**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МУЗЫКЕ**

**1 класс - 33 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока**  **Тип урока** | **Кол-во часов** | **Оборудование** | **Вид контроля** |
| 1 |  | **Раздел «Музыка вокруг нас»**  **И Муза вечная со мной.**  *(урок-путешествие)*  *Урок изучения первичного закрепления новых знаний.* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 2 |  | **Хоровод муз.**  *(урок-экскурсия)*  *Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 3 |  | **Повсюду музыка слышна.**  ***(****урок-игра)*  *Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 4 |  | **Душа музыки – мелодия.**  *(урок-путешествие)*  *Урок обобщения и систематизация знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 5 |  | **Музыка осени.**  *(урок-экскурсия)*  *Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 6 |  | **Сочини мелодию.**  *Урок закрепления нового материала* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуальный |
| 7 |  | **Азбука, азбука каждому нужна.**  *Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 8 |  | **Музыкальная азбука**  *Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 9 |  | **Музыкальные и народные инструменты.**  *Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 10 |  | **Музыкальные инструменты.**  *(Урок-игра)*  *Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 11 |  | **«Садко».**  **Из русского былинного сказа.**  *(Урок-игра) Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Текущий |
| 12 |  | **Музыкальные инструменты.**  *(Урок-игра)*  *Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 13 |  | **Звучащие картины.**  *(урок-путешествие)*  *Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 14 |  | **Разыграй песню**  *(Урок-игра)*  *Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 15 |  | **Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.**  *Урок контроля, оценки и коррекции знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Самостоятельная работа |
| 16 |  | **Добрый праздник среди зимы.**  *(урок-путешествие)*  *Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 17 |  | **Край, в котором ты живешь.**  *(урок-путешествие)*  *Урок изучения и закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 18 |  | **Художник, поэт, композитор.**  *(Урок-игра)*  *Урок обобщения и систематизации знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Самостоятельная работа |
| 19 |  | **Музыка утра.**  *(Закрепление знаний. )* | 1 | Фонохрестоматия | Самостоятельная работа |
| 20 |  | **Музыка вечера**.  *(Урок-игра)*  *Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 21 |  | **Музы не молчали**  *(Урок-игра)*  *Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 22 |  | **Музыкальные портреты.**  *(Урок-игра)*  *Урок изучения и закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Самостоятельная работа |
| 23 |  | **Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.**  *(Урок-игра)*  *Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 24 |  | **Мамин праздник.**  *(урок -концерт)* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 25 |  | **Обобщающий урок 3 четверти.**  *Урок обобщения и систематизации знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 26 |  | **Музыкальные инструменты.**  **У каждого свой музыкальный инструмент**  *(урок-путешествие)*  *Урок изучения и закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 27 |  | **Музыкальные инструменты.**  *(Урок-игра)*  *Урок изучения и закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 28 |  | **«Чудесная лютня»**  (по алжирской сказке)**. Звучащие картины.**  *(урок-путешествие)*  *Урок изучения и закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 29 |  | **Музыка в цирке**  *(Урок-игра)*  *Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 30 |  | **Дом, который звучит.**  *(Урок-игра)*  *Урок изучения и закрепления новых знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 31 |  | **Опера – сказка**  *(урок-путешествие)*  *Урок закрепления знаний* | 1 | Фонохрестоматия | Самостоятельная работа |
| 32 |  | **«Ничего на свете лучше нету»**  *(урок-путешествие)*  *Комбинированный урок* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |
| 33 |  | **Обобщающий урок**  *(урок-концерт)* | 1 | Фонохрестоматия | Индивидуально-коллективная работа |