**Где живут слоны? Практическая работа № 19**

**Цель:** формирование представление о жарких (тропические леса и саванны) районах Земли, о разнообразии жизни в этих районах; нахождение данных районов на карте, отличительные признаки растительности и животных; способствовать развитию связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-образного мышления; прививать любовь, заботу и бережное отношение к окружающему нас миру.

**Ход урока.**

**Организационный момент**

**Повторение изученного материала.**

- Ребята, в прошлый раз, чем мы с вами занимались? (Путешествовали)

- А куда? (В Арктику Антарктику)

**Работа над новой темой.**

-Какие все молодцы, справились с заданием.

-Ребята, мы с вами продолжаем путешествовать по миру.

-Давайте встанем, подойдем к глобусу.

-Вспомните, где находятся холодные районы Земли. Покажите, где находится Арктика и Антарктика? (Дети показывают на глобусе.)

-Вы знаете, что такое экватор?

-Экватор – это воображаемая линия, окружающая земной шар в самой его широкой части – посередине, на равных расстояниях от Северного и Южного полюса. Экватор опоясывает земной шар, разделяя его на северное и южное полушария. Найдите на глобусе линию-экватор.

-По обе стороны этой воображаемой линии на Земле располагаются жаркие районы, что вы о них знаете? А кто-нибудь знает, где находится Африка? А где Южная Америка? (Дети или учитель показывают)

-А́фрика — второй по площади континент после Евразии, омываемый Средиземным морем с севера, Красным — с северо-востока, Атлантическим океаном с запада и Индийским океаном с востока и юга. Африканский континент пересекает экватор и несколько климатических зон.

-Южная Америка - [континент](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82) в [Америке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0), расположенный в основном в [Западном](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B5) и [Южном](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B5) полушариях планеты [Земля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F). Омывается на западе [Тихим океаном](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD), на востоке — [Атлантическим](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD), с севера ограничивается [Северной Америкой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0), граница между Америками проходит по [Панамскому перешейку](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%B5%D0%BA) и [Карибскому морю](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5).

Ребята, садитесь на места.

-Посмотрите на парты. Что вы видите? (карту полушарий)

-Кто-нибудь хочет показать на карте, где находится Африка? Южная Америка?

Учитель показывает, где они находятся на карте.

-Давайте посмотрим на картинку. Что вы видите? (Африку, саванну)

- Значит, мы с вами сейчас отправимся в Африку в Саванну.

-Кто-нибудь знает, что такое Саванна?

**Сава́нны** — обширные пространства в субэкваториальном поясе, покрытые травяной растительностью с редко разбросанными деревьями и кустарниками.

В сухое время года саванны Африки мало чем отличаются от пустыни. Жара - до +50° , засуха. Но жаркий климат саванн характерен четким чередованием влажного и сухого сезонов, от которых главным образом и зависит ритм природных процессов и проявления жизни. Влажный сезон длится от 3 до 8 месяцев.

- На каком транспорте мы можем отправится в Африку? (самолет, поезд, машина)

-Давайте сядем в самолет и отправимся туда.

**Физкультминутка.**

-Как летают самолеты? (Ученики встают, кружатся, показывают, как летают самолеты.)

Хорошо ребята. Садитесь на места.

**Работа с учебником.**

Ребята Мы прилетели в Африку. Откройте ваши учебники на с. 14

-Посмотрите на изображение, что вы там видите? (саванну, птиц, животных)

-А каких животных и птиц вы видите на переднем плане? А на заднем?

-А как вы поняли, что они находятся в саванне? Какое животное самое большое?

(Африканский слон).

– Слон – самое крупное и тяжёлое животное суши. Африканский слон-самец весит столько же, сколько восемьдесят человек или шесть легковых автомобилей. Слоны очень сильные, умные и добрые животные. Но слоны обитают не только в саванне. Следующее наше путешествие в тропический лес. (на доске надпись и картинка). Тропические леса есть в Бразилии, Мексики, Индии, в районах, расположенных около экватора. (Показ этих районов на карте мира.)

– В тропическом лесу всегда жарко. Но при этом дожди идут круглый год. Нигде на Земле не выпадает так много дождей, как в тропическом лесу. Большое количество солнечного тепла и дождевой влаги приводит к тому, что многие деревья достигают огромной высоты – 50–60 метров. Это высота 15–20-этажного дома. Под деревьями-гигантами растут деревья пониже, под ними – ещё ниже. А в самом низу на земле – кусты, травы. Лианы обвивают стволы деревьев. В тропическом лесу всегда сумрачно. Тропический лес очень густой. Пройти через чащу без топора вряд ли получится. Разве что попадём на широкую тропу, протоптанную слонами…

– Здесь обитают индийские слоны. (Учитель демонстрирует картинку с его изображением)

– Сравним африканского и индийского слона.

- Посмотрите на страницу 15, где мы оказались? (в тропическом лесу)

- А как вы это поняли?

- Кто там изображен на переднем плане? А на заднем плане?

- Какое животное самое большое? (Слон)

– Чем они похожи? (Крупные, серой окраски, есть хобот.)

– Чем они отличаются? (У индийских слонов ноги короче, а тело массивнее. У них выпуклая спина, а у африканских слонов вогнутая спина. У индийских слонов бивни есть только у самцов, а у африканских слонов – и у самцов, и у самок. У индийского слона бивни короче, чем у африканского. Самое заметное отличие – уши слонов. У индийского слона маленькие уши, у африканского слона большие уши. Уши помогают животным не перегреваться, испаряя со своей поверхности излишнее тепло.)

Африканский и индийский слоны – травоядные. Они едят листья, ветки, кору, цветы и плоды растений. На поиск пищи еду у слона уходит около 16 часов в день. Спят слоны два раза в сутки: несколько часов ранним утром, а потом в полдень. Обычно они спят стоя. Слоны любят воду. Они много пьют, любят купаться и поиграть с водой. Могут набрать в хобот воды и окатить себя. Хобот у слона служит и носом, и губами, и руками. С помощью хобота слоны дышат, нюхают, едят, пьют, ощупывают и берут предметы. Бивни – это видоизменённые передние зубы. С помощью бивней слоны выкапывают съедобные корни, обдирают кору с деревьев и дерутся с врагами.

Вот какие замечательные животные – слоны.

Мы заканчиваем наше путешествие по саванне, садимся в самолет и отправляемся в тропические леса.

**Работа в тетради**

**Подведение итогов урока.**

- Ребята, что мы с вами узнали сегодня, где были, что делали?

- Как найти жаркие районы на глобусе?

- Что вам запомнилось сегодня больше всего?

- Вам понравилось путешествие?

- Все сегодня хорошо поработали, все молодцы.