**План - конспект по математике**

**Тема: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное»**

**Участники**: учащиеся 6 класса

**Цели урока**:

* формировать умение решать задачи
* учить алгоритм деления и умножения;
* способствовать созданию ситуаций, обеспечивающих развитие мыслительной деятельности.

**Задачи урока:**1. обеспечение усвоения алгоритма письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное, умения применять вычислительные навыки при решении задач и примеров

2. развитие и коррекция логического мышления, внимания, памяти, формирование навыков анализа и обобщения;

3. воспитание положительной мотивации к учению, культуры общения, умения работать индивидуально и коллективно

**Тип урока**: закрепление знаний

**Оборудование:** презентация, раздаточный материал.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.(2 мин)**

-Здравствуйте ребята!

-Рада вас видеть.

За окном зима, холодно, а у нас в классе тепло и уютно. Такая атмосфера должна сохраниться у нас до конца урока.

Нам с вами нужно постараться работать так, чтобы урок получился интересным и полезным, а для этого нужно быть внимательными, активными, дружными.

**II.Проверка домашнего задания: (2 мин)**

2079х3 4840:8 7032:4

6784х8 6285:3 9864:9

*(лист самоконтроля с ответами проектируется на экран; учащиеся меняются тетрадями, выполняют взаимопроверку)*

-Кто выполнил без ошибок?

-Молодцы! Поставьте на полях «+».

-В конце урока я поставлю за домашнее задание оценки

**III.Сообщение темы и цели урока*. (2 мин)***

1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **И** | **К** | **Е** | **Е** | **Р** | **У** | **Н** |  |
| 64 | 7 | 32 | 84 | 31 | 11 | 48 |

-Назовите числа в порядке возрастания.

-Соотнесите число с буквой и тогда вы узнаете, с какой темой будет связан наш урок.

-Какое слово у вас получилось?

-В результате получилось слово «КУРЕНИЕ».

-Что такое курение?

- Это одна из самых вредных привычек.

**Сегодня, у нас необычный урок.** Этот урок мы назовём **“О вреде курения – математическим языком”.**

***2.Задание:*** расположите алгоритм деления по порядку: **(2мин)**

|  |
| --- |
| * Сносим следующую цифру, делим. * Найти первое неполное делимое. * Определить количество цифр в частном. * Записываем деление в столбик. * Читаем ответ. * Делим первое неполное делимое. |

Несколько учеников повторяют алгоритм вслух

- Ребята, сегодня на уроке перед вами стоит задача – показать, как вы усвоили умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.

3.Оформление тетрадей.(1 мин)

-Открыли тетради. Записываем число, классная работа.

**IV. Устный счет*: (7 мин)***

Всем известный факт, что курение приносит вред нашему организму.

Давайте решим примеры, запишем в строчку ответы и узнаем насколько сокращается жизнь курильщика.

5х3=15 – (1 сигарета сокращает жизнь на 15 мин)

40:8=5 – (1 пачка на 5 ч)

21:7=3 – (тот, кто курит 1 год, теряет 3 месяца жизни)

9:9=1 – (кто курит 4 года, теряет 1 год жизни)

20:4=5 – (кто курит 20 лет)

70:7=10 – (кто курит 40 лет)

У вас на столе лежат карточки, давайте сделаем задание по парам, а пары распределим, так как вы сидите, решите ваш пример и по ответу выберите тот орган, на который влияет курение и как.

350:5 (сердце)

*Сердце – сужает кровеносные сосуды, делая работу сердца по перекачиванию крови более трудной.*

111х6 (лёгкие)

*Лёгкие – затрудняется нормальное дыхание.*

488:4 (уши)

*Уши – поражает нервы и сосуды уха, что может привести к снижению слуха.*

210х3 (кожа)

*Кожа – температура кожи падает, на лице появляются морщины.*

770:7 (рот)

*Рот – появляется неприятный запах изо рта.*

600х8 (глаза)

*Глаза – делаются красными, что может служить причиной снижения зрения.*

-Давайте дадим отдохнуть глазкам, и выполним зрительную гимнастику.

Гимнастика для глаз. (1 мин)

**V. Повторение изученного материала. ( 20 мин)**

**Существует множество поговорок и пословиц о курение.**

Выполняя следующее задание, мы вспомним некоторые из них.

**1.Работа с учебником*:*** стр. 166 № 659

*(решение примеров с использованием алгоритма)*

-Решим примеры.

*(несколько учащихся работают у доски с комментарием, за правильный ответ каждый получает текст пословицы, читает её и прикрепляет на доску).*

1. Курильщик – сам себе могильщик.
2. Табак и верзилу сведёт в могилу.
3. Табак – забава для дураков.
4. Курить – здоровью вредить.

***2.Физкультминутка.***

-Ребята! Вы хорошо потрудились, я предлагаю вам подвигаться.

***3.Решение задачи.***

Норма суточной потребности учащихся в различных витаминах составляет 125 мг. Одна выкуренная сигарета уничтожает пятую часть витаминов. Сколько миллиграммов витаминов ворует у себя тот, кто курит 6 сигарет в день?

*(на экране дается модель краткой записи к условию задачи)*

-О чем говорится в задаче?

-Что нам известно?

-Что требуется найти в задаче?

\_Сколько действий в задаче?

-Какими арифметическими действиями решается задача?

-Запишем решение задачи.

*(у доски ученик с комментарием решает задачу)*

Решение:

125 : 5 = 25 (мг)

25х6 = 150 (мг)

Ответ: 150 мг

-Вывод только здоровое питание, разнообразное, богатое витаминами, содержащее достаточное количество белков, жиров и углеводов, является одной из основ образа жизни.

Особенно опасно курение для детей и подростков. Обычно они заметно отстают в развитии от некурящих. Ведь действие табака сказывается на работе головного мозга, понижает его активность. У курящих уменьшается объём памяти, им труднее заучивать материал. Курящие школьники становятся рассеянными, снижаются их внимание, наблюдательность. У них часто головные боли, головокружения, нередко развиваются невриты и радикулиты. Помните об этом, пожалуйста.

Я предлагаю вам выразить свой протест курению в виде запрещающего дорожного знака. В кругу нарисована сигарета, если вы за здоровый образ жизни, то перечеркните её красной линией. Это вы решаете сами. Итак, за работу! С обратной стороны записаны примеры.

**4.Самостоятельная работа. *(4 мин)***

*(дифференцированная работа по карточкам)*

-Выбери по своим силам пример и реши его.

*(учащиеся проверяют ответы с помощью листа самоконтроля, ставят «+» за верное решение).*

*-* Кто справился с заданием, прикрепите, пожалуйста, свои знаки на доску.

**VI. Домашнее задание. *(1 мин)***

Расскажите папам и мамам о том, что узнали на уроке, попробуйте убедить родителей, что курить вредно.

Итак, при курении ухудшается внешность, теряются зрение, слух, развиваются заболевания дыхательных путей, внутренних органов, повышается раздражительность, из-за быстрой утомляемости ухудшается успеваемость.

**VII. Итог урока. Оценки*. (2 мин)***

Давайте подведем итог урока. Оценим свою работу.

-Чем мы сегодня занимались на уроке?

--О чем мы размышляли?

-Какие выводы для себя сделали?

-Я вам хочу напомнить, что правила сохранения и укрепления здоровья только тому приносят настоящую пользу, кто следует им не от случая к случаю, а постоянно, кто живет по этим правилам.

-А сейчас посчитаем свои плюсы, которые вы поставили себе в течении урока.

-Кто набрал пять «+» - ставят в дневник оценку «5».

-И не беда, если кто-то допускал ошибки. Для этого мы учимся, чтобы их исправлять.

-Молодцы! Спасибо за хорошую работу!