

Технологии национальной безопасности

ПРОЕКТ «АМАЗОНКИ»

Пояснительная записка

Ситуация в мире, к сожалению, отнюдь не располагает к благодушию и спокойствию, а всё более напрягает и тревожит душу. Всё более очевидно, что развязка неизбежна и она уже оформилась в виде гибридной войны, где Россия является одним из главных объектов мировой агрессии и предметом очередного дележа сфер влияния между мировыми лидерами. На этом фоне вполне уместно укреплять систему государственной безопасности, включая комплексную целевую подготовку населения к отражению вероятных атак и защите от различных угроз.

Конституция России обязывает *всех* граждан защищать Отечество, но при отсутствии надлежащих исполнительных механизмов эта декларация не обладает должной силой действия и не дает гарантий безопасности страны при растущем влиянии многих разрушительных факторов. Подавляющее большинство граждан согласно с Конституцией, но не готово к реальным делам, поскольку не обладает необходимыми для этого знаниями, навыками, правами и компетенциями. Типичные уроки ОБЖ для школьников и занятия по ГО не в состоянии решить проблему подготовки населения к вероятной войне. По-прежнему ставка делается на регулярную армию и флот, воздушно-космические и другие вооруженные силы, хотя недавние цветные революции показали явную ущербность этого подхода для безопасности страны.

Нация способна к сопротивлению и надежной защите, когда вся она или основная её часть видит угрозы и психологически готова к защите, обладает современным арсеналом средств и умениями их эффективно использовать. При этом важно четкое позиционирование всех защитников во времени и пространстве, понимание ими своего места и роли в общем строю. Пока что это обусловлено историей и традициями, менталитетом народа и пониманием людьми своих обязанностей, личной ответственности каждого за состояние дел на своем участке, а также системы отношений, норм и правил в мирное время, как и при наличии военной угрозы, реальной агрессии.

Народы России воспитаны на многовековом разделении функций и ответственности социальных институтов за закрепленные за ними сферы. При этом за безопасность Отечества отвечают вооруженные силы, которым остальная страна предоставляет всё необходимое. По сложившимся ментальным стереотипам, насаждаемым литературой, системой образования и другими средствами, лишь кадровые военные причисляются к Защитникам, тогда как гражданские лица традиционно относят себя к объектам защиты и не достойны таких почестей. Так происходит размежевание социальных групп и фактическое самоустранение преобладающей части населения от забот по обеспечению безопасности страны, формально передаваемых армии.

Но времена меняются и окопно-позиционные войны ушли в прошлое, а новые форматы «гибридных» войн так или иначе охватывают все население,

которое, очевидно, должно быть готово эффективно участвовать в них. Но организационно-психологическая инерция и консервативный менталитет не позволяют народу адаптироваться к новой реальности, осознать характер её угроз и адекватные им меры защиты, а также свой маневр в экстремальной обстановке, необходимые для этого условия и предпосылки. За последние годы ситуация изменилась кардинально, а отношение к ней остается всё тем же, препятствуя зарождению более жизнеспособных социальных структур.

Большее половины граждан страны составляют женщины, обладающие в совокупности огромным потенциалом, пригодным для использования как в мирное, так и в военное время. Для безопасности страны принципиально важно массовое четкое самоопределение и позиционирование женщин в этой сфере, осознанный выбор ими своего места и роли в глобальных процессах, где многое решают человеческие ресурсы, народная воля, психология толпы, энергетика и авторитет лидеров, квалификация и опыт участников. Выбор личной позиции во многом определяет всё дальнейшее поведение человека и получаемые при этом результаты. Индифферентное отношение граждан к своему конституционному долгу создает угрозу национальной безопасности, равно как и их недееспособность к исполнению обязанностей. Но сплошь и рядом обнаруживается именно это в сознании и поведении многих людей. Рыхлый менталитет при отсутствии политической воли есть корень этого зла.

Ментальное самоустранение большинства женщин от постоянного и квалифицированного участия в обеспечении безопасности страны на фоне нарастающих внешних угроз лишает страну значительной части её силы и способности к противодействию агрессии, делает её всё более уязвимой. Эту проблему надо решать общими усилиями и безотлагательно, деликатно и со всеми гарантиями успеха, опираясь на достижения науки и техники, стремясь вовлечь немалый потенциал женщин в борьбу на всех фронтах гибридной войны, где это уместно и дает ощутимый эффект. Требуется не «тотальная мобилизация», как в былые времена, а использование более современных «регуляторов социального поведения» и формирование массового сознания в интересах защиты государства, но также прав и свобод его граждан.

Разрушение сложившихся стереотипов мышления, устоявшихся догм и социальных норм, общественного мнения и народных традиций должно, по науке, предшествовать созданию новых мифов, образов, шаблонов и обычаев в рамках предстоящей «ментально-культурной революции». Как и в других подобных случаях для перевода целевой аудитории в качественно новое ментально-психологическое состояние нужна вполне логичная и понятная, действенная и по возможности - неотразимая «проблематизация», способная породить достаточно мощный и устойчивый «когнитивный диссонанс», произвести необходимые подвижки в массовом сознании, мотивировать к определенным действиям и достижениям. Так, чтобы типичный «мирный обыватель» превратился в убежденного и самоотверженного Защитника Отечества, как того требует Конституция, ему надо осознать всю опасность

угроз и личную ответственность за судьбу страны (как и всех её обитателей), принять для себя такую новую роль, оценить реальность её выполнения.

Женская половина населения России в массе своей психологически не готова к неожиданным и экстремальным переходам в новое качество при отсутствии видимых причин. В День Защитника Отечества как и прежде женщины чествуют мужчин, не считаясь с Конституцией и здравым смыслом при определении объектов почитания, исключая себя обычно из их состава. В массовом сознании прочно угнездились стереотипы и модели поведения, порожденные исторически сложившейся в обществе «расстановкой сил». Чтобы от них освободиться, требуются сильные аргументы, полученные из опыта цивилизации и обладающие необходимой притягательной силой.

Проект «Амазонки» основан на использовании исторических фактов и интересных видеоматериалов об особой категории женщин-воительниц, отказавшихся от мужского сообщества и активно участвовавших в войнах и походах, составлявших основу, сущность и смысл их жизни. Такие примеры призваны убедить современных женщин в возможности выполнения ими роли Защитников, понимаемой в широком смысле, – вплоть до вооруженной борьбы со своими врагами. Дополнительно приводится информация о российском «женском батальоне смерти» в период первой мировой войны, об израильской армии, где равноправно служат мужчины и женщины, а также другие аналогичные аргументы и факты. Предполагается, что изучение этих материалов подвигнет российских женщин к погружению в роль «Защитника Отечества» и даст им представление о проверенных принципах поведения.

В рамках проекта используется ряд учебно-методических комплексов (УМК) с видеотеками, библиотеками, фонотеками и другими компонентами, а также тематический медиа-клуб в социальной сети для коммуникаций, «облачное досье» для накопления дополнительных рабочих материалов и другие составляющие проекта. Модульная организация системы позволяет компоновать в разных сочетаниях для самостоятельного изучения предмета или поведения занятий с учебными группами по определенным программам. Размещение материалов в Интернет позволяет распространять с помощью гиперссылок в любых масштабах и направлениях, а также оперативно их обновлять и дополнять по мере появления новых произведений (сборников об отдельных женщинах-героинях и боевых женских подразделениях).

Проект рассматривается как информационная основа для семейства более детальных мини-проектов, выполняемых школьниками, студентами и другими участниками развития этого направления. Виртуальный медиа-клуб «Амазонки» может быть использован для поддержки его представительств в учреждениях образования, фитнес-центрах и других подобных структурах.

-
- Облачное досье <https://cloud.mail.ru/public/AnTq/8QSTah1Jg>
 - Медиа-клуб «АМАЗОНКИ» <https://vk.com/club140886300>