МБОУ «СОШ №2 им. С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»

***Открытое общешкольное мероприятие:***

***«Дети блокады»***

***( в рамках исследовательской деятельности)***

Организатор:

Ольховая Ольга Викторовна,

воспитатель высшей квалификационной категории

Дата проведения:10.04.18.

Цель: изучить дневниковые записи детей военного времени.

Задачи: 1.Познакомиться с историческими фактами времён Великой Отечественной войны.

2.Познакомиться с реальными событиями жизни детей блокадного Ленинграда.

3.Развивать монологическую речь воспитанников, способность чувствовать, сопереживать, формировать умение слушать, делать выводы.

4.Развивать способность чувствовать, сопереживать, формировать умение слушать, делать выводы.

Ход мероприятия.

1.Начало. Вступительное слово воспитателя.

Добрый день, уважаемые взрослые и дети! Сегодня мы будем представлять уникальный материал. Всё это время мы вели исследовательскую работу, изучали дневниковые записи детей блокадного Ленинграда. Дневники были найдены и опубликованы впервые в «Детской книге войны» к 70-летию Великой Победы . Это труд всех людей, кто сотрудничает с газетой «Аргументы и факты», издательство книги «АИФ. Доброе сердце». Мы являемся первопроходцами в этой работе и с огромным желанием познакомим всех присутствующих с найденным историческим материалом. О целях и задачах нашей работы расскажут ведущие.

2. Ведущие о целях и задачах.(цели и задачи к мероприятию)

3.Воспитатель. Сегодня всё необычно. Горят свечи, рядом с портретами погибших детей лежат игрушки, возложены цветы. Мы чтим память погибших детей блокадного Ленинграда и всех детей, чьи души ушли в вечность, чья жизнь оборвалась на самом счастливом этапе …Ваши души , дорогие ребята, сегодня вырастут и повзрослеют. Сейчас мы попытаемся воспроизвести эпоху 1941 года. Посмотрите на этих ребят очень внимательно и вы поймёте, что пришлось им пережить.

4.Композиция «Дети блокады» на фоне музыки.

5.Презентация –сопровождение «О войне говорят дети». Слово ведущим.

Вед.2. 140 ленинградских детей привезли в августе 1942 года в село Красный бор Горьковской области. Встречать вышли их все красноборцы. Несли детям кто что мог. А дети были изнеможенные, больные. Но человеческая доброта, целебный воздух сделали своё дело.

Вед.1. Дети крепли, поднимались на ноги. Все они остались жить, кроме Тани Савичевой. Истощённая голодом и страданиями девочка не смогла уже подняться.

Вед.2. Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года и длилась 872 дня. За годы блокады в Ленинграде погибло от шестисот до полутора миллиона человек, 3 процента от обстрелов и бомбёжек, 97 процентов от голода.

Вед.1. От голода люди умирали прямо на улицах. В день рабочие получали лишь до 250 граммов хлеба, а дети всего 125 граммов!

Вед.2. И только 27 января 1944 года произошло полное снятие блокады Ленинграда.

6.Дневники детей. Воспитатель читает воспоминание Даниила Гранина, писателя, участника Великой Отечественной войны, почётного гражданина Санкт-Петербурга. «Дневники детей- это свидетельства удивительной наблюдательности и беспощадной откровенности. Дети замечали приметы войны более точно, чем взрослые. Читая дневники детей, переживших войну минувшую, понимаешь этот ужас ещё сильнее. Неужели мы смогли прожить без войны всего семь десятилетий? Всего семь десятилетий мира! Ведь это так мало».

7.Дневниковые записи.

1.Слово Ильи Глазунова, народного художника СССР- читает Смирнов Назар.

2.Воспоминание очевидцев времен блокады( Мартиросян Эрик).

3.Дневник Тани Савичевой(Костерова Ульяна).

Вед.1. С первых дней сентября в Ленинграде были введены продуктовые карточки.

Вед.2. Продуктовые карточки – центр блокадной вселенной. Почти неминуемая смерть – лишиться (по нелепой случайности этих карточек).

4. Дневник Леры Игошевой.(Бабенко Света и Романова Лариса)

5.Дневник Тани Вассоевич (Макшанцева Яна)

6. Дневник Гали Земницкой (Талалова Вера)

7.Дневник Миши Тихомирова (Сердечный Максим)

8.Дневник Маруси Ерёминой (Дичанская Настя)

9. Дневник Бори Капранова (Савков Стас)

Вед.1. В самые суровые дни блокады – зимой 1941 – 1942 года в городе работали 39 школ, потом 80.

Вед.2. Занимались в разрушенных школах, в бомбоубежищах. Были открыты ясли, детские сады, открывались детдома – там жили маленькие ленинградцы, у которых умерли от голода все близкие.

Вед.1.Детский дом.

Вед.2. Занятия рядом с разрушенной школой.

10.Дневник Коли Васильева (Соловьёв Дима)

11.Дневник Майи Бубновой (Какшева Ульяна и Макшанцева Яна)

8. Салют в честь снятия блокады Ленинграда (сообщение Юрия Борисовича Левитана- известного диктора советского радио. Гитлер назначил награду за его голову в 250 тысяч марок сначала для того, чтобы он сообщил о победе Германии, а потом за уничтожение)

9. Заключение. Дети исполняют песню «Победа»

10.Слово ведущим. Использованный материал для исследования.

11.Слово воспитателя. «Мероприятие закончено. Дети, поделитесь,пожалуйста, своими впечатлениями об увиденном и услышанном»