**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Окружающий мир – 66 часов

1 класс

ТИПЫ УРОКОВ ФГОС:

* 1. Открытие новых знаний (ОНЗ)
	2. Уроки отработки умений и рефлексии (УОУР)
	3. Уроки общеметодологической направленности (УОМН)
	4. Урок развивающего контроля (УРК)
	5. Урок-исследования (урок творчества) (УИТ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока.** | **Тип урока** | **Оборудование**  | **Текущий и промежуточный контроль** |
| 1 |  | Введение. Задавайте вопросы. Наша шко­ла. **Экскурсия № 1: Знакомство со школой.** | ОНЗ | Карточки с условными знаками, картинки | Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке. |
| 2 |  | Что у нас на школьном дворе?**Экскурсия № 2:** Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути. | ОНЗ | Карточки с условными знаками, памятки для учащихся | Устный опрос. Устные ответы. Индивидуальные презентации. |
| 3 |  | Что такое Родина? |  ОНЗ | Карточки с условными знаками, памятки для учащихся | Тест 1. Что такое Родина? С. 7-8Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 4-5 |  | Что мы знаем о своём городе, о Москве, своей стране? Презентация проекта «Моя малая Родина» | ОНЗ | CD диск, карта России, символика России, цветные карандаши, картинки | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу. Тест 2. Что мы знаем о народах России? (с. 9)Тест 3. Что мы знаем о Москве? (с. 11) |
| 6 |  | Что **у** нас над голо­вой?  | УОУР | CD диск, конверт с вопросами и загадками, пластилин | Тест 4. Что у нас над головой? (с. 13)Устный опрос. Устные ответы. Оценивание учащихся за работу на уроке. |
| 7 |  | Что у нас под нога­ми? **Практическая работа № 1 Знакомство с разнообразием камней.** | УОУР | CD диск, коллекция камней, лупа, ножницы, цветные карандаши, картинки | Тест 5. Что у нас под ногами? (с. 16)Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 8 |  | Что общего у разных растений?**Практическая работа №2. Определение частей растений.** | ОНЗ | CD диск, цветные карандаши, картинки, образцы овощей и фруктов, таблица «Части растений» | Тест 6. (С. 18)Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 9 |  | Что растёт на подо­коннике?**Практическая работа № 3. Знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, их распознавание с помощью атласа – определителя.** | ОНЗ | CD диск, цветные карандаши, картинки, таблица «Части растений» | Тест 7. С. 20Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 10 |  | Что растёт на клумбе? **Практическая работа №1.** **Определение с помощью атласа-определителя названия растений цветника** | ОНЗ | CD диск, цветные карандаши, картинки, образцы цветов, таблица «Части растений» | Тест №8. С. 22Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 11 |  | Что это за листья? **Практическая работа № 2.** **Знакомство с лиственными деревьями, их распознавание по листьям.** | ОНЗ | Кроссворд, цветные карандаши, листья разных пород деревьев | Тест 9. С. 24Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 12 |  | Что такое хвоинки? **Практическая работа № 3. Сравнительное исследование сосны и ели (по общему виду хвоинкам и шишкам).** | ОНЗ | Кроссворд, цветные карандаши, гербарии | Тест 10. С. 26Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 13 |  | Кто такие насеко­мые? | ОНЗ | CD диск, цветные карандаши, картинки | Тест 11. С. 29Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 14 |  | Кто такие рыбы?  | ОНЗ | CD диск, цветные карандаши, картинки | Тест 12. С. 31Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 15 |  | Кто такие птицы? **Практическая работа №4.** **Изучение строения птичьих перьев.** | ОНЗ | CD диск, цветные карандаши, картинки | Тест 13. С. 34Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 16 |  | Кто такие звери? **Практическая работа №5.** **Изучение строения шерсти животных** | ОНЗ | CD диск, цветные карандаши, картинки | Тест 14. С. 37Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 17 |  | Что такое зоопарк? Театрализованный урок | УОУР |  | Тест 15. С. 40Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 18 |  | Что окру­жает нас дома? | ОНЗ | Карточки, картинки, игрушки, ножницы | Тест 16. С. 42Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 19 |  | Что умеет компью­тер?**Практическая работа № 6.** **Знакомство с компьютером, простейшие приёмы работы с ним.** | ОНЗ | CD диск, цветные карандаши | Тест 17. С. 45Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 20 |  | Что вокруг нас может быть опас­ным? | ОНЗ | Картинки с изображением предметов, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 18. С. 45Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 21 |  | На что по­хожа наша планета? Обобще­ние по те­ме «Что и кто?» **Практическая работа № 7** **Знакомство с глобусом.** | УОУР | CD диск, карта России, глобус, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 19. С. 49Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 22 |  | Как живет моя семья? Проект «Моя семья» | УОУР | Компьютер, CD диск, презентации | Тест 20. С. 51Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 23 |  | Откуда в наш дом приходит вода и ку­да она ухо­дит? **Опыт (№ 9), показывающий загрязнение и очистку воды.** | ОНЗ | Таблицы, картинки, фильтр | Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке. |
| 24 |  | Откуда в наш дом приходит электриче­ство? **П рактическая работа № 9. Сборка простейшей электрической цепи.** | ОНЗ | CDдиск,свеча, картинки, фонарики, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 21. С. 53Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 25 |  | Как путе­шествует письмо? Урок «Следствие ведут знатоки» | ОНЗ | Конверт, марки, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 22. С. 55Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 26 |  | Куда текут реки? **Практическая работа №1. Приготовление «морской» воды** | ОНЗ | CD диск, загадки, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 23. С. 57Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 27 |  | Откуда берутся снег и лёд? **Практическая работа № 11 Изучение свойств снега и льда.** | ОНЗ | Бумажные салфетки, лёд, молоток, карточки со словами, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 24. С. 60Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 28 |  | Как живут растения? **Практическая работа № 12. Отработка простейших приёмов ухода за комнатными растениями.** | ОНЗ | CD диск, карточки с заданиями, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 25. С. 62Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 29 |  | Как живут животные?  | ОНЗ | CD диск, картинки, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 26. С. 64Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 30-31 |  | Как зимой помочь птицам? **Практическая работа № 4.** **Изготовление простейшей кормушки для птиц.** | УОУР | Картинки, кормушки, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 27. С. 66Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 32 |  | Откуда бе­рётся и ку­да девает­ся мусор?  | ОНЗ | Упаковки от продуктов, карточки | Тест 29. С. 70Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 33-34 |  | Откуда в снежках грязь? Обобщение по теме «Как, отку­да и куда?» УРК**Проверочная работа по теме: Как, откуда и куда?** | УРК | Стаканчики со снегом, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 30. С. 76Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 35-36 |  | Когда учиться интересно? Когда при­дёт суббо­та?Проект «Мой класс и моя школа» | ОНЗ | Кроссворд, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 31. С. 7Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 37 |  | Когда придет суббота?Когда на­ступит ле­то?  | УОУР | цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 32. С.9Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 38 |  | Где живут белые мед­веди?  | ОНЗ | CD диск, глобус картинки | Тест 33. С. 11Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 39 |  | Где живут слоны?  | ОНЗ | CD диск, картинки с изображением животных, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 34. С. 13Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 40 |  | Где зиму­ют птицы? Игра «Поле чудес» | ОНЗ | CD диск, кроссворд | Тест 35. С. 15Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 41 |  | Когда поя­вилась одежда?  | ОНЗ | Картинки, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 36. С. 17Устный опрос. Устные ответы. Самостоятельное задание, самопроверка. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 42 |  | Когда изо­брели ве­лосипед?  | ОНЗ | CD диск, кроссворд, картинки | Тест 37. С. 19Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 43-44 |  | Когда ты станешь взрослым? Обобще­ние по те­ме «Где и когда?» | УОУР | цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 38. С. 21Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 45 |  | Почему Солнце све­тит днём, звёзды но­чью?  | ОНЗ | CD диск, цветные карандаши, клей, ножницы | Т Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке. ест 39. С. 23 |
| 46 |  | Почему Луна бывает разной?Урок-сомнение | ОНЗ | CD диск, рисунки, пластилин | Тест 40. С. 25Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 47 |  | Почему идёт дождь и дует ве­тер?  | ОНЗ | CD диск, воздушный шарик | Тест 41. С. 27Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 48 |  | Почему звенит зво­нок?  | ОНЗ | Барабан с палочками, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 42. С. 29Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 49 |  | Почему радуга разноцвет­ная?  | ОНЗ | цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 42. С. 29Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 50 – 51  |  | Почему мы любим кошек и собак?Проект «Мои домашние питомцы» | УОУР | Картинки, рисунки, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 43. С. 31Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу  |
| 52-53 |  | Почему мы не будем рвать цветыи ловить бабочек? Почему в лесу нужно соблю­дать тиши­ну?  | УОУР | цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 44. С. 33Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 54 |  | Зачем мы спим но­чью?  | ОНЗ | цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 46. С. 37Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 55 |  | Почему нужно есть много ово­щей и фрук­тов?  | ОНЗ | Таблицы, картинки, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 47. С. 39 |
| 56 |  | Почему нужно чистить зубы и мыть руки?**Практическая работа № 1 Простейшие правила гигиены.** | УОУР | Зубная щетка, мыло, полотенце, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 48. С. 41Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
|  57 |  | Зачем нам телефон и телевизор? | ОНЗ | цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 49. С. 43Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 58 |  | Зачем нужны ав­томобили?  | ОНЗ | CD диск, картинки, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 50. С. 45Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 59 |  | Зачем нужны поезда?  | ОНЗ | CD диск, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 51. С. 47Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 60 |  | Зачем строят ко­рабли?  | ОНЗ | CD диск цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 52. С. 49Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 61 |  | Зачем нужны са­молёты?  | ОНЗ | CD диск цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 53. С. 51Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 62 |  | Почему в автомобиле, поезде, самолете, на корабле нужно соблюдать правила безопасности? | УОУР | Памятки для учащихся | Тест 54. С. 53Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 63 |  | Зачем ле­тают в космос?  | ОНЗ | CD диск, потрреты космонавтов, цветные карандаши, клей, ножницы | Тест 55. С. 56Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 64 |  | Почему мы часто слы­шим слово «эколо­гия»?  | ОНЗ | CD диск | Тест 56. С. 58Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |
| 65-66 |  | Как мы находили ответы на свои вопросы? **Проверочная работа по теме: Почему и зачем?** | УРК |  | Устный опрос. Устные ответы. Задания в рабочей тетради. Оценивание учащихся за работу на уроке.  |