Конспект открытого урока английского языка.

2 класс

«Введение и активизация лексики по теме «Я умею» Модальный глагол can», закрепление темы «Моя семья».

**Цель урока:**

-Формирование умения общаться на английском языке в контексте темы «я умею».

-формирование лексических навыков говорения по теме «Моя семья»

-Систематизировать знания учащихся по теме «Семья».

**Задачи:**

*-Развитие и совершенствование произносительных навыков;*

*-Развитие и совершенствование навыков монологической и диалогической речи;*

*-Развитие навыков чтения;*

*-Формировать положительное отношение и интерес к изучению английского языка.*

**Задачи урока:**

1. Предметные:

Повторить и закрепить лексику по теме «Семья»

Формировать умения и навыки устной речи

Продолжить работу над формированием умения рассказывать о своей семье, используя изученные речевые образцы; представлять свою семью

2. Личностные:

Повышать мотивацию изучения английского языка.

Формировать способность к самооценке

3. Метапредметные:

Развивать умение слушать и слышать собеседника

Воспитывать дисциплинированность, внимательность, уважение друг к другу;

Воспитывать культуру языкового общения;

**Тип урока:**

-"комбинированный урок";

-урок обобщения и систематизации изученного материала.

**Тип урока по ФГОС:**

-Урок рефлексии

**Оборудование:**

Компьютер, проектор, мультимедийная презентация к уроку, карточки, раздаточный материал

**Технологии:**

-Игровая технология;

-Технология интегрированного обучения;

-Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре.

**Формы организации учебной деятельности учащихся:**

* фронтальная работа;
* групповая;
* индивидуальная.

**Методы:**

* сочетание словесных и наглядных методов;
* метод устного контроля;
* метод демонстрации

**Структура урока:**

1. **Начальный этап урока**
2. Оргмомент, эмоциональное вхождение в урок;
3. Целеполагание, мотивация учебной деятельности;
4. Фонетическая зарядка;
5. **Основной этап урока**
6. Актуализация знаний учащихся по теме «Семья»;
7. Самостоятельное творческое использование сформированных умений и навыков;
8. Динамическая пауза.
9. Обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных ЗУН и УУД:
10. Совершенствование навыков устной речи;
11. Совершенствование навыков монологического высказывания по теме: «Семья».
12. **Заключительный этап урока**
13. Подведение итогов урока. Рефлексия деятельности;
14. Объяснение домашнего задания;
15. Оценка деятельности учащихся.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Время |
| 1. **Начальный этап урока**   Good morning, children! Sit down, please! Good morning, dear guests! Let’s start our lesson. How are you? Thank you! I see that everybody is fine!  Look at the blackboard, please! You can see pictures and the letters if you put the letters in correct order you’ll learn our topic.  Now I’ll give you sheets of paper with the poem. We will read this. | Good morning, teacher!  I’m fine! I’m OK!  It’s FAMILY.  ***Good morning, father!***  ***Good morning, mother! Kiss your little son! Good morning, sister!***  ***Good morning, brother! Good morning, everyone!*** | 2  3 |
| 1. **Основной этап урока**   Now you should divide into 3 groups of 4 children. I’ll give the first task. It’s a crossword. There you should find 6 words on the topic – Family.  Good, thank you. Sit down, please. Take your places. Go on our work.  Look at the board, there you can see the presentation, about what?  Yes, you’re right. Let’s answer to the questions.  What can and what can`t you do?  What can and what can`t they do?  Well, thanks for your answers!  Then, look at the blackboard, there you can see words in a wrong way. Now you should make up sentences using these words. Please, come to the board one by one to make the sentences.  Thanks. Good job. And the last one task for today. You should make up a story about your family; you should complete the sentences about your family. There you will write about your parents, sisters and brothers, what they can or can’t do. Then, you will present it to your classmates. | Pupils answer the crossword.  -the verb “Can”  Children answer to the questions. “Dogs can’t fly”; “Bears can’t sing”; “Monkeys can climb”.  Pupils answer what they can\can’t do.  Pupils answer what children can\can’t do.  Children make up the sentences.  My name is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  I have got a family.  I have got a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  My mother’s name is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  My father’s name is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  I have got\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  My brother’s name is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  My mummy can\can’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  My daddy can\can’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  My brother can\can’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  My sister can\can’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  I can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  I can’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5  8  7  10 |
| 1. **Заключительный этап урока.**   What have we done at the lesson today? Расскажите, чем сегодня на уроке мы занимались?  Do you like our lesson? Вам понравился наш урок? If the lesson was interesting for you, show me, please, the emoticons.  Thank you for your work. You work very well today. Your marks for today are excellent. Our lesson is over. Good bye! | We speak about family, remember about the verb can\can’t.  Yes, we like it! Children show the emoticons.  Good bye, teacher! Good bye, dear guests! | 5 |