**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МУЗЫКЕ**

**1 класс - 33 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Тема урока****Тип урока**  | **Кол-во часов** | **Оборудование**  | **Вид контроля** |
| 1 |  | **Раздел «Музыка вокруг нас»****И Муза вечная со мной.***(урок-путешествие)**Урок изучения первичного закрепления новых знаний.* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 2 |  | **Хоровод муз.***(урок-экскурсия)**Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий  |
| 3 |  | **Повсюду музыка слышна.*****(****урок-игра)**Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 4 |  | **Душа музыки – мелодия.***(урок-путешествие)**Урок обобщения и систематизация знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 5 |  | **Музыка осени.***(урок-экскурсия)**Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 6 |  | **Сочини мелодию.***Урок закрепления нового материала* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуальный  |
| 7 |  | **Азбука, азбука каждому нужна.***Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 8 |  | **Музыкальная азбука***Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 9 |  | **Музыкальные и народные инструменты.***Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 10 |  | **Музыкальные инструменты.** *(Урок-игра)**Комбинированный урок*  | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 11 |  | **«Садко».** **Из русского былинного сказа.***(Урок-игра) Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 12 |  | **Музыкальные инструменты.***(Урок-игра)**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 13 |  | **Звучащие картины.***(урок-путешествие)**Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 14 |  | **Разыграй песню***(Урок-игра)**Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 15 |  | **Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.** *Урок контроля, оценки и коррекции знаний*  | 1 | Фонохрестоматия | Самостоятельная работа |
| 16 |  | **Добрый праздник среди зимы.***(урок-путешествие)**Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 17 |  | **Край, в котором ты живешь.***(урок-путешествие)**Урок изучения и закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 18 |  | **Художник, поэт, композитор.***(Урок-игра)**Урок обобщения и систематизации знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Самостоятельная работа |
| 19 |  | **Музыка утра.***(Закрепление знаний. )* | 1 | Фонохрестоматия | Самостоятельная работа |
| 20 |  | **Музыка вечера**.*(Урок-игра)**Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 21 |  | **Музы не молчали** *(Урок-игра)**Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 22 |  | **Музыкальные портреты.***(Урок-игра)**Урок изучения и закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Самостоятельная работа |
| 23 |  | **Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.***(Урок-игра)**Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 24 |  | **Мамин праздник.***(урок -концерт)* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 25 |  | **Обобщающий урок 3 четверти.** *Урок обобщения и систематизации знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 26 |  | **Музыкальные инструменты.****У каждого свой музыкальный инструмент***(урок-путешествие)**Урок изучения и закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 27 |  | **Музыкальные инструменты.***(Урок-игра)**Урок изучения и закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 28 |  | **«Чудесная лютня»** (по алжирской сказке)**. Звучащие картины.***(урок-путешествие)**Урок изучения и закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 29 |  | **Музыка в цирке***(Урок-игра)**Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 30 |  | **Дом, который звучит.***(Урок-игра)**Урок изучения и закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 31 |  | **Опера – сказка***(урок-путешествие)**Урок закрепления знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Самостоятельная работа |
| 32 |  | **«Ничего на свете лучше нету»***(урок-путешествие)**Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 33 |  | **Обобщающий урок***(урок-концерт)* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |