**Результаты педагогической деятельности**

До процесса оптимизации работала на группах по профессии «Слесарь», «Оператор прокатного производства». В настоящее время работаю мастером производственного обучения на группе по профессии «Машинист локомотива».

Открытое акционерное общество «Магнитогорский металлургический комбинат» - один из самых крупных комбинатов в мире. По составу основных цехов он относится к металлургическим предприятиям с полным производственнным циклом, то есть осуществляет производственную деятельность по трем основным металлургическим переделам: производство чугуна, производство стали и производство проката. Эти переделы обслуживаются полным составом основных и вспомогательных цехов, особое место среди которых отводится транспорту.

На сегодняшний день железнодорожный транспорт ОАО « ММК»- наиболее развитый в отросли по техническому оснащению и одно из крупнейших хозяйств промышленного железнодорожного транспорта России и основной вид транспорта для осуществления как внутренних, так внешних перевозок. В его задачу входит своевременное обслуживание цехов перевозками, доставка на комбинат сырья, материалов,топлива.

Одним из основных условий безаварийной работы локомотивов и обеспечения выполнения графика движения поездов является:

содержание локомотивов в технически исправном состоянии, с постоянным наблюдением за работой ответственных узлов и аппаратов, своевременным выявлением и устранением неисправностей.Технически исправное состояние локомотивов обеспечивается: выполнением установленной системы технического обслуживания и текущего ремонта, качественным проведением в установленные сроки и систематическим контролем выполнения работ, бережным отношением локомотивных бригад к оборудованию локомотивов, соблюдением регламентированных режимов при управлении локомотивом.

**Цель моей педагогической деятельности**  направлена на формирование у студентов основ профессионального мастерства, подготовку высококвалифицированного, конкурентноспособного, профессионально мобильного специалиста, социально-адаптированной личности, способного к эффективной производственной деятельности с первых дней самостоятельного труда, умеющего владеть собой в производственных ситуациях.

Студенты по профессии «Машинист локомотива» проходят производственную практику в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с учетом требований работодателя, по ПМ01 ООО «Ремпуть» в Цехе сервисного обслуживания локомотивов; по ПМ02 - УЖДТ ОАО «ММК» в локомотивном цехе, в Цехе эксплуатации, Эксплуатационном депо Карталы ОАО РЖД.

Производственная практика студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса и способствует профессиональному становлению личности, как современного конкурентоспособного специалиста.

В соответствии с положением о практике (приказ Министерства образования и науки РФ от18.04.2013 года № 291) для аттестации студента по итогам производственной практики формируется пакет документов, который студент предоставляет в образовательную организацию и он учитывается при прохождении государственной итоговой аттестации:

- дневник производственной практики, в котором он ведет ежедневный учет выполняемой работы; руководитель практики от предприятия (мастер участка) оценивает качество выполняемой работы и трудовую дисциплину;

- аттестационный лист по учебной и производственной практики (по модулю);

- отчет по результатам прохождения учебной и производственной практики (по модулю);

- характеристика (отзыв) освоении общих компетенций в период прохождения практики.

По завершению производственной практики студенты

- по ПМ01 выполняют выпускные квалификационные испытания по квалификации: «Слесарь по ремонту подвижного состава» с присвоением установленного разряда 3(третьего) и повышенного 4(четвертого) разряда.

- по ПМ02 выполняют выпускные квалификационные испытания по квалификации: «Помощник машиниста тепловоза», « Помощник машиниста электровоза» без присвоения разряда.

За период 2013-2015 год отмечается повышение уровня знаний студентов по профессии.

Накопление производственного опыта, формирование профессионального интереса, профессиональной компетентности и компетенций происходит во время учебной, производственной практики и внеклассной воспитательной работы.

Использование специально подобранных учебно-производственых заданий приводит к развитию творческих способностей, технологического мышления, самостоятельности, культуры труда и освоению современной технологии производства.Это позволило привить студентам повышенный интерес к овладению профессией. И как результат, стоит отметить: что результаты качественной успеваемости студентов по профессии:190623.01

Машинист локомотива, (диаграмма 1) из года в год растёт.

Диаграмма 1. Результаты абсолютной и качественной успеваемости по итогам производственной практики по профессии: 190623.01 Машинист локомотива.

Студенты демонстрируют хорошие знания, умения и навыки полученные на учебной и производственной практики. Это видно по итогам защиты письменных экзаменационных работ на основании которых работодатель рекомендует повышенный разряд. (Диаграмма 2)

Диаграмма 2. Результаты присвоения квалификационных разрядов по профессии студентов «Слесарь по ремонту подвижного состава»

Замечена тенденция увеличения оценок «отлично» на защите письменных экзаменационных работ. Этому способствует повышение качества знаний по профессиональному модулю.(Диаграмма 3)

Диаграмма 3. Результаты государственной итоговой аттестации по профессии 190623.01 Машинист локомотива

Трудоустройство молодого специалиста и начало работы по специальности - важнейший этап его профессиональной жизни, а успешность трудоустройства - один из главных показателей качества образования.

Следовательно возрастает востребованность выпускников в цехах ОАО «ММК» и ОАО «ММК-Метиз» по профессии-«Машинист локомотива», ООО «Ремпуть» и сторонних организаций (СТОР)-«Слесарь по ремонту подвижного состава». Соответственно можно отследить высокий процент трудоустройства выпускников (диаграмма 4), за исключением выпускников ушедших на службу в Российскую армию.

Диаграмма 4. Результаты трудоустройства студентов по профессии: 190623.01 Машинист локомотива

В процессе моей педагогической деятельности одной из самых важных компонентов является сохранение контингента студентов. (Диаграмма5)

Диаграмма 5. Результаты сохранности контингента в группах

**Вывод:** Качество профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню по профессии и требованиям работодателя. Тесное сотрудничество с социальными партерами и базовыми предприятиями

( участие в обсуждении учебных планов , участие в проведении профориентационной работы с абитурентами, участие в заседаниях ГАК и,наконец трудоустройство)позволяет нам быть уверенными в будущих наших студентов.