**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯВНЕУРОЧНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

**Т.И. Гончарова**

**ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж технологий и торговых процессов и кулинарного мастерства»**

**Аннотация**

В статье представлен материал по исследованию проблемы улучшения внеурочного воспитания и обучения в средних профессиональных учебных учреждениях. Раскрыты разные формы организации внеурочной занятости и развития познавательной активности учащихся. На примере практического материала определены наиболее эффективные методы работы с учащимися во внеурочное время.

**Ключевые слова:** мотивация, познание, творчество, формы внеурочной деятельности.

**Цель статьи:** раскрыть важность влияния внеурочной занятости учащихся на мотивацию к познанию и творчеству.

**Изложение основного материала.**

***Замечательные, блестящие уроки есть там,   
 где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков,   
 где имеются и применяются самые разнообразные   
 формы развития учащихся вне уроков.* В.А. Сухомлинский**

Среднее профессиональное образование имеет ярко выраженную собственную специфику воздействия на учащегося по подготовке его к рабочей деятельности. Одним из способов достижения весомых результатов обучения будущих рабочих является включение учащегося в процесс внеурочной работы, которая имеет существенное воспитательное и развивающее значение. Каждому педагогу известно, как много дает внеурочная работа, и какой огромный потенциал в ней заложен.

Преподаватели и мастера производственного обучения рассматривают внеурочную работу как составную часть учебно-воспитательного процесса и ставят перед собой **такие цели:** развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, адаптация их к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Внеурочные занятия,  по сравнению с учебными, имеют ряд положительных моментов: они способствуют углублению и расширению программных знаний, позволяют развить индивидуальные потребности в познаниях, помогают совершенствовать профессиональные умения и навыки, побуждают учащихся к самосовершенствованию и развитию потребности в самообразовании.

**В процессе внеурочной работы меняется роль педагога и учащегося.** Учащийся становится не объектом, а субъектом, активным соучастником процесса приобретения знаний. Педагог из информатора превращается в организатора учения. Правильно организованная учебно-познавательная и внеурочная деятельность способствует подготовке образованных людей, отвечающих потребностям современного общества.

Во внеурочной деятельности учащемуся особенно необходимы направление, педагогическая поддержка, одобрение, победа и успех , а это, в свою очередь - здоровье, добрые положительные эмоции, перспективы. Среди многообразия форм внеурочной деятельности можно выделить следующие группы:

**Индивидуальная работа -** *это самостоятельная деятельность отдельных учащихся,* направленная на самовоспитание и самообразование. Например, подготовка номеров художественной самодеятельности, подготовка рефератов, сообщений, презентаций и проектов. Это позволяет каждому учащемуся найти своё место в общем деле. Эта деятельность требует от педагога знаний индивидуальных особенностей учащихся, следовательно, тесного общения преподавателей с социальным педагогом и практическим психологом.

Помимо самостоятельной работы учащихся, к индивидуальным формам внеурочной работы относится *работа, как с отстающими учащимися, так и с одаренными детьми*. Данная работа проводится в виде индивидуальных занятий с учащимися, личных консультаций педагога и учащегося, помощи в выполнении домашних заданий, подготовке к текущему и итоговому оцениванию, внутриколледжным и городским олимпиадам. Все это дает положительные результаты и способствует успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

**Кружковая работа**

Система кружковой работы способствует созданию атмосферы комфорта, возможности приобрести дополнительные знания, максимальной реализации себя в разнообразных видах творческой досуговой деятельности, условий для проявления своего мастерства, способностей и талантов.

Кружковая работа проводится в форме кружков, секций, клубов, студий. Это добровольные объединения творческой молодежи из числа учащихся колледжа, связанных по интересам к предмету, будущей профессии или специальности, творческой деятельности или поисково - исследовательской работы. Кружковая работа осуществляет свою деятельность на основании локального акта «Положение о предметных кружках» и в соответствии с планом работы кружка. Положение регламентирует процесс взаимодействия педагогов и учащихся во внеурочное время при проведении кружковой работы. График работы предметных кружков рассматривается на заседаниях цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе колледжа и доводится до всех учащихся. Отчетом о кружковой работе являются открытые заседания предметных кружков, выставки учебно - исследовательских работ и наглядных пособий, изготовленных членами кружка.

**Формы массовой работы** принадлежат к числу наиболее распространённых в нашем колледже. Они рассчитаны на одновременный охват многих обучающихся, им свойственна красочность, торжественность, яркость, большое эмоциональное воздействие на учащихся. Массовая работа таит в себе большие возможности активизации учащихся.

Большой популярностью пользуется такая форма массовой внеурочной работы, как **предметные недели и недели профессий,** что обусловлено масштабами работы, количеством участников и разнообразием видов деятельности.

**Работа в предметной неделе формирует:** умение понимать поставленную задачу, определять характер взаимодействия со сверстниками и преподавателями; планировать конечный результат работы и представлять ее в вербальной форме; оценивать результаты, поиск и нахождение необходимой информации самостоятельно; конструктивно обсуждать результаты и проблемы каждого этапа деятельности.Помимо этого, позволяет пробудить у обучающих интерес к учебным предметам, выявить одаренных учащихся, воспитать у слабоуспевающих учащихся веру в свои силы, возможности. В учебном году в рамках предметных недель проведены увлекательные мероприятия.

В рамках предметных недель особый интерес учащихся вызывает проведение **интегрированных мероприятий** преподавателями общеобразовательного и профессионального циклов:

* панорамный семинар на тему: «Еда в твоей жизни», подготовленный преподавателями химии, биологии и технологии приготовления пищи;
* бинарный «Час поэзии», подготовленный преподавателями украинской и русской литературы, английского языка;
* брифинг «Экологические новости», подготовленный преподавателями химии, биологии, экологии;
* конференция «История космонавтики», подготовленная преподавателями астрономии, физики, географии.

Неделя профессий- особый вид внеурочной деятельности, который интегрирует работу преподавателей и мастеров производственного обучения. Пример мероприятий проводимых в рамках предметных недель в ГБОУ СПО «Луганский колледж технологий торговых процессов и кулинарного мастерства» представлен в Таблице 1. «Мероприятия предметных недель»

**Выводы**. Внеурочная деятельность, проводимая на протяжении всего учебного года, делает обучение и воспитание учащихся более интересным, содержательным и разнообразным.

Таблица 1.

**Мероприятия предметных недель**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Наименование мероприятий |
| История, право | ***Викторины:***  - «Знай свои права!»  -«История Руси»  ***Лекция*** «Законодательство ЛНР»  ***Поисково- исследовательская работа*** «10 значимых мест Луганщины» (проведение экскурсий по значимым местам города Луганска и систематизация материалов о таких местах, как: Мемориальный комплекс «Острая Могила, Музей В. Даля», водолечебница, ЛГАКИ имени М. Матусовского, Краеведческий музей и др.)  ***Пополнение*** материалов музейного уголка  «Урок мужества - Дебальцевский котел»  ***Урок – экскурс*** на тему: «Луганщина от прошлого к будущему» |
| Английский язык | ***Интеллектуальный марафон*** знатоков английского языка;  ***Презентация проекта*** «Защита окружающей среды»  «Значимые места Британии»  «Моя семья»  «Меню моего ресторана»  ***Выставка стенгазет***  ***Литературные чтения*** «Британская поэзия сквозь века»  ***Урок-деловая игра*** «Заочное путешествие по Англии»  ***Просмотр*** фильмов на английском языке  ***Музыкальные встречи:*** прослушивание и исполнение песен любимых иностранных певцов |
| Биология, экология | ***КВН*** «День Земли»  ***Урок-телепередача*** «Эко - новости»  ***Выставка*** тематических стенгазет «Экология и здоровье человека»  ***Агитационные выступления*** учащихся всех курсов по теме «За здоровый образ жизни»  ***Акция*** «Конфета вместо сигареты»  ***Устный журнал*** «Витамины в жизни человека»  ***Проектная работа*** «Экологический дом»  **Викторина** «Умники и умницы». |
| Русский язык и литература | ***Лингвистическая викторина***;  ***Конференция*** на тему: «Даль – наш земляк»;  ***Бинарный урок - анализ*** на тему: « Жанр басни от Эзопа до наших дней »  ***Театральная постановка*** басен И. Крылова «Стрекоза и муравей», «Квартет», «Мартышка и очки»  ***Литературная гостиная*** на тему «Есенин - это вечное»  ***Открытый урок на тему*** «Глагол как часть речи» с демонстрацией инновационных подходов к развитию речевых и коммуникативных способностей учащихся  ***Лингвистический конкурс*** «Знаешь ли ты русский?» |
| Физика, астрономия | ***Конкурс стенгазет***  ***Физическая головоломка* (**решение ребусов и кроссвордов)  ***Математическая игра*** «Математика - гимнастика ума» ***Выставка математических поделок***  ***Викторины:*** «Физика вокруг нас», «Ю.А. Гагарин – первый космонавт планеты»  ***Экскурс*** в историю физики «Знаковые имена: Николай Тесла»  ***Дидактическая игра*** «Сильное звено»  ***Защита проектов*** на тему «Физика на кухне» |
| Физическая культура | **«Часы спортивных игр»** (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис)  **Спортивные соревнования** (внутри колледжа и между командами разных учебных учреждений)  ***Лекции* «**О здоровом образе жизни»  ***Спортивный праздник*** «А ну-ка парни!»,посвященный Дню 23 февраля  ***«День Здоровья» -*** походы |
| Физическая культура | **«Часы спортивных игр»** (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис)  **Спортивные соревнования** (внутри колледжа и между командами разных учебных учреждений)  ***Лекции* «**О здоровом образе жизни»  ***Спортивный праздник*** «А ну-ка парни!»,посвященный Дню 23 февраля  ***«День Здоровья» -*** походы |
| Неделя профессии «Повар, кондитер» | **Открытое занятие кружка** «Кондитер» на тему: «Новые технологии в оформлении кондитерских изделий».  **Заседание клуба знатоков** (дисциплина «Техническое оснащение и организация рабочего места»)  **Конкурс** профессионального мастерства среди учащихся по профессии «Повар», «Кондитер»  **Мастер-класс** на тему: «Приготовление изделий из рубленого мяса».  **Мастер-класс** на тему: «Приготовление пирожных»  **Мастер-класс** на тему: «Приготовление пирогов»  **Олимпиада** по ПМ. 01 Приготовление блюд из овощей и грибов.  **Конференция** на тему: «Кухни народов мира»  **Экскурсия** на передовые предприятия ресторанного бизнеса |