**Об опыте внедрения требований Профессионального стандарта «Бухгалтер» в учебный процесс**

 Нижегородский Губернский колледж является полипрофессиональным учебным заведением и в нем, в частности, осуществляется углубленная подготовка бухгалтеров – специалистов в области налогообложения.

 Согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ за N 1061н от 22 декабря 2014 года утвержден «Профессиональный стандарт «Бухгалтер», который вступил в силу  7 февраля 2015 года.

 Для обеспечения высокого качества подготовки будущих бухгалтеров и формирования профессиональных компетенций необходимо учитывать требования, которые содержатся в Профессиональном стандарте, так как они разработаны работодателями.

 С целью внедрения требований Профстандарта в учебный процесс в методической комиссии «Экономика и управление» была создана инновационная команда, в которую вошли практически все преподаватели комиссии. Прежде всего, был проведен сравнительный анализ трудовых функций Профстандарта и требований ФГОС по специальным дисциплинам и профессиональным модулям. Членами инновационной команды был разработан план, который содержал перечень основных этапов деятельности, формы работы, сроки исполнения и фамилии ответственных. Согласно плану были определены сроки проведения круглых столов, на которых заслушивались доклады преподавателей о ходе работ. Эта форма работы, как нельзя лучше, позволила обмениваться опытом, всесторонне развивать межпредметные связи и способствовать раскрытию творческого и профессионального потенциала преподавателей.

 В результате работы по внедрению требований Профессионального стандарта «Бухгалтер» в учебный процесс, которая длилась целый учебный год были расширены дидактические единицы по 11 дисциплинам и междисциплинарным курсам, изменено содержание дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», изменен учебный план специальности и разработана учебно-планирующая документация по новой дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности», внедрение которой началось в этом учебном году. Дисциплина содержит сведения о внешнеэкономической деятельности и о таможенном законодательстве, как этого требует Профстандарт. Запланирована экскурсия студентов на Нижегородскую таможню.

 Изменение учебного материала коснулось профессионального модуля, связанного с изучением использования информационных систем в профессиональной деятельности. Была внедрена в учебный процесс новая версия программы 1С, новые версии систем Налогоплательщик\_ЮЛ и spu\_orb, разработаны задания для проведения практических занятий.

 Внедрение требований Профессионального стандарта «Бухгалтер» затрагивало не только учебный процесс, но и внеаудиторную работу, в которой принимали участие студенты всех четырех курсов. Было проведено внеклассное открытое учебное занятие на тему «Микрофинансовая деятельность», олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», научно-практические конференции: «Аудиторский и налоговый контроль», «Бухгалтерский учет имущества организации», «Особенности автоматизированной обработки учетной информации на предприятиях Н.Новгорода».

 Материалы деятельности инновационной команды собраны в портфолио, в сборнике «Калейдоскоп инновационных идей», который издан в колледже, опубликована статья о результатах работы преподавателей.

 В результате деятельности инновационной команды по внедрению требований Профессионального стандарта «Бухгалтер» довольно значительно изменилось содержание некоторых профессиональных дисциплин и модулей, усилились межпредметные связи, что в целом позволило обеспечить качественную подготовку будущих бухгалтеров и обеспечить адекватное наполнение содержания образования.

 С уверенностью можно сказать, что одной из актуальных тенденций формирования профессиональных компетенций, в настоящее время, является внедрение требований Профессиональных стандартов в учебный процесс.