МБОУ «СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области»

Открытое общешкольное мероприятие на тему:

**«В человеке**

**все должно быть прекрасно…»**

Организатор:

Ольховая О.В.,

воспитатель высшей

квалификационной категории

дата проведения:

15.11.2016г.

Цели: донести до младших школьников представление о единстве внешней и внутренней красоты человека; воспитывать стремление совершать добрые дела; развивать эстетический вкус; воспитывать аккуратность, опрятность, культуру поведения.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, презентация – сопровождение, плакаты с высказываниями авторов.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово. Начало

Сегодня, ребята, мы поговорим об очень важном и нужном для всех. О том, как должны сочетаться в человеке его внешний вид и внутренний мир.

В ходе мероприятия мы не один раз обратимся к словам писателя А.П. Чехова: «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа и мысли».

1. Воспитатель

Когда мы говорим о внешности, то прежде всего представляем лицо человека. Добрые глаза, ласковый взгляд, широкая улыбка всегда притягивают нас к человеку.

(Просмотр слайдов. Портреты известных людей: Ю.А.Гагарина, В.В.Путина, Юрия Никулина, Евгения Леонова)

Воспитатель: И отталкивает рассерженный взгляд, когда человек не справляется со своими эмоциями. (На слайдах портреты детей, когда они в плохом настроении)

1. Воспитатель

А какой должна быть одежда человека? (Аккуратной, чистой, удобной, соответствовать сезону года, климату). Будничная одежда отличается от праздничной. Каждый вид одежды должен подходить для определенного места. (для театра, для школы, для туристического похода, чтобы помочь маме на кухне, для дня рождения к подруге, другу)

1. Презентация «История костюма»

С давних пор одежде уделялось большое значение. Но раньше общество было четко разделено на бедных и богатых. Бедные люди не могли себе позволить иметь множество платьев и костюмов. Так выглядела их одежда.

Богатое общество блистало красотой тканей и фасонов. В праздники, на балы надевались всевозможные украшения: кольца, браслеты, колье из драгоценных камней.

Дети также одевались пышно и нарядно.

И только поступив в гимназию, дети должны были носить форму все одинаковую. Это дисциплинировало, заставляло думать ученика, что он такой же, как все вокруг.

В советской школе также существовала единая школьная форма.

И для вас, ребята, школьная форма тоже есть.

1. Назначение одежды. Ролевая игра. Задание: Определить, что в одежде детей не соответствует ее назначению (выходят дети)

* В театр (на девочке кроссовки)
* К подруге на день рождения (спортивная форма)
* Помочь маме на кухне (мальчик забыл переодеться)

1. Воспитатель:

А теперь поговорим о тех, кто и одевается правильно, имеет удобную красивую одежду, а выглядит плохо.

(на слайде ребенок – неряха)

Послушайте стихотворение В. Лившица «Неряха» в исполнении ребят

Ученик 1:

Тротуар ему не нужен

Расстегнувши воротник,

По канавам и по лужам

Он шагает напрямик.

Ученик 2:

Он портфель нести не хочет,

По земле его волочит.

Ученик 3:

Сполз ремень на левый бок

Из штанины вырван клок.

Ученик 4:

Мне, признаться, непонятно –

Что он делал? Где он был?

Ученик 5:

Как на лбу возникли пятна

Фиолетовых чернил?

Ученик 6:

Почему на брюках глина?

Почему фуражка блином?

И расстегнут воротник?

Вместе:

Кто он – этот ученик?

А.В. Суворов в своей книге «Наука побеждать» писал: «Чистота, здоровье, опрятность, бодрость, смелость, храбрость – Победа, Слава!»

Воспитатель: Великий полководец в один ряд со смелостью и храбростью поставил чистоту и опрятность, считая их необходимым условием победы и славы.

Неряшливый, грязный, небрежно одетый человек обычно бывает и внутренне несобранным, недисциплинированным, не умеет или плохо умеет контролировать свои поступки.

1. Воспитатель

Русская пословица гласит: «Не одежда красит человека, а его добрые дела».

А какого человека, ребята, можно назвать добрым?

Примерные ответы детей (добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек любит природу и бережет ее. Добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми)

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Одной из главных тем сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые персонажи. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Добрый – злой». Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками.

Иван – царевич

Кощей Бессмертный

Золотая рыбка

Дюймовочка

Карабас – Барабас

Морозко

Старуха Шапокляк

Вдруг стук в дверь

Воспитатель: Кто это стучит? Входит старуха в фетровой шляпе с ридикюлем в руках.

Воспитатель: Знакомый нос! Знакомая шляпка! (звучит «Песня старухи Шапокляк» В. Шаинского. Под музыку старуха прыгает, ворошит мальчишкам волосы, девочек дергает за косички, толкается, кружит какую-то тряпку в руках. Наконец, уставшая, плюхается на стул)

Шапокляк: Ребята, я пришла, чтобы дать вам несколько ценных советов. Например, как надо бережно относиться к природе.

Если вы собрались в лес

* Придете в лес, включайте на полную мощность планшет или мобильный телефон. Все будут рады узнать о ваших музыкальных вкусах. Кроме того, это избавит вас он необходимости слушать соловья и других птиц.
* Не забудьте взять несколько журналов, разорвите их на отдельные страницы и разбросайте по лесной поляне. Это очень оживит однообразие зеленого пейзажа. А после вашего ухода всем будет ясно: тут находился кто-то грамотный.
* Не зарывайте в землю бумажки из-под бутербродов и другой мусор. разбросайте их тоже по траве, развесьте по веткам.
* Увековечьте свое имя на березе. Не скромничайте! Сообщите свою фамилию, адрес, номер телефона.
* А потом… потом разожгите костер из молодой елочки. Не волнуйтесь! Через какие-то 15 лет вместо погубленной елочки новая вырастет.

Воспитатель: Да, молодец, Шапокляк! Что-то ты перепутала! Присядь на стул, послушай, о чем мы с ребятами беседуем.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла? (добра)

Убедиться в этом нам помогут чашечные весы. На одну чашу весов мы будем класть таблички с надписями «Грубость», «Злость», «Жадность», «Предательство», «Зависть».

Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с добром.

(Дети подходят по одному к весам, говорят о своем добром деле и кладут на чашу свою капельку: приготовленные заранее мелкие игрушки. Вскоре чаша добра перевешивает чашу зла)

Вывод: Вот, видите, ребята, как можно победить зло. Добрыми делами и поступками, хорошими мыслями и словами. Каждое доброе слово несет силу, энергию. Живите с радостью, дарите друг другу улыбку.

Оздоровительная минутка «Сотвори солнце в себе». Давайте улыбнемся друг другу и скажем добрые слова (дети работают в парах)

1. Итоги

Что вам, ребята, больше всего запомнилось из нашей беседы – праздника? Ответы детей.

Обращение вновь к эпиграфу мероприятия: «В человеке …….»

Вот такой он нравственный (хороший) человек.

Песенка о доброте как итог.

Доброта спасет мир!