Задание 1**. Формирование личностных УУД** Упражнение «Чаша весов»

Цель: подвести к мысли о том, что в жизни больше добра ,чем зла.

Процедура: на одну чашу весов дети кладут таблички со словами: «Зло», «Ненависть», «Зависть», «Жадность», «Предательство», на другую свои добрые дела и поступки ( о них говорит каждый) в виде маленьких игрушек. Какая чаша перевесит? Особое внимание уделяется социально-значимым ответам ( Перевесила чаша добра. Зло можно победить только добрыми делами и поступками, хорошими мыслями и словами. Каждое доброе слово несёт силу, энергию. Каждое доброе дело рождает новое. «За добро плати добром»,- гласит народная пословица».)

Задание 2.Упражнение «Горка». **Формирование личностных УУД.**

Цель: осознание собственной уникальности и неповторимости.

Процедура: 1. Дети кладут все камни в одну горку. Делается вывод о том, разные камни дополняют друг друга.

2.Попросите детей встать по росту, по цвету волос(например от тёмного к светлому )

3.Сравните рисунок линий на ладонях.

4.Попросите детей нарисовать любимое животное, любимое место отдыха, любимого человека, любимое занятие. Пусть свои рисунки дети покажут всему классу.

Сделайте вывод о том, что уникальность человека- это его ценность. Благодаря своей неповторимости каждый человек дополняет друг друга. Ваши таланты и качества каждого делают всех вместе уникальным классом.