**РАБОЧИЙ ЛИСТ УЧЕНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы работы** | **самооценка** |
| * + - **Организационный момент**   1.Создание положительного настроя.  2. Формулировка учащимися темы и задач урока –  -Внимательно прочитать и скажите , что вы должны узнать и чему научится на уроке.  ***знать:***   * называть причины и особенности дворцовых переворотов; * знать последствия дворцовых переворотов для развития страны; * давать характеристику правления Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы I, Петра III. * внутренняя политика в период дворцовых переворотов   - способствовать развитию коммуникативных умений учащихся при обсуждении дискуссионных вопросов,  - содействовать воспитанию интереса к истории  ***уметь:***  – воспроизводить исторический материал; – анализировать , делать выводы; – оценивать исторические события; – работать в группе; – работать с дополнительной литературой;  -распределять время работы над заданиями, оценивать свою работу и работу товарищей; | Задание оценивается в 1 балл |
| **II Входной контроль**  **Задание**  - Прочитать текст ( Приложение 1) и выписать аргументы доказывающие , что к 1725 гг сложилась ситуация вызвавшая эпоху «дворцовых переворотов»  **Задание**  -Подумайте, можно ли было предотвратить дворцовые перевороты? Каким образом, если ответ положительный?  Почему нет, если отрицательный?( древо предсказаний)  **-Запишите аргументы .**    **Нет**  **Да**   |  | | --- | | **можно ли было предотвратить дворцовые перевороты** | | Задание оценивается в 2 балла  Задание оценивается в 4 балла |
| **Причины дворцовых переворотов**  **Задание**  Причитать текст ( Приложение 2)и составить схему « Причины дворцовых переворотов»  Перечислите все возможные факторы, способствующие началу эпохи «Дворцовых переворотов».  1  2  3  4  5  6 | Задание оценивается в 2 балл |
| **Правители России с 1725 по 1762 г. Екатерина1, Петр2, Анна Иоанновна( бироновщина),Елизавета Петровна, Петр 3**  А. С. Пушкина: «Ничтожные наследники северного исполина». Был ли прав поэт, характеризуя так преемников Петра?  **Задание 1**  Заполнить таблицу(приложение 7) используя текст ( Приложения 3,4,5,6) высказать свою точку зрения на высказывание А.С.Пушкина используя аргументы и факты.  **Задание 2**  Заслушав выступления от представителей каждой группы заполнить остальные столбики таблицы | Задание оценивается в 6 баллов  Задание оценивается в 1 балла |
| **Историческая проблема. Как влияла на развитие России борьба за власть в эпоху дворцовых переворотов?**  Задание : Написать синквейн о эпохи «Дворцовых переворотов" | Задание оценивается в 4 балла |
| Завершающий контроль | Задание оценивается в 5 баллов |
| **Подведение итогов урока.**  Прочитайте цель урока.  Достигли ли вы цели урока? В какой степени?  Итоговая оценка  Оцените свою работу на уроке.  Если по итогам урока вы набрали:  23– 25 баллов – оценка “5”  17 – 22 баллов – оценка “4”  16 – 11баллов – оценка “3”  менее 11 баллов – оценка “2” |  |
| **Домашнее задание.**  **Составить кроссворд или тест,п.5 стр .55 выполнить задание к документу.** |  |