**ГАПОУ “Волгоградский медицинский колледж”**

**Методическое пособие**

**для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы специальности 060101 Лечебное дело**

**по ПМ 02.Лечебная деятельность МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

Составила:

преподаватель Першикова Н.С.

2016 г.

ОДОБРЕНА Составлена в соответствии с

### Учебным Государственными требованиями

методическим к минимуму содержания и

объединением уровню подготовки выпускника

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по специальности 310201 и 060101

Лечебное дело

Протокол №

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. Заместитель директора

по учебной работе

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кривоногова А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План самостоятельной внеаудиторной работы студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия/ содержание СВР | Кол-во часов | Цель |
| 1 | **4 семестр**  **Раздел I. Лечение пациентов терапевтического профиля.**  **Часть 1. Заболевания органов дыхания. Острые аллергозы.**  **Тема 1.1.** Лечение острых и хронических воспалительных и нагноительных заболеваний органов дыхания и плевритов.  **СВР: 1.** Составить реферативное сообщение или доклад по темам:  - “Новейшие лекарственные формы”  - “Понятие о токсическом действии лекарственных веществ”  -“Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте”  **2.** Cоставить интеллект-карту или подготовить презентацию по принципам лечения воспалительных заболеваний лёгких. | 6 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, интеллект - карты. |
| 2 | **Тема 1.2.** Лечение бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких и дыхательной недостаточности. Оказание медицинской помощи при острых аллергозах.  **СВР:** Cоставить интеллект-карту или подготовить презентацию по  -“Лечение пациентов с БА в межприступный период”;  - “Оказание медицинской помощи при острых аллергозах”;  -“Современные лекарственные препараты в лечении ХОБЛ”. | 6 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, интеллект- карты. |
| 3 | **Часть 2.** **Заболевания органов кровообращения.**  **Тема 2.1.** Лечение воспалительных заболеваний сердца неревматической природы. Лечение миокардиодистрофии, кардиомиопатий, ревматизма, приобретенных пороков сердца и хронической сердечной недостаточности.  **СВР:** Подготовить информацию для консультирования родственников по принципам питания и особенностям ухода за пациентами с ХСН | 6 | Использование информационно-коммуникативной технологии при составлении презентации |
| 4 | **Тема 2. 2.** Лечение артериальных гипертензий. Лечение острой сердечно-сосудистой недостаточности.  **СВР:** Подготовить информацию для консультирования родственников по принципам питания и особенностям ухода за пациентами с ГБ.  Составить интеллект -карту по лечению ГБ. | 5 | Использование информационно-коммуникативной технологии при составлении презентации |
| 5 | **Тема 2.3.** Лечение атеросклероза, ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда и его осложнений).  **СВР:** Подготовить информационное сообщение в виде реферата или презентации по теме:  - “Факторы риска развития ИБС”.  - “Средства, применяемые при инфаркте миокарда:обезболивающие” противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты,фибринолитические средства”  - “Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии” | 6 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, интеллект- карты. |
| 6 | **Часть 3. Заболевания органов пищеварения.**  **Тема 3.1.** Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.  **СВР:** 1.Подготовить информационное сообщение в виде реферата, беседы или презентации по теме:  -“Диетотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта”  2. Консультирование родственников по применению лекарственных средств и особенностям ухода.  3. Составить таблицу по диф. диагностике ЯБ желудка и 12-перстной кишки | 6 | Использование информационно-коммуникативной технологии при составлении презентации |
| 7 | **Тема 3.2.** Лечение хронических диффузных паренхиматозных заболеваний печени, заболеваний желчевыводящих путей, хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника.  **СВР:** 1.Подготовить информационное сообщение в виде реферата, беседы или презентации по теме:  - “Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез” 2.Консультирование родственников по применению лекарственных средств и особенностям ухода при заболеваниях желчевыводящих путей. | 6 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, интеллект- карты. |
| 8 | **Часть 4. Заболевания системы мочеотделения**  **Тема 4.1.** Лечение острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита и хронической почечной недостаточности. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни.  **СВР:** Подготовить информационное сообщение в виде реферата или презентации по темам:  - “Принципы питания при заболеваниях почек”  -“Современные методы лечения почечной недостаточности”.  - “Современные лекарственные средства в нефрологии”.  - “Ведение и уход за пациентами с ХПН”. | 6 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, интеллект- карты. |
| 9 | **Часть 5. Заболевания эндокринной системы.**  **Тема 5.1.** Лечение заболеваний эндокринной системы: сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы, гипофиза и надпочечников.  **СВР:** 1.Подготовить информационное сообщение в виде реферата или презентации по теме:  -“Лечение осложнений СД”.  -“Лечение заболеваний гипофиза”.  -“Уход за ногами при сахарном диабете”.  2. Составить беседу для пациента о принципах питания при ожирении | 6 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, презентации, беседы. |
| 10 | **Раздел 6. Заболевания органов кроветворения.**  **Тема 6.1.** Лечение заболеваний органов кроветворения (анемий, лейкозов, геморрагических диатезов).  **СВР: 1.** Составить интеллект карту по принципам лечения пациентов с заболеваниями органов кроветворения.  2. Подготовить беседу для родственников о принципах питания и об уходе за пациентами с заболеваниями крови.  3. Подготовить реферат или презентацию по темам:  - “Лекарственные средства, применяемые для лечения анемий”  - “Новое в фармакотерапии заболеваний крови” | 5 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения |
| 11 | **Часть 7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани.**  **Тема 7.1.** Лечение диффузных болезней соединительной ткани (ревматоидного полиартрита, деформирующего остеоартроза, системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита). Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре.  **СВР:** 1. Составить реферативное сообщение, доклад, интеллект-карту или презентацию по теме:  - “Лечение подагры”;  - “Роль ЛФК в лечении заболеваний костно-мышечной системы” | 5 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, интеллект- карты, презентации. |
| 12 | **Раздел II. Лечение пациентов фтизиатрического профиля**  **Тема 1.** Лечение больных туберкулезом.  **СВР:** 1. Составить реферативное сообщение, доклад, интеллект-карту или презентацию по теме:  - “Основные принципы лечения туберкулёза”.  2. Подготовить беседу по консультированию родственников о применении лекарственных средств, особенностям ухода за пациентами с туберкулёзом. | 6 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, интеллект- карты, презентации. |
| 13 | **Раздел III. Лечение пациентов инфекционного профиля.**  **Тема 1.** Лечение кишечных инфекций и вирусных гепатитов.  **СВР:** Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию при кишечных инфекциях. | 5 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения. |
| 14 | **Тема 2.** Лечение респираторных инфекций.  **СВР:** Подготовить информационное сообщение в виде реферата или презентации по темам:  -“Современные лекарственные средства в лечении респираторных инфекций” | 5 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, презентации. |
| 15 | **Тема 3.** Лечение трансмиссивных, зоонозных и контактных инфекций.  **СВР:** Подготовить информационное сообщение в виде реферата или презентации по темам:  -“Принципы лечения энцефалитов”.  -“Принципы лечения туляремии”. | 5 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, презентации. |
| 16 | **Тема 4.** Лечение ВИЧ-инфекции.  **СВР:** Подготовить информационное сообщение в виде реферата или презентации по теме:  -“Основные принципы лечения СПИДа” | 5 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, презентации. |
| 1 | **5 семестр** (56ч.)  **Раздел IV. Лечение пациентов неврологического профиля.**  **Тема 1.** Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.  **СВР: 1.** Составить реферативное сообщение или доклад по теме:  - “Новейшие методы лечения остеохондроза”  - “Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте”  2. Составить интеллект-карту или подготовить презентацию по принципам лечения заболеваний периферической нервной системы | 5 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, интеллект- карты, презентации. |
| 2 | **Тема 2.** Принципы лечения инфекционных и сосудистых заболеваний центральной нервной системы.  **СВР: 1.** Составить интеллект-карту или подготовить презентацию по темам:  - “Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями ЦНС”  - “Лечение пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы.”  - “Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде ОНМК“ | 5 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения. интеллект- карты, презентации. |
| 3 | **Тема 3.** Принципы лечения травм и опухолей ЦНС. Принципы лечения эпилепсии.  **СВР: 1.** Составить реферативное сообщение или доклад по теме:  - Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).  - Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. | 5 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения. |
| 4 | **Тема 4.**  Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы.  **СВР:** Подготовить информацию для консультирования родственников по принципам питания и особенностям ухода за пациентами с дегенеративными заболеваниями нервной системы. | 5 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения. |
| 5 | **Раздел V. Лечение пациентов психиатрического профиля.**  **Тема 5.1.** Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста.  **СВР:** Составить реферативное сообщение или доклад по теме:   * “Особенности лечения шизофрении”; * “Принципы лечения неврозов”. | 5 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения. |
| 6 | **Тема 5.2** Принципы лечения пациентов в наркологии**.**  **СВР:** Подготовить информационное сообщение в виде реферата, беседы или презентации по теме:  - “Основные методы лечения алкоголизма и наркомании.’  - “Консультирование родственников по применению лекарственных средств и особенностям ухода за пациентами с алкогольной или наркотической зависимостью” | 5 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, беседы, презентации. |
| 7 | **Раздел VI. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.**  **Тема 6.1.** Лечение инфекционных, паразитных и грибковых заболеваний кожи.  **СВР:** Подготовить информационное сообщение в виде реферата, беседы или презентации по теме:  - “Методы лечения и профилактики онихомикозов”  - “Диетотерапия при пиодермиях” | 5 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, интеллект- карты, презентации. |
| 8 | **Тема 6.2.** Лечение венерических заболеваний.  **СВР:** Подготовить информационное сообщение в виде реферата или презентации по темам:  - “Особенности лечения инфекций, передающихся половым путем”.  - “Современные методы лечения сифилиса”. | 5 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, презентации. |
| 9 | **Раздел VII. Лечение пациентов гериатрического профиля.**  **Тема 7.1.** Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.  **СВР: 1.** Составить беседу для пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания.  2. Подготовить информационное сообщение в виде реферата или презентации по теме:  -Особенности лечения сердечно-сосудистых заболеваний у лиц пожилого возраста | 6 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, презентации. |
| 10 | **Тема 7.2.** Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной и мочевыделительной системы.  **СВР:** 1. Составить памятку по обучению больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам приготовления и применения фитосборов.  **2.** Составить интеллект карту по принципам лечения и ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. | 5 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, интеллект- карты, презентации. |
| 11 | **Тема 7.3.** Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата.  **СВР:**  **1.** Подготовить информационное сообщение в виде реферата или презентации по теме:  --Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и лиц старческого возраста;  -Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.;  2. Составление беседы или памятки о лечебном питании при заболеваниях крови. | 5 | Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач при подготовке сообщения, интеллект- карты, презентации. |

**Методические рекомендации по работе с пособием**

1.Пособие по построено по единому плану. Основная часть методического пособия представлена заданиями различного вида. Методическое пособие разделено на темы и включает в себя подготовку: презентаций, сообщений, интеллект-карт для самостоятельной внеаудиторной работы по ПМ 02 “Лечебная деятельность”, МДК 02.01.”Лечение пациентов терапевтического профиля” в 4 и 5 семестрах.

2.Работа по данному материалу проводится самостоятельно и оформляется согласно предъявляемым требованиям. Выполнение предложенных заданий позволяет развивать общие и профессиональные компетенции согласно рабочей программе по ПМ 02 “Лечебная деятельность”, МДК 02.01.”Лечение пациентов терапевтического профиля”

3.Обязательными источниками для выполнения задания являются лекции, учебники РубанЭ.Д., «Терапия», Ростов-на-Дону «Феникс»2011; СмолеваЭ.В., Аподиакос Е.В., учебник «Терапия с курсом ПМСП» , Ростов-на-Дону «Феникс»2008, Пылаева Ю.В., Митрофанова Н.А. учебник,«Туберкулёз», Ростов-на-Дону,«Феникс» 2005, Рубашкин Л.А., Гогоберидзе А.А. «Инфекционные болезни с курсом Вич-инфекции и эпидемиологии» Ростов-на-Дону «Феникс» 2006г., Штульман Д.Р., ЛевинО.С.,учебник «Нервные болезни» М.:Медицина2000, Менделевич В.Д., Казанцев С.Я.,Менделевич Е.Г., Евплов В.А.«Психические болезни с курсом наркологии», учебник, М.: Изд. центр «Академия», 2005. Молочков В.Н.учебное пособие “Кожные и венерич. б-зни”, Журавлёва Т.П.”Сестринское дело в гериатрии “ , использование основных и дополнительных источников указанных в списке литературы.

4.Задания разноуровневые, определяют глубину и объем повторяемого материала. Некоторые вопросы, рассмотренные самостоятельно, требуют коллективного обсуждения на практическом занятии. На основе вопросов СВР построен тестовый контроль на практических занятиях и вопросы дифференцированного зачета.

5.Задания по самостоятельной работе необходимо выполнить, предоставить на проверку преподавателю после каждого практического занятия, а затем вложить в папку для внеаудиторных работ. Задания оформляются согласно требованиям для оформления.

6. **Требования для оформления внеаудиторных работ:**

1. Должен быть оформлен титульный лист к теме по образцу.

2. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4.

3. Текст работы выполняется в рукописном виде.

4. Расстояние между строками должно быть 1 см, поля 1,5 см.

5. Каждый пункт плана в тексте должен быть написан, выделен цветом и пронумерован.

6. Работа завершается выводом.

7. В конце работы указывается литература.

8. Работа предоставляется к указанному практическому занятию.

7**.Рекомендации для подготовки устного сообщения.**

1. Выберите одну из предложенных тем для сообщения.
2. Подберите и прочитайте материал по выбранной Вами теме.
3. Составьте план и тезисы для выступления.
4. Помните, что к устному выступлению надо тщательно подготовиться, а это значит, что надо продумать содержание речи: о чём говорить, какие факты, примеры использовать, на какие источники ссылаться, как и чем аргументировать выводы и обобщения.
5. Чтобы не потерять нить выступления, имейте перед собой его план или тезисы.
6. Продумайте, какие вопросы Вам могут задать слушатели.
7. Что скажите в случае возражения, несогласия слушателей.
8. Постарайтесь убедить слушателей в целесообразности Вашего подхода к поставленной проблеме.
9. Завершите сообщение так, чтобы у слушателей осталось о Вас хорошее впечатление.
10. Помните основные требования к речи медицинского работника:

- уважительная оценка личности пациента, тёплый тон беседы;

- открытость, готовность высказать своё личное мнение;

- эмпатичность как готовность принять полностью чувства, мысли, заботы, желания другого;

- доходчивость и полнота информации;

- умение слушать.

Регламент времени на озвучивание сообщения — до 5 мин.

**Критерии оценки:**

• актуальность темы;

• соответствие содержания теме;

• глубина проработки материала;

• грамотность и полнота использования источников;

• наличие элементов наглядности.

8**. Рекомендации для подготовки презентации**

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы

Microsoft PowerPoint. • изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;

• установить логическую связь между элементами темы;

• представить характеристику элементов в краткой форме;

• выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре

работы;

• оформить работу и предоставить к установленному сроку.

**Критерии оценки:**

• соответствие содержания теме;

• правильная структурированность информации;

• наличие логической связи изложенной информации;

• эстетичность оформления, его соответствие требованиям;

• работа представлена в срок.

9. **Рекомендации для подготовки интеллект-карт:**

• Для создания карт используются только цветные карандаши, маркеры и т. д.

• Соберите весь материал по данной теме, который у вас есть, чтобы он был под рукой. Книги, статьи, закладки и ссылки на интернет-сайты - пригодится всё.

• Основная идея, проблема или слово располагается в центре.

• Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.

• Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.

• Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева).

• Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.

• Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.

• Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.

Правила построения

• Лист следует расположить горизонтально. Чем он больше, тем лучше (минимум — A4).

• В центре листа - образ всей проблемы/задачи/области знания.

• От центра исходят толстые основные ветви с подписями — они означают главные разделы диаграммы. Основные ветви ветвятся на более тонкие ветви.

• Ветви следует подписывать ключевыми словами, позволяющими вспомнить то или иное понятие (по одному ключевому слову на каждую линию). Лучше использовать печатные буквы.

• Визуальная декорация разнообразна: форма, цвет (не менее трех), объём, шрифт, стрелки, значки.

• Рисунки (образы) должны быть предельно ясными. Для рисования используйте различные цвета. Используйте рисунки как можно чаще.

• Слова следует располагать горизонтально.

• Карта должна быть аккуратной, без пересечений, беспорядочной нумерации и нарушений иерархии ее составляющих.

• Важно выработать свой собственный стиль построения карты.

**Критерии оценки:**

• соответствие содержания теме;

• правильная структурированность информации;

• наличие логической связи изложенной информации;

• эстетичность оформления, его соответствие требованиям;

• работа представлена в срок.

**Список используемой литературы**

**Основные источники:**

1. Бодяжина В.И. // Акушерство/ 2002
2. Петченко А.И. //Акушерство/ 2000
3. Дорогутина Л.С. //Сборник задач по акушерству/2002
4. Митерев Г.А. //Средний медперсонал в современной акушерско-гинекологической службе/ 2000
5. Сборник тестовых задач по акушерству и гинекологии СПБ
6. О.В.Сивочалова, О.И. Линева «Гинекология»М., Издательский центр «Академ»
7. Андросова Е. Н. "Акушерство и гинекология". Москва.

**Дополнительные источники:**

1. В.Е. Радзинский Акушерство М., 2008
2. Бодяжина В.И. // Акушерство/ 2002
3. Кулаков В.И. //Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. Нац. проект «Здоровье»/ 2006
4. Мануйлов И.А. // Современные контрацептивные средства/2005
5. В. И. Кулаков, В. Н. Примская "Практическая гинекология", 2002г.
6. Василевская Л. Н. "Неоперативная гинекология", 2002г.

**Нормативно-правовая документация:**

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональнымиинтернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>