Административно – контрольный срез

ПО МДК 01.09

**Методика преподавания обществознания**

**Изучаемый раздел** ПМ 9. Обучение обществознанию в начальных классах

**Изучаемая тема**.Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании в начальной школе.

**Тема контрольной работы. Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании в начальной школе**

***Цель:***

* проверка знаний обучающихся по следующим темам :«Технология развивающего обучения в методике преподавания обществознания», «Гуманно – личностная технология Ш.А. Амонашвили в методике преподавания обществознания» , «Технология опережающего обучения С.Н. Лысенковой», «Игровые технологии.», «Проблемное обучение в методике преподавания обществознания.»

***Форма проведения***: письменная контрольная работа (2 варианта)

***Время выполнения***: один академический час

***Оборудование***: комплекты контрольных работ

***Типы заданий***

1. Задание в тестовой форме с выбором одного правильного ответа.
2. Установление соответствия.
3. Восстановление последовательности.
4. Определение названий технологий по описанию.
5. Дополнение фразы недостающими словами.

***Критерии оценки***

Административно-контрольный срез оценивается по пятибалльной системе – отметками «2» , «3» , «4» , «5».

Система оценки:

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл:

**Часть А**

- количество баллов за одно правильно выполненное задание – 1 балл;

- максимальное количество баллов – **5** баллов

**Часть Б**

- количество баллов за одно правильно выполненное задание – 1 балл;

- максимальное количество баллов – **6** баллов

**Часть В**

- количество баллов за одно правильно выполненное задание – 1 балл;

- максимальное количество баллов – **4** балла

**Часть Г**

- количество баллов за одно правильно выполненное задание – 1 балл;

- максимальное количество баллов – **1** балл

**Часть Д**

- количество баллов за одно правильно выполненное задание – 2 балла;

- максимальное количество баллов – **6** баллов

**Общее количество баллов (максимальное) –23 балла**

**Итоговая отметка:**

«5» - общая сумма от 20 до 22 баллов;

«4» - общая сумма от 17 до 20 баллов;

«3» - общая сумма от 11 до 16 баллов;

«2» - общая сумма не превышает 10 баллов (менее 1/2 от общего количества баллов).

**УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***зам. директора по УР***

***Костенко Н.П.***

***«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015***

**Бланки заданий**

**Ф.И. обучающегося**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гр.309

Административно – контрольный срез

ПО МДК 01.09.

**Методика преподавания обществознания**

**Тема контрольной работы. Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании в начальной школе.**

**Критерии оценки:**

«5» - общая сумма от 20 до 22 баллов;

«4» - общая сумма от 17 до 20 баллов;

«3» - общая сумма от 11 до 16 баллов;

«2» - общая сумма не превышает 10 баллов (менее 1/2 от общего количества баллов).

**1 вариант**

**Часть А. Тест .**

**Инструкция. Выполните задание в тестовой форме с выбором одного правильного ответа, обведите его в кружок.**

1. В методике преподавания обществознания Ш.А. Амонашвили является автором технологии…

А) развивающего обучения;

Б) гуманно – личностной;

В) опережающего обучения.

1. Т.Б. Эльконин - В.В. Давыдов являются авторами технологии…

А) развивающего обучения;

Б) гуманно – личностной;

В) опережающего обучения.

1. Главной идеей развивающего обучения урока обществознания является развитие…

А)мышления;

Б) внимания;

В) памяти.

1. Педагог на каждом уроке обществознания организует коллективную мыслительную деятельность - это роль учителя в

А) системе развивающего обучения Л. В. Занкова;

Б) технологии Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова;

В) технологии опережающего обучения.

1. «Трудная тема начинается раньше, чем она запланирована по программе. Эта перспективная тема даётся на каждом уроке малыми дозами» - это ..

А) первая особенность технологии опережающего обучения;

Б) вторая особенность технологии опережающего обучения;

В) третья особенность технологии опережающего обучения;

**Часть Б . Установление соответствия**

1. **Соотнесите названия и описания функций учителя на уроках обществознания при развивающем обучении, запишите верное соответствие в ответ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название функции** |  | **Описание функции** |
| **1** | Обеспечение индивидуального целеполагания | **а** | Учитель должен стать непосредственным участником общего учебного поискового действия, для того чтобы направлять деятельность учащихся. |
| **2** | Сопровождение | **б** | Вспомнить выявить и осознать основные компоненты деятельности, её смысл, способы её осуществления. |
| **3** | Обеспечение рефлексивных действий ученика | **в** | Обеспечение понимания школьником того , зачем надо это делать, на какой предполагаемый результат надо ориентироваться. |

**Ответ:**  1\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Соотнесите названия и описания методических приёмов гуманно – личностной технологии на уроках обществознания, запишите верное соответствие в ответ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название приёма** |  | **Описание приёма** |
| **1** | Гуманизм | **а** | Изучение личности, развитие способностей. Углубление в себя, радость познания. |
| **2** | Индивидуальный подход | **б** | Закон взаимности , гласность , атмосфера романтики. |
| **3** | Мастерство общения | **в** | Искусство любви к детям. Детское счастье, свобода выбора, радость познания. |

**Ответ:** 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть В. Восстановление последовательности**

**Инструкция. Восстановите последовательность построения проблемного урока обществознания, верный порядок впишите в пустые клетки.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Обсуждение проблемы совместно с учителем – выделение определённых сторон проблемы, её частных проявлений. |
|  | Определение форм решения проблемы. |
|  | Подведение итогов работы. |
|  | Организация проблемной ситуации. |

**Часть Г. Определение названия технологии по описанию.**

**Инструкция. Определите название технологии обществознания по описанию, запишите его.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыты, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Часть Д. Дополните фразу недостающими словами.**

1. В технологии Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова учебный процесс урока обществознания направлен на получение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ результатов, характерезующихся достижением абстрактного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Большое внимание Ш.А. Амонашвили в своей деятельности уделял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- деятельности ребёнка.

**Количество набранных баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отметка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.В. Рудина**

**УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***зам. директора по УР***

***Костенко Н.П.***

***«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015***

**Бланки заданий**

**Ф.И. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гр.309

Административно – контрольный срез

ПО МДК 01.09.

**Методика преподавания обществознания**

**Тема контрольной работы. Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании в начальной школе.**

**Критерии оценки:**

«5» - общая сумма от 20 до 22 баллов;

«4» - общая сумма от 17 до 20 баллов;

«3» - общая сумма от 11 до 16 баллов;

«2» - общая сумма не превышает 10 баллов (менее 1/2 от общего количества баллов).

**2 вариант**

**Часть А. Тест.**

**Инструкция. Выполните задание в тестовой форме с выбором одного правильного ответа, обведите его в кружок.**

1. В методике преподавания обществознания С. Н. Лысенкова является автором технологии…

А) развивающего обучения;

Б) гуманно – личностной;

В) опережающего обучения.

1. Л.В. Занков является автором технологии…

А) развивающего обучения;

Б) гуманно – личностной;

В) опережающего обучения.

1. Создание условий для проявления познавательной активности учеников- это цель урока обществознания:

А) Ш.А. Амонашвили;

Б) Л. В. Занкова;

В) Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова

1. Приём «комментируемое управление» на уроках обществознания

А) 1 –я особенность технологии опережающего обучения ;

Б) 2 –я особенность технологии опережающего обучения ;

В) 3 –я особенность технологии опережающего обучения .

1. Педагог на каждом уроке обществознания организует коллективную мыслительную деятельность - это роль учителя в

А) системе развивающего обучения Л. В. Занкова;

Б) технологии Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова;

В) технологии опережающего обучения.

**Часть Б. Установление соответствия**

1. **Соотнесите названия и описания функций учителя на уроках обществознания при развивающем обучении, запишите верное соответствие в ответ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название функции учителя в технологии развивающего обучения** |  | **Описание функции учителя в технологии развивающего обучения** |
| **1** | Обеспечение индивидуального целеполагания | **а** | Вспомнить выявить и осознать основные компоненты деятельности, её смысл, способы её осуществления. |
| **2** | Сопровождение | **б** | Обеспечение понимания школьником того , зачем надо это делать, на какой предполагаемый результат надо ориентироваться. |
| **3** | Обеспечение рефлексивных действий ученика | **в** | Учитель должен стать непосредственным участником общего учебного поискового действия, для того чтобы направлять деятельность учащихся. |

**Ответ:**  1\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Соотнесите названия и описания методических приёмов гуманно – личностной технологии на уроках обществознания, запишите верное соответствие в ответ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название приёма** |  | **Описание приёма** |
| **1** | Индивидуальный подход | **а** | Изучение личности, развитие способностей. Углубление в себя, радость познания. |
| **2** | Резервы семейной педагогики | **б** | Приёмы материализации процессов чтения и письма, литературное творчество детей. |
| **3** | Учебная деятельность | **в** | Родительские субботы. |

**Ответ:** 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть В. Восстановление последовательности**

**Инструкция. Восстановите последовательность соблюдения определённых правил при разработке урока обществознания в игровой форме , верный порядок впишите в пустые клетки.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Необходимо продумать варианты переключения внимания и снятия напряжения. |
|  | Учитель должен тщательно организовать предварительную работу. |
|  | Подвести итоги в конце игры. |
|  | Выбрать компетентное жюри. |

**Часть Г. Определение названия технологии по описанию.**

**Инструкция. Определите название технологии обществознания по описанию, запишите его.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -это тип развивающего обучения, в котором сочетаются систематическая самостоятельная поисковая деятельность учащихся с усвоением ими готовых выводов науки.

**Часть Д. Дополните фразу недостающими словами.**

1. Урок остаётся основным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образовательного процесса, но в системе Л.В. Занкова его функции, форма организации могут существенно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. С.Н. Лысенкова разработала технологию обучения обществознанию , позволяющую обучать детей с разным уровнем развития без \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заданий.

**Количество набранных баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отметка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.В. Рудина**

**Ключ к контрольной работе**

***Вариант 1.***

***Часть А.*** *Тест.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1б | 2а | 3а | 4б | 5а |

***Часть Б.****. Установите соответствие* .

1. Ответ: 1в; 2 а; 3б.
2. Ответ : 1в; 2 а;3 б.

***Часть В.*** *Восстановите последовательность.*

|  |  |
| --- | --- |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 1 |  |

***Часть Г.*** *Определите название технологии по описанию*

Игровая технология

***Часть Д.***Дополните фразу недостающими словами.

1. Внутренних мышления

2. оцениванию

***Вариант 2.***

***Часть А.*** *Тест.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1в | 2а | 3б | 4б | 5б |

***Часть Б****. Установите соответствие* .

1. Ответ: 1б; 2 в; 3а.
2. Ответ : 1а; 2 в;3 б.

***Часть В.*** *Восстановите последовательность.*

|  |  |
| --- | --- |
| 2 |  |
| 1 |  |
| 4 |  |
| 3 |  |

***Часть Г.*** *Определите название технологии по описанию*

Проблемное обучение

***Часть Д.***Дополните фразу недостающими словами.

1. элементом варьироваться

2. дополнительных