**Укытучы: Гафурова Г.Ю.**

**Дата: 24.12.16**

**Дәрес: татар теле (рус төркеме)**

**Сыйныф: 5А**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Инфинитив + модаль сүзләр (*кирәк, кирәкми, ярый, ярамый, телим)* |
| Дәрес төре | Предмет белемнәрен гомумиләштерү һәм системалаштыру. |
| Максат | Инфинитив ясаучы кушымчаларны өйрәтүне дәвам итү, инфинитив + модаль сүзләр структурасын кертү; өйрәнелгән материалны кулланып, сөйләшү күнекмәләрен үстерү. |
| Дәреснең бурычлары: | 1. Рус телле балаларны татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту, мәгълүмати технология методы аша укучыларның иҗади сәләтләренең ачылышларына этәргеч ясау. 2. Логик фикер йөртүне үстерү; сөйләм телен үстерү; диалогик сөйләмгә чыгу. 3. Укучыларны иҗади сөйләшүгә тарту; тырыш булырга өндәү. |
| Планлаштырылган нәтиҗәләр | 1. **Предмет нәтиҗәләре:** инфинитивны дөрес яза, куллана белү, иптәшеңә инфинитив кулланып сорау һәм киңәш бирә белү, үзеңә сорап ала белү.
2. **Шәхескә кагылышлы нәтиҗәләр**: өйдә әти-әнигә булышырга кирәклеген төшендерү, ярдәмчеллек һәм хөрмәт хисе тәрбияләү.
3. **Метапредмет нәтиҗәләр:**

*Шәхескә кагылышлы УУГ*:- дөрес сөйләм булдыруга омтылыш, үз фикереңне әйтә белү; фикереңне дәллили белү*Регулятив УУГ:* уку бурычларын кую*,*барлыкка килгән ситуациядә ориентлаша белүүз фикереңне төгәл җиткерү*Танып –белү УУГ* грамматик структураны таный һәм куллана белү.тиешле мәгълүматны табу һәм аерып алу;төрле рәвештә бирелгән мәгълүматны кабул итү һәм аңлау;рәсемнәр, иллюстрацияләр һәм терәк схемалар ярдәмендә сорауларга җавап таба белү;*Коммуникатив УУГ:*- башкаларның сөйләмен ишетү һәм тыңлау;- башкаларга аңлаешлы сөйләм төзү. |
| Эш формалары | парларда эш, индивидуаль эш, төркемнәрдә эш. |
| Предметара бәйләнешләр  | Рәсем сәнгате, этика |
| Ресурслар | Төп ресурслар: КҮҢЕЛЛЕ ТАТАР ТЕЛЕ. 5 нче сыйныф. Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек. (татар телен өйрәнүче укучылар өчен). Р.З.Хәйдарова. Г.М.Ахмәтҗанова.Казан. "Татармультфильм" нәшрияты, 2014. |
| Өстәмә ресурслар: Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмаларына татар теле укыту.5 нче сыйныф. Укытучылар өчен методик кулланма / Р.З.Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтҗанова- Казан: Татармультфильм, 2014. |
| Җиһазлау | мультимедия проекторы, презентация. |

**Дәреснең технологик картасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дәрес****этабы** | **Укытучы эшчәнлеге** | **Укучы эшчәнлеге** | **Укучының универсаль уку эшчәнлеге (УУД)** |
| **1.** **Оештыру моменты.** | **Уңай психологик халәте тудыру.**- Исәнмесез, укучылар!- Хәлләрегез ничек? | **Дәрескә игътибарлы булу.**- Хәерле көн!- Яхшы.. | Укытучы һәм сыйныфташлары белән теләктәшлек планлаштыру. |
| **2. Актуальләштерү.** | **Үткән теманы аңлау дәрәҗәләрен ачыклау, үзләштерү. Өй эшен тикшерү.**1) Мин өйдә булышчы темасына караган лексик материалны кабатлау: фигыль сүз төркемен искә төшерү.2) Өй эшен тикшерү. | 1. Лексиканы белү
2. Фигыльнең категорияләрен әйтә белү.
 | Әңгәмәдәшең белән контакт таба һәм даими бәйләнешне саклый белү. |
| **3. Уку мәсьәләсе кую** | **Инфинитив + модаль сүзләр төзелмәләрен өйрәнү һәм сөйләмдә куллану.**1. Рәсем белән эш.
* Нишләргә кирәк?
1. (экранда рәсем, Малай белән кызга аш бүлмәсен тәртипкә китерергә булышу).
2. Рус теле белән чагыштыру.
3. Модаль сүзләр турында сорау.
4. Тема һәм максатны билгеләргә этәрү.
 | **Нишләргә? соравына җавап бирерлек итеп фигыльләрне үзгәртү, кушымчаларны аера белү.** 1. сорауларга җавап бирү
2. Нишләргә кирәк?нишләргә тиеш?

 Савыт-сабаны юарга кирәк.(тиеш) Идәнне себерергә кирәк.(тиеш) Тузанны сөртергә кирәк.(тиеш)1. Рус телендәге җөмлә белән чагыштыру.
2. Терәк (модаль) сүзләрне атау;
3. Тема һәм максатны билгеләү.
 | -танып-белү максатын аерып мөстәкыйль рәвештә ачыклау һәм формалаштыру; кирәкле информацияне табу.- укытучы һәм сыйныфташлары белән теләктәшлектә булу; әйтергә теләгән фикереңне сөйләм нормаларына китереп формалаштыру |
| **4. Беренчел ныгыту** | **Яңа теманы үзләштерүдә** **активлыкка һәм мөстәкыйльлеккә** **юнәлтү.**1) Дәреслектәге күнегүне эшләү.2) Парларда эш. (укучыларга диалог схемасы бирелә һәм алар диалог төзиләр) **слайд №2** | **Яңа үзләштергән белемнәрне** **мөстәкыйль рәвештә сөйләмдә** **куллана белү.**1) Күнегү эшләү 2) Диалог төзү.**Үзбәя** | -фикер йөртүнең логик чылбырын төзү; дәлилләү; белемнәрне структуралаштыру.-әйтергә теләгән фикереңне сөйләм нормаларына китереп формалаштыру; әңгәмәдәше белән теләктәшлектә булу-грамматик материалны язуда һәм сөйләмдә дөрес куллана белү... |
| **5. Белем системасына кертү** | **Өйрәнелгән материалны кабатлау.**- Инфинитив кушымчаларын, соравын кабатлау. 1 нче группа инфинитив кушымчаларын яза. 2 нче группа җөмлә структурасын төзи 3 нче группа мисаллар китерә. | **Өйрәнгән материалны мөстәкыйль куллана белү.**Төркемнәрдә эш. Такта янында проектны яклау.**Үзбәя** | -әйтергә теләгән фикереңне сөйләм нормаларына китереп формалаштыру. |
| **6.** **Рефлексия.** | **Өй эше бирү.**Ике вариантта: 1. “Яхшы уку кагыйдәләре” – беренче сыйныф укучыларнына киңәшләр.2. “Мәктәптә тәртип яки нишләргә ярамый” – администрация тарафыннан киңәшләр.**Укучыларның дәрестән алган** **тәэсирләрен ачыклау, нәтиҗә ясау.**- Укучылар, сезгә дәрес ошадымы? - Без бүген нинди тема үттек?-Укучылар, теманы аңладыгызмы?-Укучылар, әйтегез әле, кем бүген “5”легә җавап бирде?-Кем “4”легә җавап бирде?-...- Дәрес бетте. Сау булыгыз! | **Укучылар өй эшен көндәлекләренә язып куялар.****Дәрестәге эшчәнлекне ассызыклау** **һәм бәяләү.**- Һәр укучы үзенең белемен бәяли.**Үзбәя** | -грамматик материалны язуда һәм сөйләмдә дөрес куллана белү-сүз байлыгын арттыру |