**Элементный анализ**

**проектной работы "Сущность токарной обработки. Назначение и**

**устройство токарно-винторезного станка".**

**учителя технологии Архипова Владимира Александровича.**

МБОУ СОШ № 42 г. Мурманск.

Урок технологии разработан для учащихся 7 класса. Использован УМК Технология. Технический труд. И.В. Афонин,В.А.Блинов, А.А.Володин, А.М.Евстифеев, В.М. Казакевич, А.А. Климачёв, М.Ю. Манасов, Г.А Молева, А.В Пайков, И.А Пасынков, В.И. Смирнов, А.А. Солодихин, Е.В. Филин. ( параграф 14).

Урок направлен на достижение следующих целей:

**Личностные:** Проявить интерес к рабочим профессиям (к профессии токаря-станочника). Выразить свой интерес к рабочим профессиям. Показать свой интерес и желание понять как устроен токарно-винторезный станок, овладеть навыками работы на токарно-винторезном станке. Понимание необходимости образования, профессиональной ориентации, профессионального образования и самообразования. Осознание необходимости общественно полезного труда для реализации себя в социуме. Понимать и обосновывать необходимость соблюдения правил техники безопасности на уроках и в повседневной жизни.

**Метапредметные:** Читать технический текст, понимать его содержание, пересказать своими словами.Уметь пользоваться таблицами схемами, читать символы. Правила техники безопасности при работе с электрооборудованием и механическими машинами. История развития промышленности, машиностроения, станкостроения. Уметь слушать учителя и учащихся. Участвовать в создании группы для обсуждения. Принимать участие в обсуждении, уметь продолжить разговор по теме токарно-винторезный станок ТВ 4. Оценить и дополнить ответ товарища. Умение (навык) находить необходимую информацию в различных источниках по конкретной теме - "Токарно-винторезный станок ТВ-4".

**Предметные:** Знанияо сущности токарной обработки , которая заключается резании - снятии стружки для придания деталям цилиндрической формы заданных (требуемых) размеров.Знания об устройстве токарно-винторезного станка ТВ 4, его основных узлах, деталях и их устройстве. Принцип работы. Правила, приёмы установки и крепления заготовок в токарный патрон. Правила, приёмы крепления резцов в резцедержатель. Правила, приёмы управления задней бабкой. Первичные, простейшие практические навыки управления токарно-винторезным станком ТВ 4. Правила техники безопасности и охраны труда при работе на токарно-винторезном станке.

Понимать правильность последовательных действий учителя при изложении материала по теме урока. Понимать необходимость сотрудничества с учителем и сотрудничать с учителем. Принимать установленные правила, соблюдать дисциплину, планировать и контролировать свои действия на уроке по теме ТВ- 4.

**Необходимое техническое оборудование:** Школьный, оборудованный слесарный класс.Станок токарно-винторезный ТВ 4, ключи токарные, отвёртка, молоток, резцы токарные. маска защитная, заготовки из металла цилиндрической формы, готовые изделия.

 Плакаты с изображением внутреннего устройства отдельных узлов ТВ 4. Плакаты - "Учись безопасно работать".

Урок рассчитан на 2 академических часа по 45 минут с переменой.

**В структуре урока выделены этапы:**

 \*Организационно-мотивационный этап. 10 мин.

 \*Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. 15 мин.

 \*Актуализация знаний. Включение в систему знаний и

 повторение. 10 мин.

 \* Этап новых знаний.

10+10 мин.

 \*Этап освоения и демонстрации первичных практических навыков . управления станком токарно-винторезным ТВ-4. 15 мин.

 \*Рефлексия деятельности. 10 мин.

 \*Этап оценки деятельности учащихся на уроке. 5 мин

Отличительной особенностью урока:- "Сущность токарной обработки. Назначение и . устройство токарно-винторезного станка ТВ-4" выступает значимость урока для курса . технологии поскольку урок базируется на знаниях и практических навыках полученных ранее на уроках технологии и других школьных предметах и является очередным шагом вперёд на более высокий уровень в образовательном процессе обучающихся*.*

 На уроке технического труда по заявленной теме обучающиеся получат новые знания по устройству технических машин с электроприводом, новые знания по безопасности жизнедеятельности, новые практические навыки работы с техническими машинами, гаечными ключами, измерительными инструментами (линейка измерительная, штангенциркуль). Обретут новые теоретические знания по истории машиностроения, узнают о профессии токарь, задумаются о необходимости профессиональной ориентации. Проникнутся уважением к своим родителям, работающим на предприятиях .

 Знания и практические навыки полученные на уроке в дальнейшем станут базовыми для очередной ступени обучения по предмету технический труд.

 Способность усваивать новые знания и новые практические навыки на предмете технология, будет полезна и на других общеобразовательных предметах.

**По форме - урок групповой.**

**Для достижения поставленных целей использованы следующие методы:**

 1. Методы организации и осуществления учебно-позновательной деятельности.

 \* рассказ, беседа.

 \* наглядные демонстрация плакатов, схем.

 \* использование технических средств.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности.

 \* убеждения в значимости учения.

 \* предъявления требований.

 \* создание эмоционально-нранвственных ситуаший.

 \* учебные дискуссии.

3. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-позновательной деятельности.

 \*устный опрос.

 \* демонстрация практических навыков.

Урок соответствует ФГОС ООО (СОО).