсы, викторины. В завершении недели проводится школьная математическая олимпиада. Неделя заканчивается подведением итогов, награждением победителей.

Викторина: «Математический марафон»

Вопросы:

1. Когда мы смотрим на цифру «2», а говорим «10»!

*Эталон: когда смотрим на часы, которые показывают десять минут какого-либо часа. В это время минутная стрелка стоит на цифре 2.*

1. Если дома на улице пронумерованы от 1 до 50, то сколько раз встречается цифра 4?

*Эталон: по 1 разу в каждом из десятков да еще 10 раз от 40 до 50. Итого 15 раз.*

1. 6 ног, 2 головы и хвост. Что это?

*Эталон: всадник на лошади.*

1. Какое наибольшее число можно записать с помощью трех единиц?

*Эталон: 111.*

1. Половина 12 оказалась равной 7. Как это могло случиться?

*Эталон: XII.*

1. Загадки:
2. Какое животное имеет два носа?

*Эталон: носорог: один – на теле, второй – в названии.*

1. Два брата купаются, а третий насмехается.

*Эталон: два ведра и коромысло.*

1. Двенадцать братьев друг за другом бродят, друг друга не обходят.

*Эталон: двенадцать месяцев.*

1. Есть семь братьев: годами равные, именами разные.

*Эталон: дни недели.*

1. Лежит брус на всю Русь. На этом брусу 12 гнезд. И во всяком гнезде по 4 птицы.

*Эталон: год.*

1. Что больше произведение или сумма всех чисел от -5 до 5?

*Эталон: они равны 0.*

1. Какой знак нужно поставить между двумя двойками, чтобы получить число больше двух, но меньше трех?

*Эталон: запятую.*

1. Разделите полсотни на половину.

*Эталон: 100*

1. Найдите разность:

8

8

8

*Эталон: 440.*

1. К однозначному натуральному числу припишите такую же цифру. Во сколько раз увеличится это число?

*Эталон: 11.*

1. Тремя двойками, не употребляя знаков действий, напишите возможно большее число.

*Эталон: .*

1. Просклонять числительное…

*Эталон:*

1. Единица со ста нулями.

*Эталон: гугол.*

1. В древнерусском счете 10 миллионов.

*Эталон: ворон.*

1. Сто шестьдесят восемь часов одним словом.

*Эталон: неделя.*

1. Вторая степень числа.

*Эталон: квадрат.*

1. Миллионная часть метра.

*Эталон: микрон.*

1. Одна седьмая расстояния до небес, если добираться лесом.

*Эталон: верста.*

1. Прочитать пример 32+28=60.

*Эталон: сумма тридцати двух и двадцати восьми равна шестидесяти.*

1. Прочитать выражение 126>115.

*Эталон: сто двадцать шесть больше ста пятнадцати.*

1. Назвать первые в городе:
2. Улицу.

*Эталон: Пионерская 27, Уральская 36.*

1. Площадь.

*Эталон: Комсомольска.*

1. Проспект.

*Эталон: Пушкина.*

1. Назовите улицы, начинающиеся с цифр.

*Эталон: 9 мая, 50 лет Магнитки, 9 января, 25 октября (пос. Дзержинский).*

1. Самозвучащий музыкальный инструмент.

*Эталон: треугольник.*

1. Оно может быть и геометрическим и небесным.

*Эталон: тело.*

1. Прием построения пехоты четырехугольником для отражения атаки.

*Эталон: каре.*

1. Черный шедевр Казимира Малевича.

*Эталон: квадрат.*

1. Четырехугольник, давший название снаряду под куполом цирка.

*Эталон: трапеция.*

1. Высший офицерский знак различия (стар.) или параллелограмм.

*Эталон: ромб.*

1. «Съедобный шар».

*Эталон: арбуз.*

1. Место, куда посылает судья на ринге боксера, отправившего соперника в нокаут.

*Эталон: угол.*

1. Математический знак или сторонник решительных действий, взглядов или групп атомов, переходящая без изменения из одного химического соединения в другое.

*Эталон: радикал.*

1. Решите анаграмму. Представьте буквы так, чтобы получился математический термин:
2. Р И Г Ф А К

*Эталон: график.*

1. К О Ч Т А.

*Эталон: точка.*

**Конкурс «Судоку»**

**Цель соревнования:**

Способствовать развитию познавательной активности студентов (развивающая) формировать познавательный интерес к предмету, увлеченности им (воспитательная).

**Место проведения:**

кабинет математики

**Оснащение:**

Тексты заданий, карандаши

**Вступительное слово:**

В переводе с японского «су» означает «цифра» ,а «доку» - «стоящая отдельно». В судоку играет вся Европа. Не надо гадать или копаться книгах только логика и внимательность!

Правила простые: запомните пустые клетки цифрами от 1 до 9 так, чтобы в любой строке, в любом столбце и в каждом из девяти блоков 3х3 цифры не повторялись.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание № 1.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 3 | | 3 |  |  | 7 |  | 6 | 4 |  | 8 | | 7 |  | 2 | 9 |  | 3 |  |  | 6 | | 5 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | |  |  | 3 |  | 7 |  | 9 |  |  | |  |  | 7 |  |  |  |  |  | 5 | | 1 |  |  | 6 |  | 7 | 5 |  | 9 | | 8 |  | 5 | 4 |  | 2 |  |  | 7 | | 6 |  |  |  |  | 5 |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *4* | *5* | *6* | 2 | *8* | *1* | *7* | *9* | 3 | | 3 | *9* | *1* | 7 | *5* | 6 | 4 | *2* | 8 | | 7 | *8* | 2 | 9 | *4* | 3 | *1* | *5* | 6 | | 5 | *4* | *8* | *1* | *6* | *9* | 3 | *7* | *2* | | *2* | *6* | 3 | *5* | 7 | *8* | 9 | *4* | *1* | | *9* | *1* | 7 | *3* | *2* | *4* | *8* | *6* | 5 | | 1 | *2* | *4* | 6 | *3* | 7 | 5 | *8* | 9 | | 8 | *3* | 5 | 4 | *9* | 2 | *6* | *1* | 7 | | 6 | *7* | *9* | *8* | *1* | 5 | *2* | *3* | *4* |   *Эталон:* |
| Задание №2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 7 |  |  | 9 |  | 6 |  |  | | 5 | 3 |  |  | 4 |  |  | 7 | 9 | | 1 | 6 |  |  |  | 8 |  |  | 3 | | 8 |  |  |  | 3 | 7 | 4 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 3 | 4 | 6 |  |  |  | 8 | | 9 |  |  | 3 |  |  |  | 1 | 6 | | 6 | 2 |  |  | 8 |  |  | 5 | 7 | |  |  | 1 |  | 7 |  |  | 2 |  | | *Эталон:*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *4* | 7 | *2* | *1* | 9 | *3* | 6 | *8* | *5* | | 5 | 3 | *8* | *6* | 4 | *2* | *1* | 7 | 9 | | 1 | 6 | *9* | *7* | *5* | 8 | *2* | *4* | 3 | | 8 | *9* | *5* | *2* | 3 | 7 | 4 | *6* | *1* | | *7* | *4* | *6* | *8* | *1* | *9* | *5* | *3* | *2* | | *2* | *1* | 3 | 4 | 6 | *5* | *7* | *9* | 8 | | 9 | *5* | *7* | 3 | *2* | *4* | *8* | 1 | 6 | | 6 | 2 | *4* | *9* | 8 | *1* | *3* | 5 | 7 | | *3* | *8* | 1 | 5 | 7 | 6 | *9* | 2 | *4* | |

*Отчет:*

Викторина: «Математический марафон»

|  |  |
| --- | --- |
| *Место* | *Группа* |
| *1* | *СП9-16* |
| *2* | *ТЭу9-16* |
| *3* | *ОМ9-16* |

Конкурс «Судоку»

|  |  |
| --- | --- |
| *Место* | *Группа* |
| *1* | *ТПС9-16* |
| *2* | *ИБ9-16* |
| *3* | *Ату9-16* |

Фото отчет:

