**Разработка технологической карты урока технологии**

**ФИО педагога:** Архипов Владимир Александрович.

**Класс:** 7 класс

**Автор Учебно - методический комплекс (УМК).** Технология. Технический труд. И.В. Афонин,В.А.Блинов, А.А.Володин, А.М.Евстифеев, В.М. Казакевич, А.А. Климачёв, М.Ю. Манасов, Г.А Молева, А.В Пайков, И.А Пасынков, В.И. Смирнов, А.А. Солодихин, Е.В. Филин. ( параграф 14.)

**Тема урока: "Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка."**

( урок новых знаний).

**Планируемые результаты (цели):**

**Личностные:** Проявить интерес к рабочим профессиям (к профессии токаря-станочника). Выразить свой интерес к рабочим профессиям. Показать свой интерес и желание понять как устроен токарно-винторезный станок, овладеть навыками работы на токарно-винторезном станке. Понимание необходимости образования, профессиональной ориентации, профессионального образования и самообразования. Осознание необходимости общественно полезного труда для реализации себя в социуме. Понимать и обосновывать необходимость соблюдения правил техники безопасности на уроках и в повседневной жизни.

**Метапредметные:** Читать технический текст, понимать его содержание, пересказать своими словами.Уметь пользоваться таблицами схемами, читать символы. Правила техники безопасности при работе с электрооборудованием и механическими машинами. История развития промышленности, машиностроения, станкостроения. Уметь слушать учителя и учащихся. Участвовать в создании группы для обсуждения. Принимать участие в обсуждении, уметь продолжить разговор по теме токарно-винторезный станок ТВ 4. Оценить и дополнить ответ товарища. Умение (навык) находить необходимую информацию в различных источниках по конкретной теме - "Токарно-винторезный станок ТВ-4".

**Предметные:** Знанияо сущности токарной обработки , которая заключается резании - снятии стружки для придания деталям цилиндрической формы заданных (требуемых) размеров.Знания об устройстве токарно-винторезного станка ТВ 4, его основных узлах, деталях и их устройстве. Принцип работы. Правила, приёмы установки и крепления заготовок в токарный патрон. Правила, приёмы крепления резцов в резцедержатель. Правила, приёмы управления задней бабкой. Первичные, простейшие практические навыки управления токарно-винторезным станком ТВ 4. Правила техники безопасности и охраны труда при работе на токарно-винторезном станке.

Понимать правильность последовательных действий учителя при изложении материала по теме урока. Понимать необходимость сотрудничества с учителем и сотрудничать с учителем. Принимать установленные правила, соблюдать дисциплину, планировать и контролировать свои действия на уроке по теме ТВ- 4.

**Необходимое техническое оборудование:** Школьный, оборудованный слесарный класс.Станок токарно-винторезный ТВ 4, ключи токарные, отвёртка, молоток, резцы токарные. маска защитная, заготовки из металла цилиндрической формы, готовые изделия.

Плакаты с изображением внутреннего устройства отдельных узлов ТВ 4. Плакаты - "Учись безопасно работать".

**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап, время | Деятельность учителя | Деятельность учащегося (познавательная, коммуникативная, регулятивная) |
| Организационно-мотивационный этап | Приглашает пройти в класс, просит достать учебники.  Приветствует учащихся, проводит проверку присутствующих.  Желает учащимся быть на уроке собранными, внимательными, взаимно уважительными.  Напоминает о необходимости соблюдать на уроке технического труда правила поведения, правила техники безопасности и охраны труда.  Призывает к сотрудничеству.  Тема урока: "Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка."  " У меня растут года,  Будет и семнадцать.  Где работать мне тогда?  Чем заниматься?  ............................"  Сегодняшний урок будет разделён на несколько этапов:  \* работа с учебником: - сущность токарной обработки. (короткая историческая справка о токарной обработке различных материалов, вклад русского механика Андрея Константиновича Нортова в совершенство токарного станка 1712 г. - супорт).  \* работа с материалом прошлых уроков  (вспомнить устройство сверлильного станка, названия его основных деталей и узлов, вспомнить устройство токарного станка для обработки древесины, инструменты, терминология).  Вопросы, ответы.  \* Переход в станочный парк, к станку токарно -винторезному ТВ-4.  Рассказ об устройстве токарно-винторезного станка с демонстрацией его основных деталей и узлов.  Демонстрация основных технических операций связанных с управлением станком:  \* включение, выключение станка.  \* крепление заготовок для обработки.  \* крепление резцов в резце держатель.  \* фартук, суппорт.  \*демонстрация обработки заготовки цилиндрической формы на станке ТВ-4.  Практическая работа:  \*Первичный опрос по теме: : "Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка."  \* учащиеся объединяются в группы по 2 - 3 человека. Один начинает ответ, другой продолжает или исправляет ответ товарища.  \*поочерёдно демонстрируют основные операции управления станком:  \* включение, выключение станка.  \* крепление заготовок для обработки.  \* крепление резцов в резце держатель.  \* фартук, суппорт.  \*демонстрация обработки заготовки цилиндрической формы на станке ТВ-4.(на не включённом станке).  Подведение итогов урока, оценка работы учащихся на уроке.  Домашнее задание: Прочитать параграф 14. Учебника технологии 7 класс. Посмотреть в интернете материал по запросу токарно-винторезный станок ТВ-4.  Прочитать схему-рисунок ТВ-4.  Ответить на вопросы параграфа. | Учащиеся проходят в класс, достают учебники по технологии,  садятся на стулья.  Самоопределение к деятельности.  Отражают способность строить учебно-познавательную  деятельность, учитывая все ее алгоритмы.  Строят учебно-познавательную деятельность с учётом этапов  заявленных учителем. |
| Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. | Прочитать параграф 14, 1 абзац:- сущность токарной обработки.  Передать его содержания своими словами. (смысловое чтение). | Учащиеся самостоятельно выполняют задание (читают текст), .  осуществляют самопроверку, сравнивая эталоном.  Передают содержание собственными словами.  Учатся давать оценку деятельности по её результатам, делают .. .. выводы. |
| Актуализация знаний.  Включение в систему знаний и повторение. | Для продуктивной работы на следующем этапе :- устройство токарно-винторезного станка, его основные детали и узлы, необходимо вспомнить устройство сверлильного станка, станка токарного по дереву.  Задаёт вопросы, слушает, поправляет, оценивает ответы.  Призывает к сотрудничеству. | Работа с материалом прошлых уроков:  \*вспоминают устройство сверлильного станка, названия его основных деталей и узлов, вспоминают устройство токарного станка для обработки древесины, инструменты, терминология).  Оформляют свои мысли в устной речи:  \*Отвечают на вопросы учителя.  \*Дополняют ответы товарищей.  \*Сотрудничают с учителем и учащимися. |
| Этап новых знаний. | Переход в станочный парк, к станку токарно -винторезному ТВ-4.  Рассказывает об устройстве токарно-винторезного станка с демонстрацией его основных деталей и узлов.  \* концентрирует внимание учащихся на строгом соблюдении правил техники безопасности и охраны труда при работе на токарно-винторезном станке.  Демонстрирует основные технические операции связанные с управлением станком:  \* включение, выключение станка.  \* крепление заготовок для обработки.  \* крепление резцов в резце держатель.  \* фартук, суппорт.  \* задняя бабка.  \*демонстрация обработки заготовки цилиндрической формы на станке ТВ-4. |  |
| Этап освоения и демонстрации первичных практических навыков управления станком токарно-винторезным ТВ-4 | Предлагает учащимся объединится группы по  3 человека.  Предлагает рассказать устройство станка ТВ-4.  Предлагает продемонстрировать навыки управления станком, на не работающем станке. |  |
| Рефлексия деятельности |  | * сегодня я узнал... * было трудно… * я понял, что… * я научился… * я смог… * было интересно узнать, что… * меня удивило… * мне захотелось… и т |

**Критерии оценки достижения учащимися результатов занятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | **Критерий оценки результата** | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Дисциплина. Соблюдение правил поведения, правил техники безопасности. | Дисциплинирован. Соблюдает правила поведения, правила техники безопасности. | Дисциплинирован. соблюдает правила поведения, правила техники безопасности. | = | - |
| 2 | Чтение, понимание содержания. Чтение понимание схематического рисунка станка ТВ-4. | Читает с пониманием содержания. Читает понимает схематический рисунок станка ТВ-4. | Читает с пониманием содержания. Читает понимает схематический рисунок станка ТВ-4. | == | - |
| 3 | Показывает основные детали и узлы, объясняет их назначение. | Показывает основные детали и узлы, объясняет их назначение. | Не уверенно показывает основные детали и узлы, объясняет их назначение. | = | - |
| 4. | Показывает ключи, объясняет их назначение, демонстрирует закрепление заготовки. | Показывает ключи, объясняет их назначение, демонстрирует закрепление заготовки | Показывает ключи, объясняет их назначение, демонстрирует закрепление заготовки | = | - |
| 5. | Крепит резец. Демонстрирует первичный навык управления станком ТВ-4 | Крепит резец. Демонстрирует первичный навык управления станком ТВ-4 | Крепит резец. Не уверенно демонстрирует первичный навык управления станком ТВ-4 | = | - |