**Разработка технологической карты урока технологии**

**ФИО педагога:** Архипов Владимир Александрович.

**Класс:** 7 класс

**Автор Учебно - методический комплекс (УМК).** Технология. Технический труд. И.В. Афонин,В.А.Блинов, А.А.Володин, А.М.Евстифеев, В.М. Казакевич, А.А. Климачёв, М.Ю. Манасов, Г.А Молева, А.В Пайков, И.А Пасынков, В.И. Смирнов, А.А. Солодихин, Е.В. Филин. ( параграф 14.)

**Тема урока: "Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка."**

 ( урок новых знаний).

**Планируемые результаты (цели):**

**Личностные:** Проявить интерес к рабочим профессиям (к профессии токаря-станочника). Выразить свой интерес к рабочим профессиям. Показать свой интерес и желание понять как устроен токарно-винторезный станок, овладеть навыками работы на токарно-винторезном станке. Понимание необходимости образования, профессиональной ориентации, профессионального образования и самообразования. Осознание необходимости общественно полезного труда для реализации себя в социуме. Понимать и обосновывать необходимость соблюдения правил техники безопасности на уроках и в повседневной жизни.

**Метапредметные:** Читать технический текст, понимать его содержание, пересказать своими словами.Уметь пользоваться таблицами схемами, читать символы. Правила техники безопасности при работе с электрооборудованием и механическими машинами. История развития промышленности, машиностроения, станкостроения. Уметь слушать учителя и учащихся. Участвовать в создании группы для обсуждения. Принимать участие в обсуждении, уметь продолжить разговор по теме токарно-винторезный станок ТВ 4. Оценить и дополнить ответ товарища. Умение (навык) находить необходимую информацию в различных источниках по конкретной теме - "Токарно-винторезный станок ТВ-4".

**Предметные:** Знанияо сущности токарной обработки , которая заключается резании - снятии стружки для придания деталям цилиндрической формы заданных (требуемых) размеров.Знания об устройстве токарно-винторезного станка ТВ 4, его основных узлах, деталях и их устройстве. Принцип работы. Правила, приёмы установки и крепления заготовок в токарный патрон. Правила, приёмы крепления резцов в резцедержатель. Правила, приёмы управления задней бабкой. Первичные, простейшие практические навыки управления токарно-винторезным станком ТВ 4. Правила техники безопасности и охраны труда при работе на токарно-винторезном станке.

Понимать правильность последовательных действий учителя при изложении материала по теме урока. Понимать необходимость сотрудничества с учителем и сотрудничать с учителем. Принимать установленные правила, соблюдать дисциплину, планировать и контролировать свои действия на уроке по теме ТВ- 4.

**Необходимое техническое оборудование:** Школьный, оборудованный слесарный класс.Станок токарно-винторезный ТВ 4, ключи токарные, отвёртка, молоток, резцы токарные. маска защитная, заготовки из металла цилиндрической формы, готовые изделия.

 Плакаты с изображением внутреннего устройства отдельных узлов ТВ 4. Плакаты - "Учись безопасно работать".

**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап, время | Деятельность учителя | Деятельность учащегося (познавательная, коммуникативная, регулятивная) |
| Организационно-мотивационный этап | Приглашает пройти в класс, просит достать учебники.Приветствует учащихся, проводит проверку присутствующих. Желает учащимся быть на уроке собранными, внимательными, взаимно уважительными. Напоминает о необходимости соблюдать на уроке технического труда правила поведения, правила техники безопасности и охраны труда. Призывает к сотрудничеству.Тема урока: "Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка."" У меня растут года,Будет и семнадцать.Где работать мне тогда?Чем заниматься?............................"Сегодняшний урок будет разделён на несколько этапов:\* работа с учебником: - сущность токарной обработки. (короткая историческая справка о токарной обработке различных материалов, вклад русского механика Андрея Константиновича Нортова в совершенство токарного станка 1712 г. - супорт).\* работа с материалом прошлых уроков (вспомнить устройство сверлильного станка, названия его основных деталей и узлов, вспомнить устройство токарного станка для обработки древесины, инструменты, терминология). Вопросы, ответы.\* Переход в станочный парк, к станку токарно -винторезному ТВ-4.Рассказ об устройстве токарно-винторезного станка с демонстрацией его основных деталей и узлов.Демонстрация основных технических операций связанных с управлением станком:\* включение, выключение станка.\* крепление заготовок для обработки.\* крепление резцов в резце держатель.\* фартук, суппорт.\*демонстрация обработки заготовки цилиндрической формы на станке ТВ-4.Практическая работа:\*Первичный опрос по теме: : "Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка."\* учащиеся объединяются в группы по 2 - 3 человека. Один начинает ответ, другой продолжает или исправляет ответ товарища.\*поочерёдно демонстрируют основные операции управления станком:\* включение, выключение станка.\* крепление заготовок для обработки.\* крепление резцов в резце держатель.\* фартук, суппорт.\*демонстрация обработки заготовки цилиндрической формы на станке ТВ-4.(на не включённом станке).Подведение итогов урока, оценка работы учащихся на уроке.Домашнее задание: Прочитать параграф 14. Учебника технологии 7 класс. Посмотреть в интернете материал по запросу токарно-винторезный станок ТВ-4.Прочитать схему-рисунок ТВ-4. Ответить на вопросы параграфа.   |   Учащиеся проходят в класс, достают учебники по технологии,  садятся на стулья. Самоопределение к деятельности.  Отражают способность строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все ее алгоритмы.Строят учебно-познавательную деятельность с учётом этаповзаявленных учителем.  |
| Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.  | Прочитать параграф 14, 1 абзац:- сущность токарной обработки. Передать его содержания своими словами. (смысловое чтение). |  Учащиеся самостоятельно выполняют задание (читают текст), . осуществляют самопроверку, сравнивая эталоном.  Передают содержание собственными словами.  Учатся давать оценку деятельности по её результатам, делают .. .. выводы. |
| Актуализация знаний.Включение в систему знаний и повторение.  |   Для продуктивной работы на следующем этапе :- устройство токарно-винторезного станка, его основные детали и узлы, необходимо вспомнить устройство сверлильного станка, станка токарного по дереву.Задаёт вопросы, слушает, поправляет, оценивает ответы.Призывает к сотрудничеству. | Работа с материалом прошлых уроков: \*вспоминают устройство сверлильного станка, названия его основных деталей и узлов, вспоминают устройство токарного станка для обработки древесины, инструменты, терминология). Оформляют свои мысли в устной речи:\*Отвечают на вопросы учителя.\*Дополняют ответы товарищей.\*Сотрудничают с учителем и учащимися. |
| Этап новых знаний. | Переход в станочный парк, к станку токарно -винторезному ТВ-4.Рассказывает об устройстве токарно-винторезного станка с демонстрацией его основных деталей и узлов.\* концентрирует внимание учащихся на строгом соблюдении правил техники безопасности и охраны труда при работе на токарно-винторезном станке.Демонстрирует основные технические операции связанные с управлением станком:\* включение, выключение станка.\* крепление заготовок для обработки.\* крепление резцов в резце держатель.\* фартук, суппорт.\* задняя бабка.\*демонстрация обработки заготовки цилиндрической формы на станке ТВ-4. |   |
| Этап освоения и демонстрации первичных практических навыков управления станком токарно-винторезным ТВ-4 | Предлагает учащимся объединится группы по 3 человека.Предлагает рассказать устройство станка ТВ-4.Предлагает продемонстрировать навыки управления станком, на не работающем станке. |  |
| Рефлексия деятельности |  | * сегодня я узнал...
* было трудно…
* я понял, что…
* я научился…
* я смог…
* было интересно узнать, что…
* меня удивило…
* мне захотелось… и т
 |

**Критерии оценки достижения учащимися результатов занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | **Критерий оценки результата** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Дисциплина. Соблюдение правил поведения, правил техники безопасности. | Дисциплинирован. Соблюдает правила поведения, правила техники безопасности. | Дисциплинирован. соблюдает правила поведения, правила техники безопасности. | = | - |
| 2 | Чтение, понимание содержания. Чтение понимание схематического рисунка станка ТВ-4. | Читает с пониманием содержания. Читает понимает схематический рисунок станка ТВ-4. | Читает с пониманием содержания. Читает понимает схематический рисунок станка ТВ-4. | == | - |
| 3 | Показывает основные детали и узлы, объясняет их назначение. | Показывает основные детали и узлы, объясняет их назначение. | Не уверенно показывает основные детали и узлы, объясняет их назначение. | = | - |
| 4. | Показывает ключи, объясняет их назначение, демонстрирует закрепление заготовки. | Показывает ключи, объясняет их назначение, демонстрирует закрепление заготовки | Показывает ключи, объясняет их назначение, демонстрирует закрепление заготовки | = | - |
| 5. | Крепит резец. Демонстрирует первичный навык управления станком ТВ-4 | Крепит резец. Демонстрирует первичный навык управления станком ТВ-4 | Крепит резец. Не уверенно демонстрирует первичный навык управления станком ТВ-4 | = | - |