|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “Каралды”  Методик берләшмә җитәкчесе:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Йосыпова Р.К.   |  | | --- | | “Раслыйм”  Директор: \_\_\_\_\_\_ Ибраһимов А.Р  Боерык № 100 ,  “ 29” август 2016 ел. |   Беркетмә №1, “26” август 2016 ел. | “Килешенде”  Уку-укыту эшләре буенча директор  урынбасары: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гыйбадуллина З.Ш.  “27” август 2016 ел. |

**Түбән Мәтәскә гомуми белем мәктәбенең**

**татар теле һәм әдәбияты укытучысы**

**Нәбиуллина Гөлназ Раниф кызының**

**2016-2021 нче елларга**

**маршрут картасы**

**Шәхси мәгълүмат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилиясе | Нәбиуллина |  | |
| 1.2. | Исеме | Гөлназ |
| 1.3. | Әтисенең исеме | Раниф кызы |
| 1.4. | Вазыйфасы, укыту фәне | Татар теле һәм әдәбияты укытучысы |
| 1.7. | Педагогик стажы | 19 ел |
| 1.8. | Белгечлек буенча стажы | 19 ел |
| 1.9. | Белеме (белем дәрәҗәсе, диплом буенча белгечлеге, ничәнче елда һәм нинди уку йортын тәмамлаган)  Гыйльми дәрәҗәсе, исеме, алган елы(булган очракта) | югары, филолог, татар теле һәм әдәбияты укытучысы, 2000 нче ел, Казан дәүләт университеты |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.10 | Квалификация күтәрү курслары (тематикасы,  , укылган сәгатьләр саны,  белем бирү учереждениесенең исеме,бирелгән елы) | Курсы повышения квалификации по программе «Особенности преподавания татарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ОО»  72 часа, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при К(П)ФУ  Курсы повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ по программе «Олимпиадная деятельность по татарскому языку и литературе» с 23.12.2017 – 11.02.2017. |  |
| 1.11 | Квалификацион  категориясе (булган очракта)     вакыты, бирелгән елы | - |

**Үзбелем күтәрү планы**

1.Мәктәпнең методик темасы:

**“Уку –укыту процесында инновацион технологияләрне нәтиҗәле файдалану”**

2. Мәктәпнең татар теле һәм әдәбияты укытучыларының методик темасы:

**“Дәресләрдә яңа технологияләрне кулланып, укучыларның иҗади сәләтләрен, танып – белү эшчәнлекләрен үстерү”**

3. Методик темам:

***“*Киләчәк шәхесен тәрбияләүдә гомумкешелек кыйммәтләренең әһәмияте*”***

**Тема өстендә эш 2016 нчеыелда башланды, якынча 2021 нче елда тәмамлана.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максат:**  алдынгы фикерләү сәләтенә, гомумкешелек сыйфатларына ия булган, тормышка һәр яктан әзерлекле, халкының матди һәм рухи байлыкларын арттыручы, киләчәген кайгыртучы югары әхлаклы, җәмгыятьтә үз урынын табып һәм сәламәт яшәү рәвешен алып барырдай камил шәхес тәрбияләү.    **Бурычлар:**  - халкыбызның милли үзенчәлекләрен, гасырлар буена килгән гомумкешелек сыйфатларын үз эченә - - алган үрнәк яшәү рәвешебезне укучылар күңеленә кече яшьтән үк сеңдерү;  - югары әдәп, әхлак сыйфатлары булдыру; иҗади сәләт һәм милли үзаң формалаштыру;  - туган телебез, мәдәниятебез үсеше өчен җаваплылык хисе уяту;  - күркәм традицияләребезгә нигезләнеп, сәламәт яшәү рәвеше булдыру.  - татар теле һәм әдәбияты укытуны заман таләпләренә туры килерлек итеп оештыру;  - белем сыйфаты динамикасын саклау максатыннан, укытучыларга төрле эш төрләре һәм яңа технологияләрдән файдалануны, укучыларда фәнгә карата кызыксыну хисләре уятуны мөһим бурыч итеп алу;  - укучыларның интеллектуаль үсеше дәрәҗәсен күтәрү өстендә максатчан һәм планлы эш алып бару;  - сәләтле балалар белән эш алымнарын яхшырту;  - укучыларны бердәм республика имтиханына һәм тестына нәтиҗәле әзерләү буенча системалы эш алып бару;  - шәһәр һәм республика күләмендә оештырылачак бәйгеләрдә, интеллектуаль, тәрбияви һәм төрле чараларда актив катнашу, нәтиҗәлелеген үстерү өстендә максатчан эш алып бару*.*  **Көтелгән нәтиҗәләр:**   * Татар теле, әдәбияты укытуның сыйфатын үстерү * укучыларда гомумкешелек кыйммәтләренә аңлы караш тәрбияләнүенә, * укучылар арасында гуманлылык мөнәсәбәтләре ныгуга, * белем дәрәҗәләре арту һәм иҗади фикер йөртү сәләтләре үсүгә, * тормышка әзерлекле, югары әхлак сыйфатларына ия булган камил шәхесләр тәрбияләнүгә ирешү. * башкарылган эшләрне анализлау һәм нәтиҗәләре турында педсоветларда чыгышлар ясау.   Мәктәпнең төп гомуми проблемаларыннан чыгып, үз өстеңдә эшләүнең төп юнәлешләрен билгеләү.  **Үз өстеңдә эшләү юнәлешләре:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Төп юнәлешләр* | *Чаралар* | *Эшләү вакыты* | | ***Һөнәри*** | 1. Яңалыкка омтылу, заман сулышын тоеп белемне өзлексез камилләштерү, укыту-тәрбия процессына иҗади якын килеп эшләү өчен, заманча дәреслекләр, методик әдәбият, вакытлы матбугат белән танышу; аларга хас үзенчәлек һәм таләпләрне күзәтү, ачыклау, өйрәнү.  2. Фәнни әдәбият һәм интернет мәгълүматлары аша яңалыклар белән таныша бару, аларны өйрәнү, анализлау, гамәлгә кертү.  3. Дәрес һәм тәрбия эшен үтемле итеп оештыру йөзеннән, тәрбия һәм белем бирү өлкәсенә караган вакытлы матбугат материалларын туплый бару.  4.Галимнәрнең, күренекле шәхесләребезнең тәрбия өлкәсенә караган хезмәтләрен ныклап өйрәнү.  5. Укытучылар өчен оештырылган курсларда квалификация күтәрү. | даими | | ***Психологик-педагогик*** | 1.Үз белемнәреңне классик һәм заманча психология һәм педагогика өлкәсендә камилләштерү. | даими | | ***Методик*** | 1. Заманча белем һәм тәрбия бирү эчтәлеге буенча үзеңне камилләштерү  2. Татар теленә өйрәтүнең , тәрбия бирүнең яңадан-яңа формалары, ысул һәм алымнары белән танышу.  3. РМБ, СМБ, ММБ утырышларында катнашу, дәресләр карау, алдынгы тәҗрибәнең уңай якларын алу.  4. Сәләтле балалар белән эшне оештыру һәм төрле дәрәҗәдәге фәнни-гамәли конференцияләрдә, бәйге, олимпиадаларда катнашу.  5. Үзара дәресләргә керешү һәм тәҗрибә уртаклашу.  6. Һөнәри эшчәнлеккә вакыт-вакыт үзанализ ясап бару.  7. Төрле семинарларда катнашу, ачык дәресләр бирү.  8. Предмет буенча электив һәм махсус курслар программаларын эшләү.  9. Үзбелем күтәрү темасы буенча чыгышлар ясау.  10. Иң яхшы дәрес эшкәртмәләренең, алымнарының һәм табышларының шәхси базасын булдыру. | даими  даими  даими  ел саен    даими  даими  даими  ел саен  ел саен | | ***Мәгълүмати-технологик***  ***технологияләр*** | 1.Мәгълүмати технологияләрне өйрәнү һәм аларны укыту-тәрбия процессында иркен куллану.  2. Интернет челтәрендә тел, әдәбият, тәрбия, педагогика, психология өлкәсенә караган яңалыкларны күзәтеп бару. | даими  даими | | ***Сәламәтлекне саклау*** | 1. Тәрбия һәм белем бирү процессында сәламәтлекне саклау технологияләрен белем бирү процессына кертү. | даими |   **Үзбелем буенча эшләүнең төп этаплары**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | этаплар | эшнең эчтәлеге | вакыты | гамәли эшчәнлек | | Диагностик | Булган тәҗрибә һәм проблема буенча әдәбиятны өйрәнү | 2016-2017 | 1.Укытучыларның квалификация күтәрү курсларын үтү.  2.Мәктәп метод берләшмәсе утырышында чыгыш ясау.  3.Методик әдәбиятка язылу.  4.Бирелгән тема буенча әдәбиятны өйрәнү. | | Прогностик | 1.Теманың максатларын һәм бурычларын билгеләү.  2. Проблеманы чишүгә юнәлтелгән чаралар системасын булдыру  3. Нәтиҗәләрне прогнозлау. | 2016-2017 | 1. Мәктәп метод берләшмәсе утырышында чыгыш ясау. | | Практик эшчәнлек | 1.Эш тәҗрибәсен кертү.  2.Методик комплексны формалаштыру.  3.Эшне төзәтү. | 2017-2018 | 1.Педсовет утырышында чыгыш ясау.  2.Мәктәп һәм шәһәр күләмендә ачык дәресләр.  3.Олимпиадаларда,бәйгеләрдә,конференцияләрдә катнашу. | | Гомумиләштерү | 1.Нәтиҗәләр чыгару. | 2018-2019 | 1. Районкүләм һәм региональ олимпиадаларда,бәйгеләрдә,конференцияләрдә уңышлы чыгыш ясау. 2. Мастер-класс. 3. Укытучыларга һәм укучыларга ярдәм күрсәтү. | | Гамәлгә кертү | Эш тәҗрибәсе белән уртаклашу | 2019-2021 | 1.Шәхси сайтта эш нәтиҗәләрен бастыру. | |