**Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

**План внеурочной деятельности 1-3-х классов является дополнением к учебному плану начального общего образования**4 и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы.5

**Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учеников начальных классов** являются следующие *нормативно-правовые документы:*

* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22 .12. 2009, регистрационный № 17785 );
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).
* Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16);
* О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 № 13-51-28/13);

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, **к организации внеурочной деятельности учеников начальной школы предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:**

* + **Внеурочная деятельность** является ***обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.***
	+ **Внеурочная деятельность**, как и деятельность обучающихся в рамках уроков **направлена** на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но **в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов,** что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой **обучающийс**я не только и даже не столько **должен** узнать, сколько**научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.**
	+ **Внеурочная деятельность** **организуется по 5 направлениям развития личности:**
		- спортивно-оздоровительное,
		- духовно-нравс­твенное,
		- социальное,
		- общеинтеллектуальное,
		- общекультурное6.
	+ Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах**:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4)досугово-развлекательная деятельность (досуговое

общение);

5) художественное творчество;

6)социальное творчество (социально преобразующая

добровольческая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность7.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

* + При отсутствии возможности **для реализации
	внеурочной деятельности образовательное учреждение** в рамках
	соответствующих государственных (муниципальных) заданий,
	формируемых учредителем, **использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей**, организаций культуры и спорта8.
	+ **В период каникул** используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреж­дений и образовательных учреждений дополнительного образо­вания детей.
	+ Формы организации, **чередование учебной и внеурочной деятельности** в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования **определяет образовательное учреждение9**.
	+ **Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на класс10.**
	+ **Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся**, но **учитывается при определении объёмов финансирования**, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.
	+ **Набор внеурочных занятий**, их содержание **формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).**
	+ **Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой**: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.
	+ **Программы** внеурочной деятельности разрабатываются в начальной школе классе **на 33**(в 1 классе)**и 34 учебные недели (**во 2 и 3 классах**)**в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.
	+ В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципахдеятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные обще­ства, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследо­вания, общественно полезные практики11.
	+ При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%
	+ Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.