**РАБОЧИЙ ЛИСТ УЧЕНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы работы** | **самооценка** |
| * + - **Организационный момент**

1.Создание положительного настроя.2. Формулировка учащимися темы и задач урока – -Внимательно прочитать и скажите , что вы должны узнать и чему научится на уроке. ***знать:**** называть причины и особенности дворцовых переворотов;
* знать последствия дворцовых переворотов для развития страны;
* давать характеристику правления Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы I, Петра III.
* внутренняя политика в период дворцовых переворотов

- способствовать развитию коммуникативных умений учащихся при обсуждении дискуссионных вопросов,- содействовать воспитанию интереса к истории***уметь:***– воспроизводить исторический материал;– анализировать , делать выводы;– оценивать исторические события;– работать в группе;– работать с дополнительной литературой;-распределять время работы над заданиями, оценивать свою работу и работу товарищей; | Задание оценивается в 1 балл |
| **II Входной контроль****Задание**- Прочитать текст ( Приложение 1) и выписать аргументы доказывающие , что к 1725 гг сложилась ситуация вызвавшая эпоху «дворцовых переворотов»**Задание**-Подумайте, можно ли было предотвратить дворцовые перевороты? Каким образом, если ответ положительный? Почему нет, если отрицательный?( древо предсказаний)**-Запишите аргументы .** **Нет** **Да**

|  |
| --- |
| **можно ли было предотвратить дворцовые перевороты** |

 | Задание оценивается в 2 баллаЗадание оценивается в 4 балла |
| **Причины дворцовых переворотов****Задание**Причитать текст ( Приложение 2)и составить схему « Причины дворцовых переворотов» Перечислите все возможные факторы, способствующие началу эпохи «Дворцовых переворотов».123456 | Задание оценивается в 2 балл |
| **Правители России с 1725 по 1762 г. Екатерина1, Петр2, Анна Иоанновна( бироновщина),Елизавета Петровна, Петр 3**А. С. Пушкина: «Ничтожные наследники северного исполина». Был ли прав поэт, характеризуя так преемников Петра?**Задание 1**Заполнить таблицу(приложение 7) используя текст ( Приложения 3,4,5,6) высказать свою точку зрения на высказывание А.С.Пушкина используя аргументы и факты.**Задание 2**Заслушав выступления от представителей каждой группы заполнить остальные столбики таблицы | Задание оценивается в 6 балловЗадание оценивается в 1 балла |
|  **Историческая проблема. Как влияла на развитие России борьба за власть в эпоху дворцовых переворотов?**Задание : Написать синквейн о эпохи «Дворцовых переворотов" | Задание оценивается в 4 балла |
| Завершающий контроль | Задание оценивается в 5 баллов |
| **Подведение итогов урока.** Прочитайте цель урока.Достигли ли вы цели урока? В какой степени?Итоговая оценка Оцените свою работу на уроке.Если по итогам урока вы набрали:23– 25 баллов – оценка “5”17 – 22 баллов – оценка “4”16 – 11баллов – оценка “3”менее 11 баллов – оценка “2” |  |
| **Домашнее задание.** **Составить кроссворд или тест,п.5 стр .55 выполнить задание к документу.** |  |